

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ. 7 КЛАСС

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Документы федерального уровня:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Письмо Министерство образования и науки Республики Бурятия от 03.09.2021г. № 02-11/3302 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Правила СП 3.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 в целях предупреждения новой коронавирусной инфекции;
9. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющие образовательную деятельность»;

Документы регионального уровня:

1. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

Документы общеобразовательного учреждения:

1. Устав МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
2. Образовательная программа основного общего образования МБОУ Могсохонская СОШ имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
3. Учебный план МБОУ Могсохонская СОШ
4. Положение о рабочей программе МБОУ Могсохонская СОШ
5. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
6. Программа для общеобразовательных учреждений. География: программа: 5-9 классы / А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин и др. – М.: Вентана-Граф, 2013
- Учебника Коринской В.А. Душиной И.В. Щенева В.А. География материков и океанов: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2017.

Предмет «география» изучается в школе на протяжении шести лет – с 5 по 11 класс. Данная программа рассчитана на один учебный год – 68 учебных часов, 2 часа в неделю. **На этнокультурный компонент** приходится 10 % от общего количества учебного времени – 3 урока.

Цели и задачи курса:

Изучение географии в 7 классе «География материков и океанов» призвано обеспечить:

- формирование основополагающих физико-географических знаний о природе Земли как целостной системе, составные части которой находятся в непрерывном развитии, о географической зональности и поясности, единстве человека и природы, о необходимости сохранения природной среды как условия существования человечества;
- овладение основами картографической грамотности, элементарными практическими умениями применения простых приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы, учета фенологических изменений в природе своей местности, проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями и их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- приобретение представлений о месте географии в системе научных знаний и ее роли в освоении человеком планеты, о результатах выдающихся путешествий и географических открытий;
- формирование экологического взгляда на географическую информацию, способности ее рассмотрения через призму сохранения устойчивого развития географической оболочки как единой социо-природной среды и решения проблем экологической безопасности;
- формирование умений описывать и объяснять разнообразные физико-географические явления, навыков применения приобретенных географических знаний и повседневной жизни для оценки последствий своих действий по отношению к окружающей среде, уровня безопасности окружающей среды и адаптации к условиям проживания на конкретной территории.

Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета:

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; • осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира; • сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека. • осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона); • осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; • эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; • патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; • уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; • умения управлять своей познавательной деятельностью; • умение организовывать свою деятельность; • определять её цели и задачи; • выбирать средства и применять их на практике; • оценивать достигнутые результаты. <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов; • умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью

	<p>технических средств.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)
Предметные	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач; -анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию; -по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности; -определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания; -в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию; -составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации; -представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач. <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов; • читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты; • строить простые планы местности; • создавать простейшие географические карты различного содержания; • моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ. • различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; • Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий; • проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков; • оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития. • использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде; • приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности; • воспринимать и критически оценивать информацию географического

	<p>содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.
--	---

Тематический план

№	РАЗДЕЛ	Кол-во часов	Кол-во н/работ	Кол-во итоговых уроков.
	Введение.	3	-	
1	Главные особенности природы Земли.	9	2	1
2	Население Земли.	3	-	-
3	Материки и океаны	49	7	6
4	Земля - наш дом	2	-	1
	Резерв	2		
	Всего	68	9	8

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Коринская В.А. Душина И.В. Щенев В.А.	География материков и океанов	2017	Дрофа
2	Рабочая тетрадь к учебнику		2017	Дрофа
3	Атлас с комплектом контурных карт		2017	Дрофа

Раздаточный материал:

1. Разноуровневые контрольные работы и тесты по темам:

- Литосфера и рельеф Земли;
- Атмосфера и климат;
- Мировой океан;
- Природные комплексы;
- Африка;
- Австралия. Антарктида;
- Южная Америка;
- Северная Америка;
- Евразия;

2. Дидактический материал для индивидуальной работы.

- Виды географических карт;
- Кроссворд «Вулканы»;
- Рельеф Земли;
- Состав и строение Земли;
- Движение земной коры;
- Кроссворд «Горы земного шара»;
- Атмосферное давление и ветер;
- Кроссворд «Ветры»;

