

Муниципальное образование «Кижингинский район»

Районный отдел образования

МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж.

---

671460, Республика Бурятия, у. Могсохон, ул. Базарова,15

e-mail: [msosh@mail.ru](mailto:msosh@mail.ru)

тел (факс) 3014135388

Утверждаю

Директор школы

*Э.Ц. Доржижапов*

Доржижапов Э.Ц.

Приказ № 45/1 от «26» 08 2021г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Биология

Класс 11

Учитель Жимбеева Нина Шираповна

у. Могсохон  
2021 г.

## Аннотация к рабочей программе по биологии, 11 класс

Рабочая программа по курсу «Биология. Общая биология» 11 класс составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами среднего общего образования:

*Документы федерального уровня:*

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712;
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Правила СП 3.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 в целях предупреждения новой коронавирусной инфекции;
8. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющие образовательную деятельность»;

*Документы регионального уровня:*

1. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

*Документы общеобразовательного учреждения:*

1. Устав МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
2. Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МБОУ Могсохонская СОШ имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
3. Учебный план МБОУ Могсохонская СОШ.
4. Положение о рабочей программе.
5. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

**Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов.	Биология. 10—11 классы. Рабочие программы к линии УМК Сонина Н. И.: учебно-методическое пособие	2017	М.: Дрофа
2	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.	Учебник «Биология. Общая биология. 10-11 классы»	2021	М.: Просвещение

	Захарова			
3	Мишакова. В. Н, И.Б, Агафонова, В.И. Сивоглазов	Методическое пособие к учебнику В. И. Сивоглазова, И. Б. Агафоновой, Е. Т. Захаровой «Биология. Общая биология. 11 класс. Базовый уровень»	2016	М.: Дрофа.
4	А.Ю. Ионцева, А.В. Торгалов	Биология в таблицах. 6-11 классы	2016	Москва: Эксмо
5	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова	Рабочая тетрадь к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захаровой	2013	М.: Дрофа

### Количество часов, отведенных на изучение предмета

Согласно учебному плану МБОУ Могсохонская СОШ данная программа реализуется в течение одного учебного года, предусматривает 102 часа, 3 часа занятий в неделю. Программный материал за курс 11 класс выполняется в объеме 102 часа.

### Цели и задачи предмета

- освоение знаний о биологических системах (вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира, методах научного познания;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии; различных гипотез (о сущности и происхождении жизни и человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, обоснование и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

### Содержание учебного предмета

Раздел / тема	Содержание
<b>Глава 1 «Вид» 71 час</b>	История эволюционных идей. Развитие биологии в додарвиновский период. <i>Значение работ К. Линнея, учения Ж. Б. Ламарка.</i> Предпосылки возникновения учения Ч. Дарвина, роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Демонстрация. Гербарные материалы, коллекции. Основные понятия. Эволюция. Креацинизм, трансформизм, эволюционизм. Групповая и индивидуальная изменчивость. Искусственный отбор.

	<p>Борьба за существование. Естественный отбор.  Вид, его критерии. Популяция – структурная единица вида, единица эволюции. Синтетическая теория эволюции. Движущие силы эволюции: мутационный процесс, популяционные волны, изоляция, естественный отбор; их влияние на генофонд популяции. Движущий и стабилизирующий естественный отбор. Адаптации организмов к условиям обитания как результат эволюции. Способы пути видообразования.</p> <p>Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Главные направления эволюционного процесса. Биологический прогресс и биологический регресс. Причины вымирания вида. Доказательства эволюции органического мира.</p> <p>Демонстрация. Таблицы и схемы: «Движущие силы эволюции», «Образование новых видов», гербарии, коллекции. Рудименты и атавизмы.</p> <p>Развитие представлений о возникновении жизни. Опыты Ф. Реди, Л. Пастера. Гипотезы о происхождении жизни.</p> <p>Современные взгляды на возникновение жизни. Теория Опарина – Холдейна. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.</p> <p>Демонстрация. «Эволюция растительного мира», «Эволюция животного мира».</p> <p>Основные понятия. Теория Опарина – Холдейна. Химическая эволюция. Биологическая эволюция. Постепенное усложнение организации и приспособления к условиям внешней среды организмов в процессе эволюции.</p> <p>Гипотезы происхождения человека. Положение человека в системе животного мира (класс Млекопитающие, отряд Приматы, род Люди). Эволюция человека, основные этапы. Расы человека. Происхождение человеческих рас. Видовое единство человечества.</p> <p>Демонстрация. «Основные этапы эволюции человека»</p> <p>Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека.</p> <p>Основные понятия. Происхождение человек. Основные этапы эволюции. Движущие силы антропогенеза. Человеческие расы, их единство.</p>
<p><b>Глава 2</b>  <b>«Экосистемы»</b>  <b>31 час</b></p>	<p>Организм и среда. Предмет и задачи экологии. Экологические факторы среды (абиотические, биотические, антропогенные), их значение в жизни организмов. Закономерности влияния экологических факторов на живые организмы. Примеры симбиоза в природе.</p> <p>Основные понятия. Экология. Внешняя среда. Экологические факторы. Абиотические, биотические и антропогенные факторы. Паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз. Экологическая ниша.</p> <p><i>ЭКК:</i></p>

Сезонные изменения на территории Бурятии.  
Выявление приспособлений у организмов к среде обитания на примере территории нашего региона.

Видовая и пространственная структура экосистем.  
Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Влияние человека на экосистемы.  
Искусственные сообщества – агроценозы.

Демонстрация. Схема «Пространственная структура экосистемы (ярусность растительного сообщества)». Схемы и таблицы, демонстрирующие пищевые цепи и сети, экологические пирамиды, круговорот веществ и энергии в экосистеме.

Лабораторные и практические работы. Составление схем передачи вещества и энергии (цепей питания) в экосистеме.

Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности. Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности. Решение экологических задач.

Основные понятия. Экосистема, биогеоценоз, биоценоз, агроценоз. Продуценты, консументы, редуценты. Пищевые цепи и сети.

*ЭКК:*

Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности.

Видовое многообразие растений животных на территории Кижингинского района.

Биосфера – глобальная экосистема. Состав и структура биосферы. Учение В.И. Вернадского и биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса Земли. Биологический круговорот веществ.

Демонстрация. Таблицы и схемы: «Структура биосферы», «Круговорот веществ в биосфере», «Круговорот углерода в биосфере».

Основные понятия. Биосфера. Живое вещество, биогенное вещество, косное вещество, биокосное вещество. Биомасса Земли.

Биосфера и человек. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека для окружающей среды. Правила поведения в природной среде. Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов.

Демонстрация. Таблицы, иллюстрирующее глобальные экологические проблемы и последствия деятельности человека в окружающей среде.

Основные понятия. Глобальные экологические проблемы. Охрана природы. Рациональное природопользование. Национальные парки, заповедники, заказники. Красная книга.

*ЭКК:*

Выявление антропогенных изменений в экосистемах Кижингинского района.

	<p>Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности.</p> <p>Последствия деятельности человека в окружающей среде.</p> <p>Анализ и оценка деятельности человека в окружающей среде.</p>
--	--