

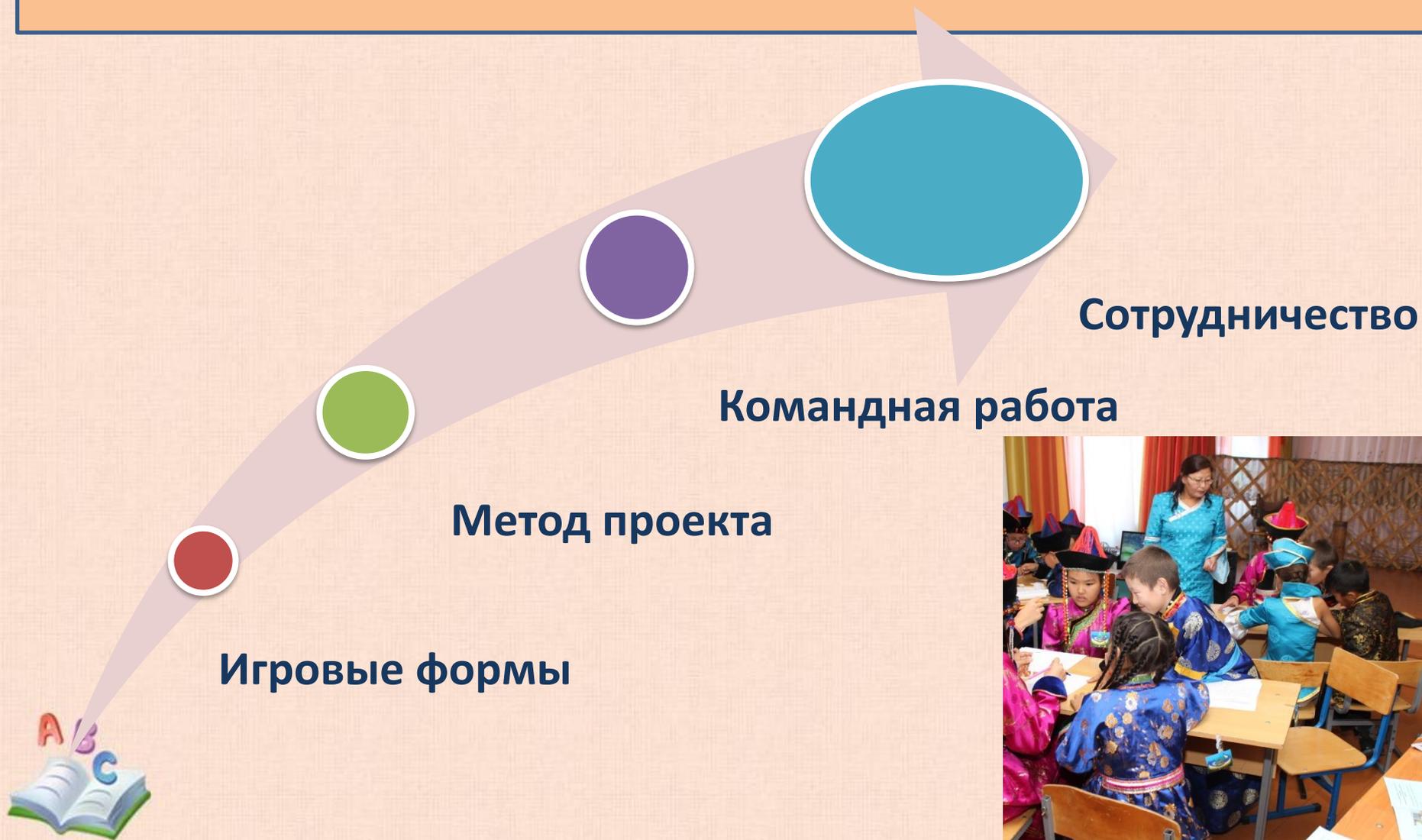
# Развитие ключевых компетенций учащихся в условиях внедрения ФГОС посредством активных форм работы на уроках бурятского языка и литературы

