

Муниципальное образование «Кижингинский район»
Районный отдел образования

МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж.

671460, Республика Бурятия, у. Могсохон, ул. Базарова,15

e-mail: msosh@mail.ru

тел (факс) 3014135388

Утверждаю

Директор школы

 Доржижапов Э.Д.

Приказ № 45/1 от «26» 08 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Биология _____

Класс 7 _____

Учитель Жимбеева Нина Шираповна _____

Аннотация к рабочей программе по биологии, 7 класс

Рабочая программа по курсу «Биология. Живой организм» 7 класс составлена на основе с: **Документами федерального уровня:**

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Правила СП 3.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 в целях предупреждения новой коронавирусной инфекции;
8. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющие образовательную деятельность»;

Документы регионального уровня:

1. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

Документы общеобразовательного учреждения:

1. Устав МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
2. Образовательная программа основного общего образования МБОУ Могсохонская СОШ имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
3. Учебным планом МБОУ Могсохонская СОШ.
4. Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу) МБОУ Могсохонская СОШ.
5. Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК:

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин.	Рабочая программа к линии УМК «Сфера жизни». Биология. 5-9 классы	2017г	М.: Дрофа
2	В.Н. Мишакова.	Рабочая программа по биологии. 7 класс	2018 г	М.: Вако
3.	Сонин Н.И.	Учебник Биология. Живой организм. 7 класс.	2018г	М.: Дрофа
4.	Н.Б. Огородова, Н.Б. Сысолятина, Н.И. Сонин	Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений	2018г	М.: Дрофа

5.	А. В. Марина, В. И. Сивоглазов.	Методическое пособие к учебнику В. Б. Захарова, Н. И. Сониной «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс»	2015г	М.: Дрофа,
6.	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин.	Рабочая тетрадь к учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сониной Биология. Многообразие живых организмов.	2017г	М.: Дрофа,

Количество часов, отведенных на изучение предмета

Согласно учебному плану МБОУ Могсохонской СОШ данная программа реализуется в течение одного учебного года, предусматривает 68 часов, 2 часа занятий в неделю. Программный материал за курс 7 класса выполняется в объеме 68 часов.

Цели и задачи предмета:

Цели обучения:

- Освоение знаний о живой природе; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;
- Владение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; для соблюдения правил поведения в окружающей среде и норм здорового образа жизни, для профилактики заболеваний, травматизма и стрессов.

Задачи обучения:

- Формирование целостной научной картины мира;
- Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
- Владение научным подходом к решению различных задач;
- Владение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

Реализация данных целей и задач осуществляется с учетом тем федерального компонента с дополнением этнокультурного компонента, конкретизация общетеоретических положений примерами регионального биоразнообразия.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел / тема	Содержание
Введение	Мир живых организмов. Уровни организации и свойства живого. Основные положения учения Ч. Дарвина о естественном отборе. Естественная система живой природы как отражение эволюции жизни на Земле. Царства живой природы.
Раздел 1. «Царство Прокариоты»	<i>Тема 1.1.</i> Многообразие, особенности строения и происхождение прокариотических организмов. Происхождение и эволюция бактерий. Общие свойства прокариотических организмов. Многообразие форм бактерий. Особенности строения бактериальной клетки. Понятие о типах обмена у прокариот. Особенности организации и жизнедеятельности прокариот; распространенность и роль в биоценозах. Экологическая роль и медицинское значение (на примере представителей

