



**НИЦМП**

# **ОПЫТ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

**ЩЕТИНИНА ЕЛИЗАВЕТА ВИТАЛЬЕВНА, КАНДИДАТ ФИЛОСОФСКИХ НАУК,  
РУКОВОДИТЕЛЬ НИЦ МОНИТОРИНГА И ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И ПРОФИЛАКТИКИ

Сектор  
исследований  
педагогических  
инструментов  
профилактики

Сектор  
мониторинга  
и анализа

Сектор  
психологии

Сектор  
разработки  
программ  
социокультурной  
адаптации и  
интеграции

Мониторинг. Образование. Безопасность.

[vk.com/nicmr](https://vk.com/nicmr)



НИЦМП

# Ключевые направления работы

## ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

проблем вовлечения в деструктивные сообщества (создание методики выявления маркеров угроз, разработка экспресс-диагностики асоциального поведения и др.);

## МОНИТОРИНГ И АНАЛИЗ

тенденций, связанных с развитием и формами распространения деструктивного контента в сети Интернет (трансформация сообществ, механизмы вовлечения и др.);

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

подготовка информационных буклетов, аналитических докладов по вопросам профилактики деструктивных идеологий и др.

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

организация виртуальной горячей линии по вопросам профилактики экстремизма, проведение онлайн- и офлайн-семинаров, мастер-классов, тренингов, лекций по вопросам профилактики влияния деструктивных идеологий, в том числе в сети Интернет и др.

# ЗАКРЫТЫЙ УРОВЕНЬ

АНАЛИТИЧЕСКИЕ, НАУЧНЫЕ,  
МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ И РЕАЛЬНЫХ  
ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗ

ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ  
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ  
(УРОВНИ РИСКОВ, ПРОГНОЗЫ), СИЛОВЫХ  
СТРУКТУР, РЕКОМЕНДАЦИИ СМИ

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ  
РЕГИОНА, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ

# ОТКРЫТЫЙ УРОВЕНЬ

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
(КОНСПЕКТЫ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕЧЕВЫЕ  
СКРИПТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ  
РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА И ДР.)

ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГОВ,  
СПЕЦИАЛИСТОВ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ  
ВЫЯВЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ  
"ГРУППЫ РИСКА" (БЕЗ СТИГМАТИЗАЦИИ!)

СОПРОВОЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ АДРЕСНОЙ И  
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ МЕХАНИЗМОВ

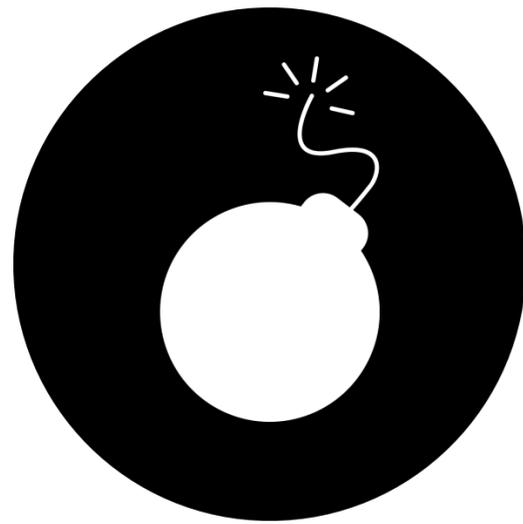
РАЗРАБОТКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО  
КОНТЕНТА

(размер не имеет значения!)

**РАБОТА НИЦМП  
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ  
В МЕЖВЕДОМСТВЕННОМ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИИ**

1. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
2. АТК ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
3. ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ; РДДМ "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ"
4. УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
5. КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
6. УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ (ЛИНИЯ - ФАДН); НКЦ
7. СИЛОВЫЕ СТРУКТУРЫ