*Бадмаева Дулма Будадармаевна,  
учитель бурятского языка и  
литературы*

*МБОУ Могсохонская СОШ  
Кижингинского района*



# Повышение качества образовательного процесса через реализацию ФГОС на уроках



# Современные образовательные результаты

Личностные

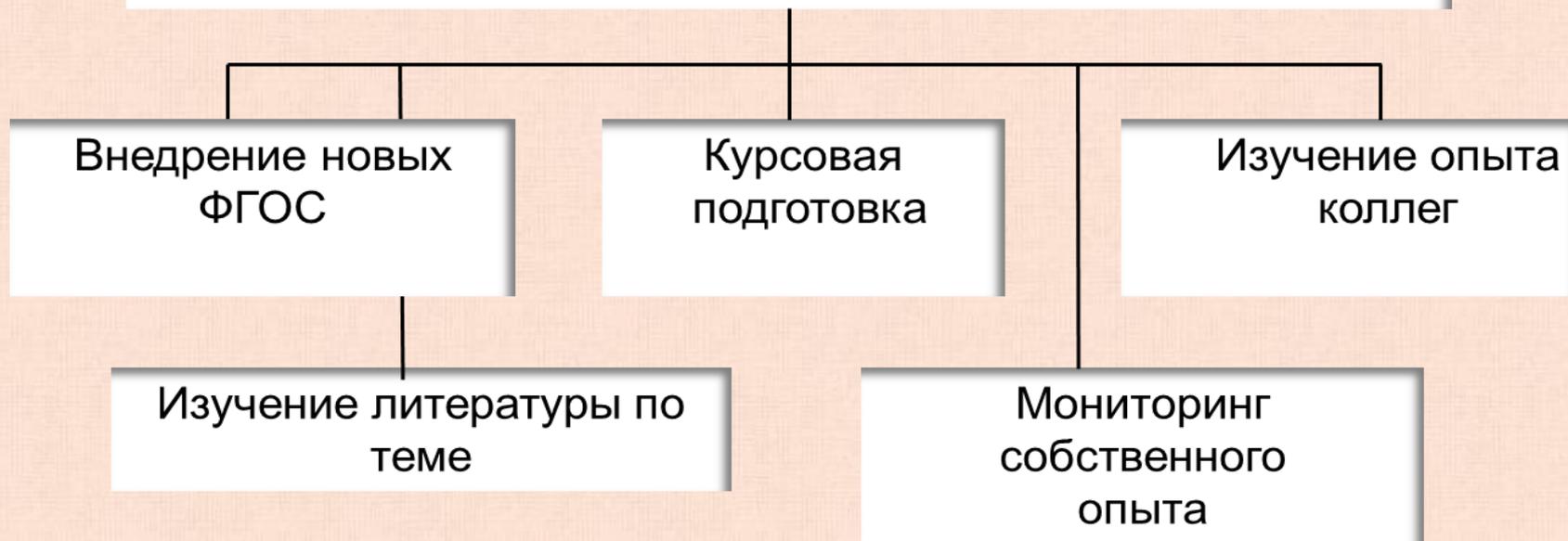
Предметные

Метапредметные



# Актуальность выбранной темы

Факторы, оказавшие влияние на возникновения и становления педагогического опыта



**Актуальность темы:** обусловлена потребностями современного общества к выпускнику школы



**Создание условий для обеспечения планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными потребностями и возможностями ребенка среднего и старшего возраста, индивидуальными особенностями его развития** – это основная цель моей педагогической деятельности.

Для достижения цели я поставила перед собой следующие задачи:

- ❖ совершенствовать формы организации учебно-воспитательной деятельности;
- ❖ использовать в учебно-воспитательном процессе новые педагогические технологии;
- ❖ раскрыть творческий, интеллектуальный, нравственный потенциал каждого ученика, дать возможность проявить себя;
- ❖ прививать навыки самостоятельной работы, эффективной организации своей деятельности, самоконтроля, объективного оценивания полученных результатов.



# Система моей деятельности строится в двух направлениях.



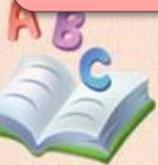
Внеурочная деятельность



организация деятельности по  
включению активных форм в  
образовательный процесс







# Основная идея технологии развития критического мышления –

создать такую атмосферу учения, при которой обучающиеся совместно с учителем активно работают, сознательно размышляют над процессом обучения, отслеживают, подтверждают, опровергают или расширяют знания, новые идеи, чувства или мнения об окружающем мире.

