

Муниципальное образование «Кижингинский район»
Районный отдел образования

МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж.

671460, Республика Бурятия, у. Могсохон, ул. Базарова,15

e-mail: msosh@mail.ru

тел (факс) 3014135388

Утверждаю

Директор школы

 Доржижапов Э.Ц.

Приказ № 45/1 от «26» 08 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Биология

Класс 6

Учитель Жимбеева Нина Шираповна

Аннотация к рабочей программе по биологии, 6 класс

Рабочая программа по курсу «Биология. Живой организм» 6 класс составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами:

Федерального уровня:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Правила СП 3.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 в целях предупреждения новой коронавирусной инфекции;
8. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющие образовательную деятельность»;

Регионального уровня:

1. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

Общеобразовательного учреждения:

1. Устав МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
2. Образовательная программа основного общего образования МБОУ Могсохонская СОШ имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
3. Учебным планом МБОУ Могсохонская СОШ.
4. Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу) МБОУ Могсохонская СОШ.
5. Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК:

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1.	Сонин Н.И.	Учебник Биология. Живой организм. 6 класс. Учебник входит в линию УМК «Сфера жизни» (концентрическая линия).	2016	М.: Дрофа
2.	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин	Рабочая программа к линии УМК «Сфера жизни». Биология. 5-9 классы.	2017	М.: Дрофа
3.	В.Н. Мишакова.	Рабочая программа по биологии. 6 класс.	2016 г	М.: Вако
4.	Гоманова З.А,	Биология. Живой организм. 6 класс.	2016	М.: Дрофа

	Сивоглазов В.И.	Методическое пособие.		
5.	Сонин Н.И.	Биология. Живой организм. Рабочая тетрадь.	2016	М.: Дрофа
6.	Аклерова И.А., Сысолятина Н.Б., Сонин Н.И.	Биология. Живой организм. 6 класс. Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений.	2017	М.: Дрофа
7.	Багоцкий С.В, Рубачева Л.И., Шурхал Л.И.	Биология. 6 класс. Тестовые задания.	2016	М.: Дрофа

Количество часов, отведенных на изучение предмета

Согласно учебному плану МБОУ Могсохонской СОШ данная программа реализуется в течение одного учебного года, предусматривает 34 часа, 1 час занятий в неделю. Программный материал за курс 6 класса выполняется в объеме 34 часов.

Цели и задачи предмета:

Цели изучения биологии в 6 классе:

- Систематизация знаний об объектах живой природы, которые учащиеся получили при изучении пропедевтического курса в начальной школе, курса «Введение в биологию. 5 класс»;
- Приобретение новых знаний об отличительных способностях живой природы, ее многообразия и эволюции;
- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами; инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов. Работы с различными источниками информации;
- Воспитание позитивного целостного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

Основные задачи обучения:

- Ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- Развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладение методами исследования природы, формирование интеллектуальных умений;
- Овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно- смысловыми, коммуникативными;
- Формирование познавательной культуры, осваиваемой в процессе учебной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально – ценностному отношению к объектам живой природы.

Реализация данных целей и задач осуществляется с учетом тем федерального компонента с дополнением этнокультурного компонента, актуализацию внутрипредметных связей, конкретизацию общетеоретических положений примерами регионального биоразнообразия.

Раздел / тема	Содержание
Раздел 1. Строение и свойства живых организмов (14 часов)	
Тема 1.1. Чем живое отличается от неживого. (1 час)	Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов: клеточное строение, сходный химический состав, обмен веществ энергии, питание, дыхание, выделение, рост и развитие, раздражимость, движение, размножение.
Тема 1.2. Химический состав клеток. (1 час)	Содержание химических элементов в клетке. Вода, другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клеток. Органические вещества: белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, их роль в клетке.
Тема 1.3. Строение растительной и животной клеток. (4 часа)	Клетка - элементарная единица живого. Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра, цитоплазмы и ее органоидов. Хромосомы, их значение. Различия в строении растительной и животной клеток. Лабораторная работа: строение клеток живых организмов. строения растений. Митоз и его значение. Мейоз и его значение.
Тема 1.4. Ткани растений и животных. (2 часа)	Понятие «ткань». Клеточные элементы и межклеточное вещество. Типы тканей растений, их многообразие, значение, особенности строения. Типы тканей животных организмов, их строение и функции. Лабораторная работа: ткани живых организмов.
Тема 1.5. Органы и системы органов. (4 часа)	Понятие «орган». Органы цветкового растения. Внешнее строение и значение корня. Корневые системы. Видоизменения корней. Строение и значение побега. Почка – зачаточный побег. Стебель осевой орган побега. Передвижение веществ по стеблю. Лист. Строение и функции. Простые и сложные листья. Цветок однодольного и двудольного растений. Системы органов. Основные системы органов животного организма: пищеварительная, кровеносная, дыхательная, выделительная, опорно-двигательная, нервная, эндокринная, размножения, его значение и строение (околоцветник, тычинки, пестик). Соцветия. Плоды. Значение и разнообразие. Строение семян. Лабораторная работа: распознавание органов у растений и животных. ЭКК: распознавание органов растений произрастающих в республике Бурятия.
Тема 1.6. Растения и животные как целостные организмы. (2 часа)	Взаимосвязь клеток. Тканей и органов в организмах. Живые организмы и окружающая среда.
Раздел 2. Жизнедеятельность организма (15)	
Тема 2.1. Питание и пищеварение. (1 часа)	Сущность понятия «питание». Особенности питания растительного организма. Почвенное питание. Воздушное питание (фотосинтез). Особенности питания животных: травоядные животные, хищники, трупоеды; симбионты, паразиты. Пищеварение и его значение. Особенности строения пищеварительных систем животных, пищеварительные ферменты и значение.
Тема 2.2. Дыхание.	Значение дыхания. Роль кислорода в процессе расщепления