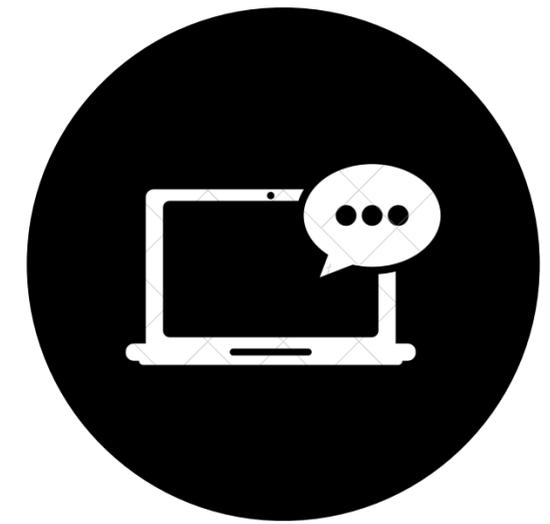
# Мониторинг виртуального пространства



Мониторинг актуальных проявлений террористических угроз; анализ профилей



Оперативный мониторинг угроз национальной безопасности



Анализ тенденций и угроз в разрезе муниципалитетов и образовательных организаций

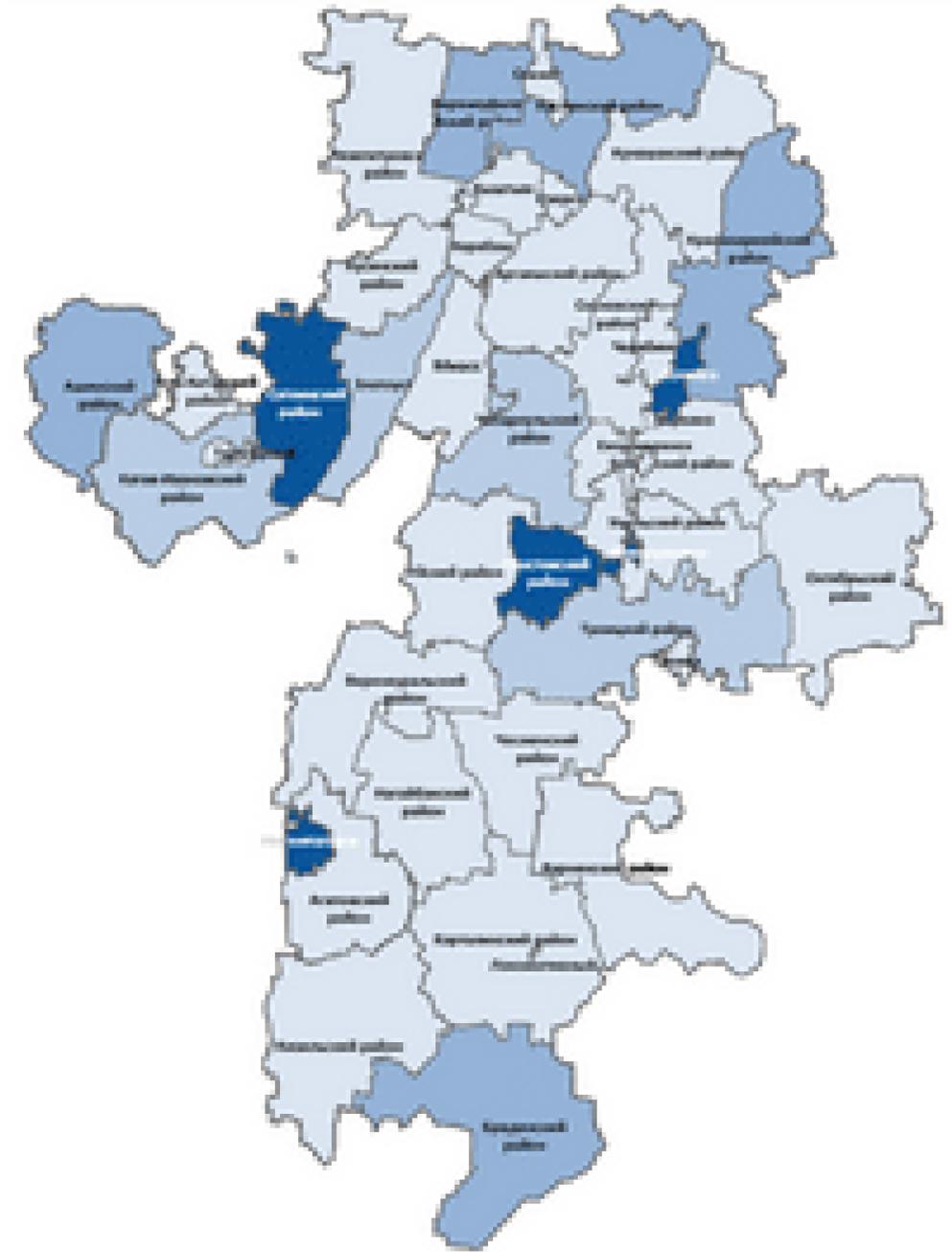


# АНАЛИТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА (V. 0.71)

Интерактивная карта деструктивных проявлений в Челябинской области (далее - ИК) представляет собой инструмент анализа и визуализации данных по ключевым показателям деструктивных проявлений в Челябинской области.

В настоящее время ИК находится на стадии бета-версии и содержит **133 раздела (листа) данных, включающие более 90 тыс. строк, 15 диаграмм и 12 карт.**

ИК реализована на базе общедоступных таблиц Excel, что позволяет использовать инструмент на любом компьютере.