## Основа ТРКМ –

трехфазная структура урока:

**ВЫЗОВ**

**ОСМЫСЛЕНИЕ**

**РЕФЛЕКСИЯ**



# Задачи фазы вызова ( пробуждение интереса к предмету)

- Актуализировать имеющиеся у обучающихся знания и смыслы в связи с изучаемым материалом
- Пробудить познавательный интерес к изучаемому материалу
- Помочь обучающимся самим определить направление в изучении темы

# Задачи фазы реализации смысла – (осмысление материала во времени работы над ним)

- Помочь активно воспринимать изучаемый материал
- Помочь соотнести старые знания с новыми



# Задачи фазы рефлексии – (обобщение материала, подведение итогов)

- Помочь обучающимся самостоятельно обобщить изучаемый материал
- Помочь самостоятельно определить направления в дальнейшем изучении материала



# Функции трех фаз технологии развития критического мышления

## Вызов

### **Мотивационная**

(побуждение к работе с  
новой информацией,  
пробуждение интереса  
к теме)

### **Информационная**

(вызов «на поверхность»  
имеющихся знания  
по теме)

### **Коммуникационная**

(бесконфликтный обмен  
мнениями)

## Осмысление содержания

### **Информационная**

(получение новой  
информации по теме)

### **Систематизационная**

(классификация  
полученной информации  
по категориям знания)

## Рефлексия

### **Коммуникационная**

(обмен мнениями о новой  
информации)

### **Информационная**

(приобретение нового  
знания)

### **Мотивационная**

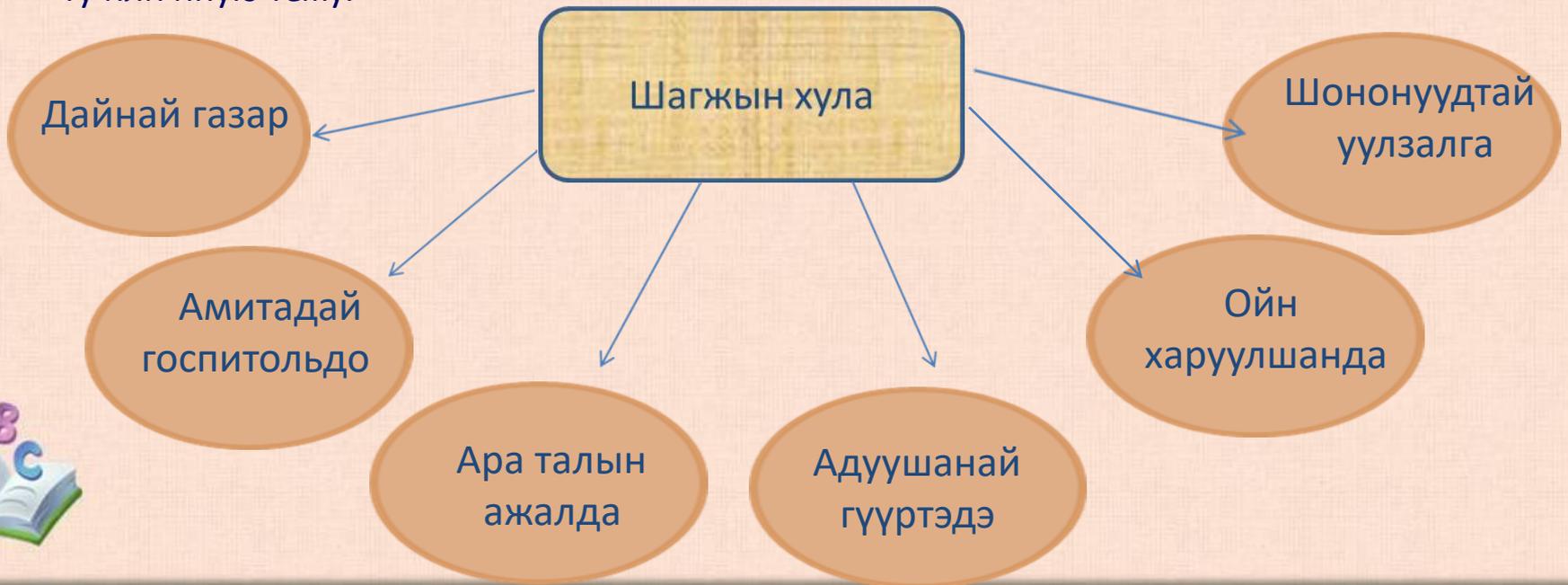
(побуждение к  
дальнейшему расширению  
информационного поля)