	<p>подцарства Настоящие бактерии).</p> <p><i>Демонстрация.</i> Схемы возникновения одноклеточных эукариот, многоклеточных организмов; развитие царств растений и животных, представленных в учебнике. Строение клеток различных прокариот.</p> <p>Основные понятия. Безъядерные (прокариотические) клетки. Клетки, имеющие ограниченное оболочкой ядро. Клетка – элементарная структурно – функциональная единица всего живого.</p>
<p>Раздел 2 «Царство грибы»</p>	<p><i>Тема 2.1</i> Общая характеристика грибов. Происхождение и эволюция грибов. Особенности строения клеток грибов. Основные черты организации многоклеточных грибов. Особенности жизнедеятельности, распространенность и экологическое значение. Отдел настоящие грибы, особенности жизнедеятельности и распространение. Роль грибов в биоценозах и хозяйственной деятельности человека. Отдел Оомицеты; распространение и экологическая роль.</p> <p><i>Демонстрация.</i> Схемы строения представителей различных систематических групп грибов. Различные представители царства Грибы.</p> <p><i>Лабораторные и практические работы.</i></p> <p>Строение плесневого гриба мукора.</p> <p>Строение плодового тела шляпочного гриба.</p> <p><i>Тема 2.2.</i> Лишайники.</p> <p>Понятие о симбиозе. Общая характеристика лишайников. Типы слоевищ лишайников; особенности жизнедеятельности, распространенность и экологическая роль лишайников.</p> <p><i>Демонстрация.</i> Схемы строения лишайников. Различные представители лишайников.</p> <p>Основные понятия. Царства живой природы. Доядерные организмы; бактерии, цианобактерии. Эукариотические организмы, имеющие ограниченное оболочкой ядро.</p> <p><i>ЭКК:</i> Отдел Настоящие грибы, мукор, спорынья, трутовик, шляпочные грибы, пеницилл, пенициллин.</p>
<p>Раздел 3 «Царство растения»</p>	<p><i>Тема 3.1.</i> Общая характеристика растений</p> <p>Растительный организм как целостная система. Клетки, ткани, органы, системы органов растений. Регуляция жизнедеятельности растений; фитогормоны. Особенности жизнедеятельности растений; фотосинтез, пигменты. Систематика растений; низшие и высшие растения.</p> <p><i>Демонстрация.</i> Рисунки учебника, показывающие особенности строения и жизнедеятельности различных представителей царств растений. Схемы, отражающие основные направления эволюции растительных организмов.</p> <p><i>Тема 3.2.</i> Подцарство Низшие растения</p> <p>Водоросли как древнейшая группа растений. Общая характеристика водорослей. Особенности строения тела. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Многообразие водорослей: отделы Зеленые водоросли, Бурые и Красные водоросли. Распространенность в водных и наземных биоценозах, экологическая роль водорослей. Практическое значение.</p> <p><i>Демонстрация.</i> Схемы строения водорослей различных отделов.</p> <p><i>Лабораторная работа.</i> Строение спирогиры.</p> <p><i>Тема 3.3.</i> Подцарство Высшие растения.</p> <p>Происхождение и общая характеристика высших растений. Особенности и организации и индивидуального развития высших растений.</p> <p><i>Тема 3.3.</i> Споровые растения. Общая характеристика, происхождение.</p> <p>Отдел Моховидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространенность и роль в биоценозах.</p> <p>Отдел Плауновидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространенность и роль в биоценозах.</p>