# АНАЛИЗ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Славия		ноя.22																			
		Количество профилей состоящих в деструктивных сообществах																			
Наименование ПОО	Количество обучающихся в ПОО	Количество пользователей	Суммарн. ед.	Ранг	Суммарн. % от числа поль.	Криминал, % от числа поль.	Ранг	Национализм, ед.	Ранг	Национализм, % от числа поль.	Ранг	Исламизм, ед.	Ранг	Исламизм, % от числа поль.	Ранг	Протесты, ед.	Ранг	Протесты, от числа поль.	Ранг	Итого по всем деструктивным проявлениям, ед.	Ранг
	928	3624	172	9	0,034	0,031	47	9	23	0,002	47	24	5	0,007	18	17	7	0,005	29	319	13
	1665	3206	138	6	0,043	0,030	33	23	6	0,007	21	12	16	0,004	35	14	10	0,004	33	410	5
	1521	1436	50	31	0,035	0,047	37	16	30	0,011	9	12	16	0,008	13	7	22	0,005	28	174	28
	1791	2272	95	14	0,042	0,063	26	14	17	0,006	26	10	21	0,004	29	9	19	0,004	38	302	17
	1601	1406	68	22	0,048	0,046	38	8	26	0,006	27	13	12	0,009	12	3	37	0,002	59	187	26
	1000	1138	49	32	0,043	0,136	3	15	14	0,013	6	8	25	0,007	17	8	21	0,007	13	249	21
	1007	1315	88	15	0,067	0,058	30	4	35	0,003	44	5	30	0,004	34	6	27	0,005	30	198	24
	970	1820	85	17	0,047	0,105	8	8	26	0,004	35	25	4	0,014	2	9	19	0,005	26	351	9
	444	607	22	49	0,036	0,059	28	2	46	0,003	42	1	47	0,002	51	6	27	0,010	6	70	48
	768	656	19	53	0,029	0,047	35	1	54	0,002	54	2	40	0,003	40	1	53	0,002	57	62	51
	1369	794	53	41	0,042	0,077	16	1	54	0,001	56	9	23	0,011	6	2	43	0,003	48	110	58
	1219	733	4	61	0,005	0,014	59	3	41	0,004	37	0	59	0,000	59	3	37	0,004	35	22	61
	628	171	3	63	0,018	0,000	63	0	60	0,000	59	1	47	0,006	21	0	61	0,000	61	5	63
	710	1731	57	27	0,033	0,024	53	4	35	0,002	49	4	34	0,002	46	7	22	0,004	37	128	32
	1174	758	15	57	0,020	0,044	41	3	41	0,004	38	3	38	0,004	32	0	61	0,000	61	58	52
	1182	1627	38	36	0,023	0,047	36	2	46	0,001	57	5	30	0,003	39	2	43	0,001	58	133	31
	555	1438	34	40	0,024	0,042	42	2	46	0,001	55	1	47	0,001	58	10	15	0,007	16	123	34

# СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Определение тенденций и рисков  
в области проявления  
террорестических угроз

Определение актуальных  
проявлений угроз среди  
обучающихся конкретной ОО

Определение готовности педагогов и  
других специалистов к организации  
профилактической работы

Диагностика социально-негативных  
проявлений среди обучающихся

Определение алгоритмов действия  
педагогов в случае выявления  
данных угроз, в том числе  
популяризация контактов  
организаций, ответственных за  
безопасность

Определение алгоритмов действия  
обучающихся для минимизации  
рисков деструктивных проявлений:  
горячие линии, алгоритмы  
безопасного поведения,  
методические материалы

# КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

## 1. НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ

(отличать ЧВК "Редан" от "М.К.У")

## 2. КУДА И КОМУ СООБЩИТЬ О ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ УГРОЗАХ

## 3. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В СЛУЧАЕ РИСКОВ/ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТЕРРОРЕСТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

**Дополнительно:**

Что такое хорошо и что такое плохо?

Правовая грамотность, цифровые компетенции и др.

**ДЛЯ ЧЕГО МЫ  
ЗАНИМАЕМСЯ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ  
РАБОТОЙ?**

1. Для отчета
2. Для похвалы от руководства
3. Для красивых/отчетных фотографий в социальных сетях
4. В качестве личного подвига
- 5. Для системной и эффективной работы по организации безопасной образовательной среды**
6. Прописано в должностных инструкциях/контракте



Мониторинг. Образование. Безопасность.

[vk.com/nicmp](https://vk.com/nicmp)