Оценочная (соотнесение  
новой информации и  
имеющихся знаний,  
выработка собственной  
позиции,  
оценка процесса)



# «Кластер»

- Выделение смысловых единиц текста и графическое их оформление в определенном порядке в виде «грозди винограда». Кластеры могут стать как ведущим приемом на стадии вызова, рефлексии, так и стратегией урока в целом. Самое важное – выделение центра – чаще всего это наименование темы, от него отходят лучи – крупные смысловые единицы, а от них могут отходить соответствующие термины, понятия. Благодаря кластеру, можно охватить большое количество информации. Это прием позволяет сделать наглядными те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в ту или иную тему.



# «Синквейн»

- В переводе с французского слово «синквейн» означает стихотворение из пяти строк, которое пишется по определенным правилам. Составление синквейна требует от ученика в кратких выражениях резюмировать учебный материал, информацию, что позволяет рефлексировать по какому-либо поводу. Это форма свободного творчества, но по определенным правилам.

1. Нютаг
2. Найхан, дулаан
3. магтана, дурлаха, нанагдан
4. Өөрын найхан нютагыг  
Орхихо хэрэггүй,  
Түрээн найхан нютагнаа  
Төөрхэ хэрэггүй.



# Диаманта

- Одна из метапредметных форм работы с учащимися.
- Диаманта - это стихотворная форма из 7 строк, первая и последняя из которых - понятия с противоположным значением.
- ❖ Цель: Развитие способностей к выделению существенного, анализу и синтезу.



# Центон

При обучении родной литературе мною используется центон, как прием, способствующий формированию мотивации обучающихся к чтению художественной литературы, развитию читательского кругозора обучающихся, а также навыков логического и творческого мышления. Составление центонов превращается для учеников в увлекательную игру, поиск и прочтение произведений одного автора или разных авторов на одну тему, а также в соревнование по отгадыванию произведений, включенных в центон одноклассника.



Работа над данной проблемой позволяет сделать выводы, что аспектами успешного урока являются:

- 1. Формирование предметной компетентности;
- 2. Развитие познавательной активности и самостоятельности;
- 3. Формирование информационной культуры;
- 4. Развитие мышления;
- 5. Развитие творческих способностей;
- 6. Формирование коммуникативной компетентности;
- 7. Создание психологически комфортной среды;
- 8. Формирование рефлексивных качеств.



# Результаты районных и республиканских олимпиад

№	Наименование	Уровень	Предмет	ФИО участника	Результат	год
1	Всероссийская олимпиада школьников	Муниц .	Бурятская литература	Аглеева А	4 место	2020
2	Всероссийская олимпиада школьников	Муниц.	Бурятский язык	Цыренжапова Ж.	2 место	2020
3	Комплексная олимпиада «Lingua-2024»	Респ.	Бурятский язык	Аглеева А.	3 место	2020
4	Всероссийская олимпиада школьников	Муниц.	Бурятская литература	Аглеева А.	3 место	2021
5	Всероссийская олимпиада школьников	Муниц.	Бурятская литература	Дондокова В.	2 место	2021
6	Всероссийская олимпиада школьников	Муниц.	Бурятская литература	Батуев Ж.	3 место	2021
7	Всероссийская олимпиада школьников	Муниц.	Бурятская литература(творчesk.)	Дондокова В.	2 место	2021
8	Всероссийская олимпиада школьников	Муниц.	Бурятская литература(творчesk.)	Санданов А.	4 место	2021
9	Всероссийская олимпиада школьников	Республ	Бурятская литература	Дондокова В	5 место	2021
10	Олимпиада по бур.языку	Районн.	Бурятский язык	Дашиева С	5место	2023