- Воздушные массы и атмосферные фронты;
- Климатические пояса и типы климатов;
- Воды Мирового океана;
- Природные зоны;
- Кроссворд «Почвы»;
- Географическая зональность;
- Природа Северной Америки;
- Викторина «30 вопросов по географии Северной Америки»;
- Рассказы по картинкам;
- Природа Южной Америки;
- Природные области Южной Америки;
- Викторина «35 вопросов по географии Южной Америки»;
- Рассказы по картинкам;
- Природа Евразии;
- Природные области Евразии;
- Викторина «15 вопросов по географии Европы»;
- Викторина «25 вопросов по географии Азии»;
- Рассказы по картинкам;
- Африка. Природа материка;
- Викторина «30 вопросов по географии Африки»;
- Рассказы по картинкам;
- Австралия. Природа материка;
- Антарктида. Природа материка;
- Викторина «20 вопросов по географии Австралии, Океании и Антарктиды»;
- Задания по географической номенклатуре материков и регионов «Южные материки»;
- Викторина «Антарктида»;
- Викторина «Австралия»;
- Викторина «Южная Америка»;
- Вопросы для любознательных;
- Топонимический кроссворд «Внутренние воды Южной Америки»;
- Задание по топонимике Южной Америки;

Наглядный материал:

1. Таблицы: Великие равнины

- Плато Патагонии;
- Большой Каньон Колорадо;
- Водопад Игуасу. Внутреннее плоскогорье Центральных Анд;
- Йеллоустонский нац. Парк. Плантация какао в Бразилии;
- Лес из бразильской аракуарий;
- Центральные равнины. Кордильеры.

2. Портреты путешественников и исследователей;

Б) Карты:

1. Карта полушарий
2. Карта океанов
3. Климатическая карта мира
4. Климатические пояса
5. Евразия

ТСО:

1. Мультимедиа издание по географии для общеобразовательных учебных заведений. Республиканский мультимедиа центр, 2003г.
2. Мультимедиа учебник по географии для учащихся 7 класса общеобразовательных заведений. Авторы: Душина И.В. Летягин А.А. Пятунин В.Б.
3. Уроки по географии Кирилла и Мефодия. 7 класс. (60 мультимедийных уроков по курсу, более 1200 медиаиллюстраций, 15 интерактивных тренажеров, более 300 тестов и

проверочных заданий по урокам курса, более 840 терминов и понятий в справочнике, экзамен по курсу, факультатив по курсу: энциклопедические статьи, стимулирует интерес и поисково – исследовательскую деятельность, проверка успеваемости и дневник).

4. Электронные уроки и тесты по географии. Африка. (**Особенности программы:** поурочное представление теоретического материала; наглядная форма представления материала; подробные географические карты; увлекательные видеофрагменты; словарь географических терминов, биографии исследователей, ученых, политиков; разнообразные упражнения с возможностью проверки ответов и работы над ошибками, тестирование, позволяющее проверить усвоение пройденного материала, закрепление основных положений урока с применением звукозаписи и воспроизведения). Содержание диска: природные условия; ГП Африки и описание её побережья; растительность, почва и климат; рельеф и геологическое строение Африки; поверхностные и подземные воды; регионы Африки; демографические проблемы Африки; арабская Африка; черная Африка, на юге континента; трудная жизнь африканцев; что мы знаем об Африке?)

5. Электронные уроки и тесты по географии. Северная и Южная Америка. (Содержание диска: ГП и внутренние воды Америки; географические области и геологическая структура; климат и почвы Америки; богатая растительность и животный мир; население континента; в городах Америки; изменения политической карты Америки; что мы знаем об Америке?; Канада, США, экономика Центральной Америки и Вест – Индии; область Анд; Бразилия и её северные соседи, Аргентина и её соседи, что мы знаем об Америке?)

6. Электронные уроки и тесты по географии. Европа. (содержание диска: на самом большом континенте Земли, побережье Европы, территория низменностей, что связывает климат, растительность и почвы?, богатая водой Европа, что добывают в Европе?, европейцы, политическая карта Европы, образование и развитие ЕС, что мы знаем о европейском обществе?, скандинавские страны, на западе Европы, страны Южной Европы, Германия – европейский богатырь, где возвышаются Альпы, в самом центре Европы, Балканские страны, к востоку от Буг, Россия – самое большое государство в мире).

7. Электронные уроки и тесты по географии. Азия. (содержание диска: на самом большом континенте Земли, вдоль побережья Азии, формы рельефа и происхождение Азии, о климате и почвах и растительности, разнообразие водной сети в Азии, изобилие природных ресурсов, природа и население Азии, жители азиатского региона, политическая карта Азии, беспокойный регион, страны Среднего Востока, плодородный полумесяц, по полуострову Индостан, в Закавказье, в центре Азии, Китай и его соседи, характерные черты Юго – Восточной Азии, что отличает государства Восточной Азии?)

8. Презентация к урокам географии. 7 класс.

9. Интерактивная доска

10. Компьютер: Intel (R) Core™ 2 Duo CPU

E4700 @ 2.60 GHz

2.60 ГГц. 1,00 Гб ОЗУ

11. Проектор «Samsung»

Дополнительная литература:

1. Барина И.И. Душина И.В. «Большой справочник по географии» Дрофа, 2004г.

2. Энциклопедическая серия книг «Зачем и почему»:

3. Большой атлас мира «Европа», «Азия», «Америка», «Африка и Австралия»;