	<p>Отдел Хвощевидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространенность и роль в биоценозах.</p> <p>Отдел Папоротниковидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространенность и роль в биоценозах.</p> <p><i>Демонстрация.</i> Схемы строения и жизненных циклов мхов, хвощей и плаунов. Различные представители мхов, плаунов, хвощей. Схемы строения папоротника; древние папоротниковидные. Схема цикла развития папоротника. Различные представители папоротника.</p> <p><i>Лабораторные работы.</i></p> <p>Строение мха кукушкина льна.</p> <p>Строение мха сфагнома.</p> <p>Строение хвоща.</p> <p>Строение папоротника.</p> <p><i>Тема 3.4</i> Отдел Голосеменные растения.</p> <p>Происхождение и особенности организации голосеменных растений; строение тела, жизненные формы голосеменных. Многообразие, распространенность голосеменных, их роль в биоценозах и практическое значение.</p> <p><i>Демонстрация.</i> Схема строения голосеменных, цикла развития сосны. Различные представители голосеменных.</p> <p><i>Лабораторная работа.</i> Строение мужских и женских шишек, пыльцы и семян сосны.</p> <p><i>Тема 3.5</i> Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения.</p> <p>Происхождение и особенности организации покрытосеменных растений; строение тела, жизненные формы покрытосеменных. Классы Однодольные и Двудольные, основные семейства. Многообразие, распространенность цветковых, их роль в биоценозах, в жизни человека и его хозяйственной деятельности.</p> <p><i>Демонстрация.</i> Схема строения цветкового растения; строение цветка. Цикл развития цветковых растений (двойное оплодотворение). Представители различных семейств покрытосеменных растений.</p> <p><i>Лабораторные работы.</i> Строение шиповника, строение пшеницы.</p> <p><i>ЭКК:</i></p> <p>Отделы Бурые, Красные, Зелёные водоросли. Фитобентос, фитопланктон, детрит, таллом, ризоиды, пигменты, хлорофилл, каратиноиды, ламинария, спирогира.</p> <p>Отдел Моховидные, побег, спорофит, гаметофит, ограничивающий фактор, кукушкин лён, сфагнум, торф, тупиковая ветвь эволюции.</p> <p>Голосеменные, хвойные, кедр, секвойя, национальный парк, лиственница, ель, саговники, гинкго, туя, кипарис.</p> <p>Строение зерновки ржи, строение шиповника.</p> <p>«Распознавание наиболее распространенных растений родного края, определение их систематического положения.</p> <p>Основные понятия. Растительный организм. Низшие растения. Отделы растений. Зеленые, бурые и красные водоросли. Мхи, плауны, хвощи, папоротники; жизненный цикл; спорофит и гаметофит.</p> <p>Голосеменные растения; значение появления семени; жизненный цикл сосны; спорофит и гаметофит.</p> <p>Высшие растения. Отделы растений. Покрытосеменные растения; значение появления плода; жизненный цикл цветкового растения; спорофит и гаметофит.</p>
<p>Раздел 4 «Царство Животные»</p>	<p><i>Тема 4.1</i> Общая характеристика животных.</p> <p>Животный организм как целостная система. Клетки, ткани, органы и системы органов животных. Регуляция жизнедеятельности животных; нервная, эндокринная и иммунная регуляции. Особенности жизнедеятельности животных, отличающие их от представителей других</p>

царств живой природы. Систематика животных; одноклеточные и многоклеточные (беспозвоночные и хордовые) животные.

Тема 4.2. Подцарство одноклеточные.

Общая характеристика простейших. Клетка одноклеточных животных как целостный организм; особенности организации клеток простейших, специальные органоиды. Разнообразие простейших и их роль в биоценозах, жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Тип саркожгутиконосцы; многообразие форм саркодовых и жгутиковых.

Тип Споровики; споровики – паразиты человека и животных.

Особенности организации представителей.

Тип Инфузории. Многообразие инфузорий и их роль в биоценозах.

Демонстрация. Схемы строения амебы, эвглены зеленой и инфузории туфельки. Представители различных групп одноклеточных.

Лабораторная работа. Строение инфузории туфельки.

Тема 4.3. Подцарство Многоклеточные животные

Общая характеристика многоклеточных животных; типы симметрии.

Клетки и ткани животных. Простейшие многоклеточные – губки; их распространение и экологическое значение.

Демонстрация. Типы симметрии у многоклеточных животных. Многообразие губок.

Тема 4.4. Двухслойные животные. Тип кишечнополостные.

Особенности и организации кишечнополостных. Бесполое и половое размножение. Многообразие и распространение кишечнополостных; гидроидные, сцифоидные и кораллы. Роль в природных сообществах.

Демонстрация. Схема строения гидры, медузы, и колонии коралловых полипов. Биоценоз кораллового рифа.

Тема 4.5 Трехслойные животные. Тип Плоские черви

Особенности организации плоских червей. Свободноживущие ресничные черви. Многообразие ресничных червей и их роль в биоценозах. Приспособления к паразитизму у плоских червей; классы сосальщиков и ленточных червей. Понятие о жизненном цикле; циклы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня. Многообразие плоских червей – паразитов; меры профилактики паразитарных заболеваний.

Демонстрация. Схемы строения плоских червей, ведущих свободный и паразитический образ жизни. Различные представители ресничных червей. Схемы жизненных циклов печеночного сосальщика и бычьего цепня.

Тема 4.6. Первичнополостные. Тип круглые черви.

Особенности организации круглых червей (на примере аскариды человеческой). Свободноживущие и паразитические круглые черви. Цикл развития аскариды человеческой; меры профилактики аскаридоза.