11	Комплексная олимпиада «Lingua-2024»	Респ.	Бурятский, русский, английский	Цыренжапова Ж.	1 место	2024	
12	Всероссийская олимпиада школьников	Районн.	Бурятский язык.	Цыдыпова Д.	4 место	2024	
13	Всероссийская олимпиада школьников	Районн.	Бурятская литература (лит-вед.)	Гурожапова А. (10 кл.)	1 место	2024	
14	Всероссийская олимпиада школьников	Районн.	Бурятская литература (творч.)	Цыренжапова Ж. (10 кл)	4 место	2024	
15	Всероссийская олимпиада школьников	Районн.	Бурятская литература (творч.)	Жимбеева А. (9 кл.)	4 место	2024	
16	Всероссийская олимпиада школьников	Районн.	Бурятская литература (творч.)	Дашиева С.	5 место	2024	
17	Северо-восточная олимпиада школьников по родным языкам	Федеральная олимпиада школьников	Бурятский язык и литература	Цыренжапова Ж.	Диплом степени	3	2024
18	Северо-восточная олимпиада школьников по родным языкам	Федеральная олимпиада школьников	Бурятский язык и литература	Жимбеева А..	Диплом степени	3	2024
19	Северо-восточная олимпиада школьников по родным языкам	Федеральная олимпиада школьников	Бурятский язык и литература	Дашиева С..	финалист		2024
20	Всероссийская олимпиада школьников	Респ.	Бурятская литература (лит-ведение)	Гурожапова А.	Призер		2024

Министерство образования и науки Республики Бурятия



Республиканская олимпиада школьников по предметам этнокультурного компонента 2023-2024



Улан-Удэ, 2024 г.

# ДИПЛОМ ПРИЗЁРА

награждается

**Гурожанова Арюна Балдан-Доржиевна,**

обучающаяся 10 класса

МБОУ «Могсохонская средняя общеобразовательная школа»

Предмет: «Бурятская литература (литературоведческая)»

Министр

В.А. Поздняков



Отдел образования комитета по социальной политике АМО «Кижингинский район» МБОУ «Кижингинская СОШ им. Х. Намсареева»



VIII Республиканская олимпиада «Lingua-2024», посвященная памяти гвардии лейтенанта

**ХАБУСОВА  
ВЛАДИМИРА НИКОЛАЕВИЧА**

Знать много языков - значит иметь много ключей к одному замку.  
Вольтер.

# СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом удостоверяется участие

*Гурожанова Арюна Балдан-Доржиевна*  
*МБОУ Могсохонская СОШ*

в VIII Республиканской комплексной олимпиаде «Lingua-2024»,

по русскому, бурятскому и английскому языкам



Начальник отдела образования:  
Директор МБОУ «Кижингинская СОШ им. Х. Намсареева»

*[Handwritten signature]*



# Участие в районных и республиканских конкурсах

№	Наименование	ФИО участника	Результат	год
1.	Республиканский турнир по э/у «Буряад хэлэн»	Цыдыпова Д.	5 место	2020
2	Респ.конкурс «Нюуса тобшо» ✓ Видеовизитка  ✓ Тестирование по теме: «Краеведение», «Байкал»	Команда «Наранай туяа» Жимбеева А. Цыренжапова Ж. Дашиева С.	3 место 2 место	2020
3	Республиканский конкурс «Э-Х.Галшиевой «Бэлигэй толиин туяа доро»	общеконкурсное	5 место	2020
4	Республиканский конкурс «Э-Х.Галшиевой «Бэлигэй толиин туяа доро»	Цыренжапова Ж.	3 место	2020
5	Районный диктант	Цыренжапова Ж.	1 место	2022
6	Районный диктант	Дашиева С	2 место	2022
7	Районный турнир по э/у «Буряад хэлэн»	Цыренжапова Ж	1 место	2022
8	Районный турнир по э/у «Буряад хэлэн»	Жимбеев Ц.	3 место	2022
9	Районный турнир по э/у «Буряад хэлэн»	Дондокова В.	3 место	2022
10	Республиканский турнир по э/у «Буряад хэлэн»	Цыренжапова Ж	3 место	2022