(1 часа)	органических веществ и освобождения энергии. Дыхание растений. Роль устьиц и чечевичек в процессе дыхания растений. Дыхание животных. органы дыхания животных организмов. Демонстрация опытов, иллюстрирующих дыхание прорастающих семян, дыхание корней, обнаружение углекислого газа в выдыхаемом воздухе.
Тема 2.3. Передвижение веществ в организме. (1 часа)	Перенос веществ в организме, его значение. Передвижение веществ в растении. Особенности строения органов растений, обеспечивающих процесс переноса веществ. Особенности переноса веществ в организмах животных. Кровеносная система, ее строение, функции. Гемолимфа, кровь и ее составные части (плазма, клетки крови). Практическая работа: передвижение воды и минеральных веществ по стеблю. Лабораторная работа: строение клеток кров лягушки и человека.
Тема 2.4. Выделение. (2 часа)	Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов, продукты выделения у растений и животных. Выделение у растений. Выделение у животных. Основные выделительные системы у животных. обмен веществ и энергии.
Тема 2.5. Опорные системы. (1 час)	Значение опорных систем в жизни организмов опорные системы растений. Опорные системы животных. Демонстрация скелетов млекопитающих, распилов костей, раковин моллюсков, коллекций насекомых.
Тема 2.6. Движение. (1 часа)	Движение как важнейшая особенность животных организмов. Значение двигательной активности. Механизмы, обеспечивающие движение живых организмов. Лабораторная работа: движение различных животных. ЭКК: Изучение особенностей передвижения различных животных в разных средах на примере животных Бурятии.
Тема 2.7. Регуляция процессов жизнедеятельности. (2 часа)	Жизнедеятельность организма и ее связь с окружающей средой. Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Раздражимость. Нервная система, особенности строения. Рефлекс, инстинкт. Эндокринная система. Ее роль в регуляции процессов жизнедеятельности. Железы внутренней секреции. Ростовые вещества растений. Демонстрация микропрепаратов нервной ткани, моделей нервных систем, органов чувств растений.
Тема 2.8. Размножение. (3 часа)	Биологическое значение размножения. Виды размножения. Бесполое размножение животных. Бесполое размножение растений. Половое размножение организмов. Особенности полового размножения животных. Органы размножения растений. Опыление, двойное оплодотворение. Образование плодов и семян. Практическая работа: черенкование комнатных растений, произрастающие в нашей школы. Демонстрация способов размножения растений; разнообразия и строения растений.
Тема 2.9. Рост и развитие. (2 часа)	Рост и развитие растений. Индивидуальное развитие. Распространение плодов и семян. Состояние покоя, его значение в жизни растений. Условия прорастания семян. Питание и рост проростков. Особенности развития животных организмов. Развитие зародыша (на примере ланцетника). Постэмбриональное развитие. Прямое и не прямое развитие. Демонстрация способов распространения плодов и семян.

Тема. Что мы узнали о жизнедеятельности организмов (1 час)	Обобщение и систематизация.
Раздел 3. Организм и среда (5 часов)	
Тема 3.1. Среда обитания. Факторы среды. (1 час)	Влияние факторов неживой природы на живые организмы. Взаимосвязи живых организмов. Демонстрация коллекций, иллюстрирующих экологические взаимосвязи живых организмов. ЭКК «Изучение влияний условий среды обитания на растения».
Тема 3.2. Природные сообщества. (2 часа)	Природное сообщество и экосистема. Структура и связи в природном сообществе. Цепи питания. Демонстрация моделей экологических систем. Экскурсия: «Изучение влияния антропогенного фактора на растения и животных, обитающих в данной местности». ЭКК: Охрана природных сообществ в Бурятии. Красная Книга.
Тема 3.3. Что мы узнали о взаимоотношениях организмов и среды. (2 часа)	Обобщение и систематизация.