Демонстрация. Схемы строения и цикл развития аскариды человеческой. Различные свободноживущие и паразитические формы круглых червей.

Тема 4.7. Тип Кольчатые черви.

Особенности организации кольчатых червей; вторичная полость. Многообразие кольчатых червей; многощетинковые и малощетинковые кольчатые черви, пиявки. Значение кольчатых червей в биоценозах.

Демонстрация. Схема строения многощетинкового и малощетинкового кольчатых червей. Различные представители типа кольчатых червей.

Лабораторная работа. Внешнее строение дождевого червя.

Тема 4.8. Моллюски

Особенности организации моллюсков; смешанная полость тела. Многообразие моллюсков; классы брюхоногих, двустворчатых и головоногих моллюсков. Значение моллюсков в биоценозах. Роль в

жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Демонстрация. Схема строения брюхоногих, двустворчатых и головоногих моллюсков. Различные представители типа моллюсков.

Лабораторная работа. Внешнее строение моллюсков.

Тема 4.9. Тип Членистоногие.

Происхождение и особенности организации членистоногих. Многообразие членистоногих; классы ракообразных, паукообразных, насекомых и многоножек.

Класс Ракообразные. Общая характеристика класса ракообразных на примере речного рака. Высшие и низшие раки. Многообразие и значение ракообразных в биоценозах.

Класс Паукообразные. Общая характеристика паукообразных. Пауки. Скорпионы, клещи. Многообразие и значение паукообразных.

Класс Насекомые. Многообразие насекомых. Общая характеристика класса насекомых; отряды насекомых с полным и неполным метаморфозом. Многообразие и значение насекомых в биоценозе.

Многоножки.

Демонстрация. Схема строения речного рака. Различные представители низших и высших ракообразных. Схема строения паука – крестовика. Различные представители класса. Схемы строения насекомых различных отрядов; многоножек.

Лабораторные работы.

Внешнее строение речного рака.

Внешнее строение насекомого.

Тема 4.10. Тип Иглокожие.

Общая характеристика типа. Многообразие иглокожих; классы Морские звезды, Морские ежи, Голотурии. Многообразие и экологическое значение.

Тема 4.11. Тип Хордовые. Бесчерепные животные.

Происхождение хордовых; подтипы бесчерепных и позвоночных. Общая характеристика типа. Подтип Бесчерепные: ланцетник; особенности его организации и распространения.

Демонстрация. Схема строения ланцетника.

Тема 4.12. Подтип позвоночные (Черепные). Надкласс Рыбы.

Общая характеристика позвоночных. Происхождение рыб. Классы Хрящевые (акулы скаты) и костные рыбы. Многообразие костных рыб: хрящекостные, кистеперые, двоякодышащие и лучеперые рыбы. Многообразие видов и черты приспособленности к среде обитания. Экологическое и хозяйственное значение рыб.

ЭКК: Хрящевые, костные, лучепёрые, хрящекостные, двоякодышащие, кистепёрые рыбы. Рыбы Байкала.

Демонстрация. Многообразие рыб. Схема строения кистеперых и лучеперых рыб.

Тема 4.13. Класс Земноводные.

Первые земноводные. Общая характеристика земноводных как первых наземных позвоночных. Бесхвостые, хвостатые и безногие амфибии; многообразие, среда обитания и экологические особенности. Структурно – функциональная организация земноводных на примере лягушки. Экологическая роль и многообразие земноводных.

Демонстрация. Многообразие амфибий. Схема строения кистеперых рыб и земноводных.

Тема 4.14. Класс Пресмыкающиеся

Происхождение рептилий. Общая характеристика пресмыкающихся как первичноназемных животных. Структурно – функциональная организация пресмыкающихся на примере ящерицы. Чешуйчатые (змеи, ящерицы, хамелеоны), крокодилы и черепахи. Распространение и

многообразие форм рептилий; положение в экологических системах. Вымершие группы пресмыкающихся.

Демонстрация. Многообразие пресмыкающихся. Схема строения земноводных и рептилий.

Тема 4.15. Класс птицы.