11	Респ.конкурс «Эдир жэгуур»	Цыренжапова Ж.	3 место	2022
12	XV республиканский конкурс популяризации бурятского языка среди представителей небурятской национальности «Буряад хэлэн баян даа»	Степанова Н.	1 место Номинация	2023
13	Республиканский конкурс «Табан хурган»	Жимбеева А.	2 место	2023
14	Республиканский конкурс «Табан хурган»	Цыренжапова Ж.	3 место	2023
15	Районный VII конкурс посвященный Э-Х. Галшиеву «Бэлигэй толиин туяа дор» Номинация «Перевод»	Жимбеева А.	1 место	2024
16	Районный VII конкурс посвященный Э-Х. Галшиеву «Бэлигэй толиин туяа дор» Номинация «Уран баримал»	Будажаров Т.	1 место	2024
17	Районный VII конкурс посвященный Э-Х. Галшиеву «Бэлигэй толиин туяа дор» Номинация «Зүжэг»	Команда «Могсохоной залуушуул»	1 место	2024
18	Районный VII конкурс посвященный Э-Х. Галшиеву «Бэлигэй толиин туяа дор» Номинация «Субхашиты»	Цыренжапова Ж.	3 место	2024
19	Районный VII конкурс посвященный Э-Х. Галшиеву «Бэлигэй толиин туяа дор»	Команда «Могсохоной залуушуул»	2 место	2024





ШАЖАНАЙ ЕХЭ САНААРТАН, ЕГООЗАР, «БЭЛИГ-ҮҮН ТОЛИЙН» АВТОР,  
 ДООРОМБО БАГША ЭРДЭНИ-ХАЙБЗАН ГАЛШИЕВТА ЗОРИУЛАГДААН  
 «БЭЛИГҮҮН ТОЛИЙН ТУЯА ДОР» ГЭЭН АЙМАГАЙ ХҮГЭДЭЙ  
 ҮНДЭЭН ХЭЛЭНЭЙ VIII-ДУГААР НААДМ

## I ШАТЫН ҮРГЭМЖЭЛЭЛ "ЗҮЖЭГ НАЙРУУЛГА"

*Могоохон дунда хургуули*  
*Могоохон дунда хургуули* дунда хургуулийн

ХЭЖЭНГЫН АЙМАГ  
 ОРОД ТОСХОН  
 2024 ОНОЙ 3 ҮАРЫН 19



## II ШАТЫН ҮРГЭМЖЭЛЭЛ

ЭРДЭНИ-ХАЙБЗАН ГАЛШИЕВТА  
 ЗОРИУЛАГДААН  
 "БЭЛИГҮҮН ТОЛИЙН ТУЯА ДОР" ГЭЭН  
 НААДАМДА ХАБААДААН

*Могоохон дунда хургуули*

ХЭЖЭНГЫН АЙМАГ  
 ОРОД ТОСХОН  
 2024 ОНОЙ 3 ҮАРЫН 19 ҮДЭР

БУРЯАД УЛСАЙ БОЛБОСРОЛОЙ БОЛОН ЭРДЭМ УХААНЫ ЯМАН  
 БУРЯАД УЛСАЙ ҮНДЭЭН СОЁЛОЙ ХУРАЛСАЛ АЙМХИҮҮДЭЙ ЭБЛЭЛ  
 В.С.МУНИНАЙ НЭРЭМЖЭТЭ ХЭЖЭНГЫН ЛИЦЕЙ

Буряадай хүүхэдэй уран ууын VI-даху найраг  
 «ЭДИР ЖЭГУУР»



Буряадай элитэ уран найруулагчад Бато Базарон,  
 Балдан Ябжанов болон Николай Дамдиновай  
 уран найханай юртэмсэдэ зориулагдана

## Үргэмжэлэл II шата

Бурханай үршөөлэн талаан, бэлиг шавдарыа  
 "УУРМА ТҮҮХЭ" номинацида гэршэлхэн  
 Ц.Ж.Дамдинжаповай нэрэмжэтэ  
 Могоохон дунда хургуулийн  
 8-даху ангиин хурагша  
 Цыренжапова Жибзема  
 шагнагдана

