

**Аннотация к рабочей программе  
по истории 7 класс по УМК Пчелова Е.В., П.В. Лукина**

**1. Нормативные акты и учебно-методические документы**

Настоящая рабочая программа по истории для 7 класса разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Правила СП 3.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 в целях предупреждения новой коронавирусной инфекции;
8. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющие образовательную деятельность»;
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04. 2015 года №1/15).

***Документы регионального уровня:***

1. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

***Документы общеобразовательного учреждения:***

1. Устав МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
2. Образовательная программа основного общего образования МБОУ Могсохонская СОШ имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.

**Используемый УМК:**

- История России. Конца XVI-XVII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.В.Пчелов, П.В. Лукин.- М.: Русское слово, 2017 (Инновационная школа).

**Учебно – методический комплект по истории России**

1. Ворожейкина Н.И. Методическое пособие к учебник Пчелова Е.В., Лукина П.В., «История России с конца XVI до конца XVII века», 7 класс, М., «Русское слово». 2016.
2. Зуев М.Н.. Истории России в схемах и таблицах. М. «Экзамен», 2011.
3. Кочегаров К.А.. Рабочая тетрадь. 7 класс. – М. :Русское слово, 2013.,
4. Пчелов Е.В., Лукин П.В., Учебник «История России с конца XVI до конца XVII века» 7 класс, М., «Русское слово». 2017.
5. Пчелов Е.В. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XVIII века» для 6-7 классов основной школы. – 2-е изд. – М.: «Русское слово», 2010.
6. Рабочие программы по истории России для 6-9 классов издательства «Русское слово
7. Серов Б.Н., Соловьев К.А. Поурочные разработки по истории России. 7 класс. М. «Вако», 2006

8. Симонова Е.В.. Поурочные разработки по истории России. 7 класс – М.: «Экзамен», 2011.

### **Дополнительная литература**

1. Андреевская Т.П. Тесты по истории с древнейших времен до конца XVI в. М. 2008г.
2. Василевский И.М. Романовы: портреты и характеристики. Новосибирск «Маяк»
3. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней. М. 2017г.
4. Зуев М.Н. История России в таблицах и схемах. М. 2011г.
5. Манданова Е.С. История России (конспекты, схемы, таблицы), часть I. Улан-Удэ, 2011г.
6. Научно - теоретический и методический журнал «Преподавание истории в школе», 2000-2012гг.
7. Научно- теоретический и методический журнал «Преподавание истории и обществознания в школе», 2000-2012гг.
8. Пазин Р.В. Развитие российской культуры. Ростов-на- Дону, 2014г.
9. Пазин Р.В. 150 исторических личностей отечественной истории. Ростов-на- Дону, 2014г.
10. Тимофеев А.С. История в таблицах и схемах. СПб. 2013г.
11. Чернов М.Н. Тесты по истории России IX- XX вв. М. 1998г.

### **Мультимедиа, видеокассеты**

1. Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Правители России.
2. Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Войны России
3. Электронное пособие. Энциклопедия истории России 862-1917 гг.

### **Карты:**

1. Образование централизованных государств.
2. Русское государство в 17в.
3. Русское государство в период крестьянской войны. Смутное время.

### **Рекомендуемые интернет-ресурсы**

<http://fcior.edu.ru> — федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru> — цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.русское-слово.рф/methodical/index.php> — методический раздел издательства «Русское слово».

<http://postnauka.ru> — сайт посвящён современной науке, в том числе общественным наукам.

<http://www.scepsis.ru> — сайт содержит актуальные материалы по истории и анализу общественного развития.

<http://www.russianculture.ru> — портал, посвящённый российской культуре.

<http://militera.lib.ru> — сайт «Военная литература», содержащий большую подборку источников и научной литературы по военной тематике российской и всеобщей истории.

<http://www.bibliotekar.ru/rus> — подборка научных, литературных и изобразительных трудов по истории России.

## **2. Основные цели и задачи учебного предмета**

Основной **целью** курса «История России» в 7 классе является формирование элементарных представлений у обучающихся о развитии российского общества, государства и культуры в XVI—XVII вв., что вносит важнейший вклад в решение главной цели исторического образования — «формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности».

Эта общая цель определяет **задачи** курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном российском обществе;
- овладение знаниями об особенностях развития российского общества в XVI—XVII вв. в социальной, экономической, политической и духовной сферах;
- воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;
- развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;

- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Реализация данных общих задач курса в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории должна основываться на следующих **базовых принципах** школьного исторического образования:

- ценностях гражданского общества — верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- идее преемственности этапов российской истории;
- воспитательном потенциале исторического образования, его исключительной роли в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественном согласии и уважении как необходимом условии взаимодействия государств и народов в новейшей истории;
- познавательном значении российской истории<sup>2</sup>.

**Основными приоритетами** курса отечественной истории, согласно Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, являются:

- многоуровневое представление истории;
- многоаспектный (многофакторный) характер истории;
- человек в истории;
- историко-культурологический подход: пространство диалога.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел / тема	Содержание
<b>Введение (1 ч)</b>	Хронологические рамки курса. Особенности государственного, экономического, социального и культурного развития России в XVI—XVII вв. Принципы периодизации отечественной истории XVI—XVII вв. Источники по российской истории XVI—XVII вв.
<b>Раздел I. Создание Московского царства (10 ч)</b>	Завершение объединения русских земель. Иван Грозный — первый русский царь. Внешняя политика России при Иване Грозном. Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей. Русская православная церковь в XVI в. 1ч. Русская культура в XVI в.
<b>Раздел II. Смутное время (11 ч)</b>	В преддверии Смуты. Лжедмитрий I Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Вторжение. Междоусобица (1610—1613). Второе ополчение и освобождение Москвы
<b>Раздел III. Россия при первых Романовых (18 ч)</b>	Правление Михаила Фёдоровича (1613—1645). Правление Алексея Михайловича (1645—1676). Россия в XVII в. Русская деревня в XVII в. Внешняя политика Алексея Михайловича. Присоединение Украины к России. Раскол в Русской православной церкви. Народные волнения в 1660—1670-е гг. Наследники Алексея Михайловича. Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Просвещение, литература и театр в XVII в. Искусство XVII в. Жизнь и быт различных сословий
<b>Обобщение и повторение</b>	Особенности государственного, экономического, социального и культурного развития России в XVI—XVII вв