Происхождение птиц; первоптицы и их предки; настоящие птицы. Килегрудые, или летающие; бескилевые, или бегающие; пингвины, или плавающие птицы. Особенности организации и экологическая дифференцировка летающих птиц (птицы леса, степей и пустынь, открытых воздушных пространств, болот, водоемов и побережий). Охрана и привлечение птиц; домашние птицы. Роль птиц в природе, жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Демонстрация. Многообразие птиц. Схема строения рептилий и птиц.

НРК: Экология, экологические группы, биоценоз.

Тема 4.16. Класс Млекопитающие.

Происхождение млекопитающих. Первозвери (утконос и ехидна). Низшие звери (сумчатые). Настоящие звери (плацентарные). Структурно – функциональные особенности организации млекопитающих на примере собаки. Экологическая роль млекопитающих в процессе развития живой природы в кайнозойской эре. Основные отряды плацентарных млекопитающих: насекомоядные, рукокрылые, грызуны, зайцеобразные, хищные, ластоногие, китообразные, непарнокопытные, парнокопытные, приматы и др. Значение млекопитающих в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана ценных зверей. Домашние млекопитающие (крупный и мелкий рогатый скот и другие сельскохозяйственные животные).

Демонстрация схем, отражающих экологическую дифференцировку млекопитающих. Многообразие млекопитающих. Схема строения рептилий и млекопитающих.

Лабораторные работы. Изучение особенностей строения млекопитающих на муляже.

ЭКК:

Млекопитающие, первозвери, настоящие звери, сумчатые, плацентарные, диафрагма, волосяной покров, вибриссы, зверозубые рептилии.

«Распознавание животных родного края, определение их систематического положения и значения в жизни человека».

Основные понятия. Живой организм. Одноклеточные животные. Многоклеточные животные. Систематика животных; основные типы беспозвоночных животных, их классификация. Основные типы червей их классификация. Лучевая и двусторонняя симметрия. Вторичная полость тела (целом). Моллюски. Смешанная полость тела.

Систематика членистоногих; классы ракообразных, паукообразных, насекомых и многоножек. Тип Хордовые. Внутренний осевой скелет, вторичноротость. Надкласс Рыбы. Хрящевые и костные рыбы. Приспособления к водному образу жизни, конечности, жаберный аппарат, форма тела. Класс Земноводные. Бесхвостые, хвостатые и безногие амфибии. Приспособления к водному и наземному образу жизни, форма тела, конечности, органы воздушного питания.

Класс Пресмыкающиеся. Многообразие пресмыкающихся: чешуйчатые, крокодилы, черепахи. Приспособления к наземному образу жизни, форма тела, конечности, органы воздушного питания.

Класс Птицы. Многообразие птиц. Приспособления к полету, форма тела, конечности, органы воздушного дыхания.

Класс Млекопитающие. Многообразие млекопитающих.

Животный мир как составная часть природы Бурятии. Типичные представители фауны: кишечнополостные (аурелия, цианя); моллюски;

	<p>членистоногие; хордовые: (рыбы); земноводные – жаба обыкновенная, лягушка остромордая и травяная; пресмыкающиеся – живородящая ящерица, гадюка обыкновенная; птицы – глухарь, куропатка, лебедь, полярная сова, рябчик, свистель, синица, снегирь, чайка; млекопитающие – волк, бурый и белый медведь, заяц, лось, морж, песец, россомаха, тюлень.</p> <p><i>Хозяйственное разведение птиц. Объекты птицеводства.</i></p> <p><i>Хозяйственное значение млекопитающих. Объекты животноводства и звероводства.</i></p>
<p>Раздел 5 «Царство вирусы»</p>	<p>Общая характеристика вирусов. История их открытия. Строение вируса на примере вируса табачной мозаики. Взаимодействие вируса и клетки. Вирусы – возбудители опасных заболеваний человека. Профилактика заболевания гриппом. Происхождение вирусов.</p> <p><i>Демонстрация.</i> Модели различных вирусных частиц. Схемы взаимодействия вируса и клетки при горизонтальном и вертикальном типе передачи инфекции. Схемы, отражающие процесс развития вирусных заболеваний.</p> <p><i>Основные понятия.</i> Вирус, бактериофаг. Взаимодействие вируса и клетки. Вирусные инфекционные заболевания, меры профилактики.</p>