Эблэлэй түрүүлэгшэ: Б.Б.Шойнжонов  
 Лицейн захирал: Д.Х.Д.Гунзынова



ХЭЖЭНГЭ 2022



Министерство образования и науки Республики Бурятия  
 ГКУ ДО «Ресурсный центр патристического воспитания,  
 туризма и спорта Республики Бурятия»

## ДИПЛОМ III степени

вручается  
 команде «*Наранай туяа*»  
 №04 «Могоохонская СОШ им. Вандижаповой»  
 №0 «Кижингинский район» РБ  
 победителю в номинации  
 «Видеопредставление команды»  
 Республиканского  
 литературно-краеведческого онлайн-конкурса  
 «Нюуса-тобшо»



Министр Б.Б.Жалсанов

1 июня 2024  
 Москва, 2024



Буряад Улсai болбосоролой болон эрдэм ухааны яман  
 буряад Улсai үндэһэн соёлой хуралсалai эмхинүүдэй эблэл  
 «Хэжэнгын аймаг» нотагай захиргаанай байгуулалта

## ҮРГЭМЖЭЛЭЛ



### САГААЛГАН - 2020

гэгэн Ауржес Усалай 75 жэлэй айн баярта  
 зориулагдалан найр нааданай  
 «ТАЙЗАНАЙ ОДОД» мурьсонидэ

### II - дохи нуури эзэлхэн

*Могоохон дунда хургуули*

шагнагдана

Болбосоролой болон эрдэм ухааны яманай сайд Б.Б.Жалсанов  
 Хэжэнгын аймагай толгойгошхо Г.З.Ласаранов  
 Эблэлэй түрүүлэгшэ Б.Б.Шойнжонов

Хэжэнгэ  
 2020 он



БУРЯАД УЛСАЙ БОЛБОСРОЛОЙ БОЛОН ЭРДЭМ УХААНЫ ЯМАН  
 БУРЯАД УЛСАЙ ҮНДЭХТЭНЭЙ I-ДХИ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ

Юртэмсын хүн түрэлтэндэ  
 Эхэ хэлэнһээ ондоо  
 Мунхын оршаан угы.

## ҮРГЭМЖЭЛЭЛ

Буряад хэлэнэй үдэрнүүдтэ  
 зориулагдалан  
 сахим хураха номоор  
 можо хоорондын мурьсөөндэ  
 I ангиин хурагшадai дунда  
 III-даху нуури эзэлхэн

*Поздняков аймалай*  
*Могоохон дунда*  
*хургуулийн*  
*Цыренжапова Жибзема*  
 шагнагдана

САЙДАЙ УЯЛА ДҮҮРЭГШЭЭ В.С.Поздняков

УЛААН-ҮДЭ ХОТО  
 2022

Буряад Улсai болбосоролой болон эрдэм ухааны яман  
 Хэжэнгын аймагай эрдэм хуралсалai гана

## Үргэмжэлэл

“Буряад хэлэн” гэгэн сахим хураха номоор  
 аймагай тэмсэндэ I нуури эзэлхэн  
*Могоохон дунда* хургуулийн  
 I ангиин хурагша

*Цыренжапова Жибзема*  
 шагнагдана

Хэжэнгэ, 2022 он



ШАЖАНАЙ ЕХЭ САНААРТАН, ЕГООЗАР, «БЭЛИГ-ҮҮН ТОЛИЙН» АВТОР,  
 ДООРОМБО БАГША ЭРДЭНИ-ХАЙБЗАН ГАЛШИЕВТА ЗОРИУЛАГДААН  
 «БЭЛИГ-ҮҮН ТОЛИЙН ТУЯА ДОР» ГЭЭН АЙМАГАЙ ХҮГЭДЭЙ  
 ҮНДЭЭН ХЭЛЭНЭЙ VIII-ДУГААР НААДМ

