

**Аннотация к рабочей программе
по истории 9 класс по УМК Соловьёв К.А., Шевырёв А.П.**

1. Нормативные акты и учебно-методические документы

Настоящая рабочая программа по истории для 8 класса разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Правила СП 3.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 в целях предупреждения новой коронавирусной инфекции;
8. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющие образовательную деятельность»;
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04. 2015 года №1/15).

Документы регионального уровня:

1. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

Документы общеобразовательного учреждения:

1. Устав МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
2. Образовательная программа основного общего образования МБОУ Могсохонская СОШ имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.

УМК по истории России:

Соловьёв К.А., Шевырёв А.П. История России. 1801—1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М., 2015, «Русское слово».

Рабочая программа по истории в 9 классе рассчитана на 2 часа в неделю. Итого – 44 ч.

2. Основные цели и задачи учебного предмета

Основной целью

курса в 9 классе является формирование элементарных представлений у обучающихся о возникновении и развитии общества, государства и культуры в XIX и нач. XX вв., что вносит важнейший вклад в решение главной цели исторического образования — «формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности».

задачи курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном обществе;
- овладение знаниями об особенностях развития общества в XIX — начале XX в. в социальной, экономической, политической и духовной сферах;

- воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;
- развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Реализация данных общих задач курса в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по истории должна основываться на следующих базовых принципах школьного исторического образования:

- ценностях гражданского общества
- верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- идее преемственности этапов истории;
 - воспитательном потенциале исторического образования, его исключительной роли в формировании гражданской идентичности и патриотизма;
 - общественном согласии и уважении как необходимом условии взаимодействия государств и народов в новейшей истории;
 - познавательном значении истории.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел / тема	Содержание
История России. XIX век (44 часа).	Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Внешняя политика второй четверти XIX в. Александр II. Положения 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Военные реформы. Значение реформ 60—70-х гг. Русская культура первой половины XIX в. Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н. И. Лобачевский.
Россия в конце XIX в.	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. Общественные движения 70—90-х гг. XIX в. Внешняя политика во второй половине XIX в. Политическое развитие России в начале XX в. Экономическое развитие России в начале XX в. Внешняя политика Николая II. Общественно-политические движения в начале XX в. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина. III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.
<u>Обобщающее повторение по курсу</u>	

Учебно – методический комплект по истории России

1. Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX век» .М., Просвещение 2014г.
2. Линия учебников по истории России для 6—9 классов издательства «Русское слово»: Соловьёв К.А., Шевырёв А.П. История России. 1801—1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М., 2019.
3. Левандовский А.А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX век». М., Просвещение 2015г.

4. Поурочные разработки по истории России XIX в. / Под науч. ред. Б.Н. Серова - М.: Вако, 2019.
5. Кочетов Н.С. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX век». «Учитель» 2015г.
6. Рабочие программы по истории России для 6—9 классов издательства «Русское слово».

Дополнительная литература:

1. Андреевская Т.П. Тесты по истории с древнейших времен. М. 2008г.
2. Василевский И.М. Романовы: портреты и характеристики. Новосибирск «Маяк».
3. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней. М. 2017г.
4. Дидактические и раздаточные материалы по истории.
5. Журавлева О.Н. Тесты по истории России XIX в. М., 2005г.
6. Зуев М.Н. История России в таблицах и схемах. М. 2011г.
7. История в лицах: биографический словарь. М., Русское слово, 1997г
8. Кузьменко А.Ф. Тематические схемы по истории России. XXв. М., 2004г.
9. Манданова Е.С. История России (конспекты, схемы, таблицы), часть I, II, III Улан-Удэ, 2011г.
10. Научно - теоретический и методический журнал «Преподавание истории в школе», 2000-2012гг.
11. Научно- теоретический и методический журнал «Преподавание истории и обществознания в школе», 2000-2012гг.
12. Пазин Р.В. 150 исторических личностей отечественной истории. Ростов-на-Дону, 2014г.
13. Пазин Р.В. Развитие российской культуры. Ростов-на-Дону, 2014г.
14. Тимофеев А.С. История в таблицах и схемах. СПб. 2013г.
15. Тестовые задания по истории России XIXв. М., 2000г
14. Чернов М.Н. Тесты по истории России IX- XX вв. М. 1998г.

Мультимедиа, видеокассеты

1. Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Правители России.
2. Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Войны России
3. Электронное пособие. Энциклопедия истории России 862-1917 гг.
4. История России XX век. (серия видеокассет) КЛИО СОФТ
5. История России XX век. (CD)

Карты:

1. Российская империя 1800—1861 гг.
2. Отечественная война 1812 года.
3. Россия конца XIX — начала XX в.
4. Российская империя с нач. XIX в. по 1861 г.
5. Россия после отмены крепостного права.
6. Карты – презентация.

Рекомендуемые интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru> — федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru> — цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.русское-слово.рф/methodical/index.php> — методический раздел издательства «Русское слово».

<http://postnauka.ru> — сайт посвящён современной науке, в том числе общественным наукам.

<http://www.russianculture.ru> — портал, посвящённый российской культуре.

<http://militera.lib.ru> — сайт «Военная литература», содержащий большую подборку источников и научной литературы по военной тематике российской и всеобщей истории.

<http://www.1812.rsl.ru> — проект Российской государственной библиотеки, посвящённый Отечественной войне 1812 г.

<http://www.sev-museum-panorama.com/ru/panorama.html> — сайт Национального музея героической обороны и освобождения Севастополя.

<http://www.1812panorama.ru/museum.html> — сайт музея-панорамы «Бородинская битва».

<http://www.borodino.ru> — сайт музея-заповедника «Бородинское поле».

<http://stat.mil.ru/et/year.htm> — сайт Министерства обороны РФ об Отечественной войне 1812 года.

<http://histrussia.ru> — интернет-ресурс «История российской государственности», содержащий комплекты культурно-познавательных ЭОР по темам «Природно-экологические комплексы России», «Сокровища российских музеев», «История освоения космоса Россией», «История российской государственности».

<http://statehistory.ru> — сайт «История государства», посвящённый истории России.
<http://www.fgurgia.ru> — сайт Российского государственного исторического архива.
<http://historywar.org> — портал «Военная история».
<http://stolypin-info.ru> — сайт, посвящённый П.А. Столыпину.
<http://музейреформ.рф> — сайт Музея истории российских реформ.
<http://decemb.hobby.ru> — Виртуальный музей декабристов.
<http://www.artcyclopedia.ru> — Энциклопедия русской живописи.
<http://www.rulex.ru/portgal.htm> — Энциклопедия «Русская портретная галерея».