## III ШАТЫН ҮРГЭМЖЭЛЭЛ

БЭЛИГ-ҮҮН ТОЛИ

*Могоохон дунда хургуули*  
*Могоохон дунда хургуули* дунда хургуулийн

ХЭЖЭНГЫН АЙМАГ  
 ОРОД ТОСХОН

2024 ОНОЙ 3 ҮАРЫН 19

# Результаты научно-практических конференции

№	Наименование НПК	Уровень	ФИО участника	Результат	Форма участия	год
1	«Ульгэрэй орон»	респ	Аглеева А	финалистка	онлайн	2021
2	Республиканский этап всероссийского конкурса «Моя малая родина»	Респ.	Ц.Жибзема	Сертификат участника	онлайн	2021
3	НПК посвященный 85-летию Ц-Д.Хамаева	Респ.	Цыденжапова М.	3 место	заочная	2022
4	НПК «Шаг в будущее» по предмету бурятская литература	Районн.	Цыденжапова М.	2 место	очная	2022
5	НПК «Шаг в будущее», «Творческая»	Районн.	Цыденжапова М.	3 место	очная	2022
6	НПК «Шаг в будущее», «Краеведение»	Районн.	Цыренжапова Ж.	3 место	очная	2022
7	НПК «Бэлигэй туяа», «Культурология»	Регион.	Цыренжапова Ж.	1 место	очная	2022



8	НПК «Бэлигэй туяа», «Арадай аман зохеол»	Регион.	Цыденжапова М.	1 место	очная	2022
9	НПК «Шаг в будущее»	Школьн.	Цыренжапова Ж.	1 место	очная	2023
10	НПК «Шаг в будущее»	Районн.	Дашиева С.	2 место	очная	2023
11	НПК «Шаг в будущее»	Районн.	Цыренжапова Ж.	3 место	очная	2023
12	НПК «Бэлигэй туяа»	Регионал.	Цыренжапова Ж.	1 место	очная	2023
13	НПК «Бэлигэй туяа»	Регион.	Цыденжапова М.	1 место	очная	2023
14	НПК «Шаг в будущее»	Районн.	Дашиева С.	3 место	очная	2024
15	Районный VII конкурс посвященный Э-Х. Галшиеву «Бэлигүүн толиин туяа доро» Секция «НПК»	Районн	Дашиева С.	3 место	очная	2024



ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»  
МУ Районное управление образованием МО «Бичурский район»  
МО СП «Шиберуйское»  
МБОУ «Шиберуйская средняя общеобразовательная школа»



**ДИПЛОМ**  
III степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

ученик (ца) 9 класса

*Цыденжапова Мэдэгма*

МБОУ "Могсохонская СОШ", Кижингинский ра  
(наименование образовательной организации)

Ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП»:

*В.Ц.Цыренов*

у. Шиберуй  
2022

БҮРЯД УЛАСАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН ЭРДЭМ УХААНЫ ЯАМАН  
БҮРЯД УЛАСАЙ ҮНДЭЭТЭНЭЙ 1-ДЭХИ ЛИЦЕЙ ИНТЕРНАТ



**«БЭЛИГЭЙ ТУЯА»**

ЭРДЭМ ШЭНЖЭЛЭГҮЙН ХУРАЛДААН

НАЛБАРИ

*“Ардагй аман зөгөөн”*

I ШАТЫН

**ҮРГЭМЖЭЛЭЛ**

*Тоготомь Нинагай*

*Могсохоний дунда* нургуулиин

нуралша *Цыденжаповы Мэгдэма*

шагнагдана.

Сайдаг уялга дүүргэгшэ



*В.А. Поздняков*

УЛААН-УДЭ  
2022



Министерство образования и науки  
Республики Бурятия

ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр  
Республики Бурятия»

Республиканский этап Всероссийского конкурса

*“Моя малая родина:  
природа, культура, этнос”*

**Сертификат**

участника

в номинации «Экотрадиции»

**Цыденжаповой Жибземы**

МБОУ «Могсохонская СОШ  
им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж.»

Директор  
ГБУ ДО «РЭБЦ РБ»



*В.Н. Тимофеев*

г. Улаан-Удэ  
2021 г.

- Безусловно, работая над реализацией требований ФГОС ООО, внедряя и реализовывая на практике современные технологии по развитию ключевых компетенций обучающихся, мы увидим своих выпускников креативно и критически мыслящими, активно и целенаправленно познающими мир, осознающими ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированными на образование и самообразование в течение всей своей жизни.



- Спасибо за внимание!

