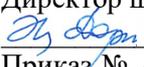


Муниципальное образование «Кижингинский район»  
Районный отдел образования  
МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж.  
671460, Республика Бурятия, у. Могсохон, ул. Базарова,15  
e-mail: [msosh@mail.ru](mailto:msosh@mail.ru)  
тел (факс) 3014135388

Утверждаю  
Директор школы  
 Доржижапов Э.Ц.  
Приказ № 45/1 от «26» 08 2021г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Биология

Класс 8

Учитель Жимбеева Нина Шираповна

у. Могсохон  
2021 г.

## Аннотация к рабочей программе по биологии, 8 класс

Рабочая программа по курсу «Биология. Человек» 8 класс составлена на основе с:

### **Документами федерального уровня:**

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Правила СП 3.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 в целях предупреждения новой коронавирусной инфекции;
8. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющие образовательную деятельность»;

### **Документы регионального уровня:**

1. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

### **Документы общеобразовательного учреждения:**

1. Устав МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
2. Образовательная программа основного общего образования МБОУ Могсохонская СОШ имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
3. Учебным планом МБОУ Могсохонская СОШ.
4. Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу) МБОУ Могсохонская СОШ.
5. Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК:

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Н. И. Сонин, М.Р. Сапин	«Биология. Человек» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2018	М: Дрофа
2	Н.Б. Ренева, И.Б. Сивоглазов	«Биология. Человек» Методическое пособие.	2018	М: Дрофа

3.	Е.В. Краева	Методическое пособие к учебнику Н.И.Сонин, М.Р. Сапин. Тесты по биологии.	2018	М: Дрофа
4.	Н.И Сонин, И.Б. Агафонова	Рабочая тетрадь к учебнику Н.И. Сониной, М.Р. Сапина	2018	М: Дрофа

### Количество часов, отведенных на изучение предмета

Согласно базисному учебному плану МБОУ Могсохонской СОШ данная программа реализуется в течение одного учебного года, предусматривает 68 часов, 2 часа занятий в неделю. Программный материал за курс 8 класса выполняется в объеме 68 часов.

### Цели и задачи предмета

Цели обучения:

- Освоение знаний о человеке как биосоциальном существе;
- Владение умениями применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма, влияния факторов здоровья и риска; наблюдения за состоянием собственного организма;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;
- Воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Задачи обучения:

- Формирование целостной научной картины мира;
- Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
- Владение научным подходом к решению различных задач;
- Владение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

Реализация данных целей и задач осуществляется с учетом тем федерального компонента с дополнением этнокультурного компонента, актуализацию внутрипредметных связей, конкретизацию общетеоретических положений примерами регионального биоразнообразия.

### Содержание учебного предмета

Раздел / тема	Содержание
Раздел 1. Общие сведения об эволюции человека. (3 часа)	<p>Человек как биологический вид.</p> <p>Место человека в системе органического мира. Черты сходства человека и животных. Сходство и различие человека и человекообразных обезьян.</p> <p>Место человека в экосистемах и биосфере целом. Человек и окружающая среда.</p> <p>Демонстрация скелетов позвоночных животных и человека; таблиц, схем, рисунков, раскрывающих черты сходства человека и других позвоночных животных.</p> <p>Происхождение человека.</p> <p>Биологические и социальные факторы антропогенеза. Стадии</p>

	<p>эволюции человека: древнейшие, древние и первые современные люди. Этапы становления вида Человек разумный. Прародина человека. Расселение первых современных людей. Расы человека, их происхождение и единство.</p> <p>Становление общества. Культуры. Антропосоциогенез. Современный этап эволюции человека.</p> <p>Демонстрация моделей «Происхождения человека», иллюстраций, раскрывающих черты основных рас.</p>
<p>Раздел 2 Общий обзор строения и функций организма человека ( 6 часов)</p>	<p>Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека.</p> <p>Методы изучения человека. Роль наук – анатомии, физиологии, гигиены, психологии для сохранения здоровья и самовоспитания. Великие анатомы и физиологи: Гиппократ, Клавдий Гален, Андреас Везалий.</p> <p>Демонстрация портретов великих ученых – анатомов и физиологов.</p> <p>Клеточное развитие организма человека. Химический состав клетки: неорганические и органические молекулы, образующие клеточные структуры. Строение и физиология клетки. Деление клетки (митоз). Ткань. Основные типы тканей: эпителиальные, соединительные, мышечные и нервная. Орган. Системы органов. Регуляторные системы организма. Организм – единое целое.</p> <p>Демонстрация фото и схем организации клеток растений, грибов, животных и человека; основных тканей организма; модели торса человека; муляжей внутренних органов.</p> <p>Лабораторная работа. Описание микроскопического строения тканей человеческого тела.</p>
<p>Раздел 3 Координация и регуляция (7 часов)</p>	<p>Нервная регуляция. Значение нервной системы. Центральная и периферическая нервные системы. Рефлекс; проведение нервного импульса.</p> <p>Строение и функции спинного мозга, отделов головного мозга. Большие полушария головного мозга. Кора больших полушарий. Значение коры больших полушарий и ее связь с другими отделами мозга.</p> <p>Эндокринная система. Гуморальная регуляция. Железы внутренней секреции. Гормоны и их роль в обменных процессах. Нервно – гуморальная регуляция.</p> <p>Демонстрация моделей головного мозга, органов чувств; схем рефлекторных дуг безусловных рефлексов, строения эндокринных желез.</p>
<p>Раздел 4 Анализаторы (5 часов)</p>	<p>Органы чувств (анализаторы), их строение, функции. Строение, функции и гигиена органов зрения. Строение и функции органов слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, вкуса, обоняния. Гигиена органов чувств.</p>
<p>Раздел 5 Опора и движение (9 часов)</p>	<p>Значение опорно-двигательной системы. Анатомическая функциональная связь скелета и мышц. Сходство и отличие между скелетом человека и других млекопитающих. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью. Строение и состав костей. Типы соединения костей, их связь с выполняемыми функциями. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах (закрытом, открытом). Мышцы, их строение и функции. Основные группы мышц. Работа</p>

	<p>мышц. Утомление мышц. Мышца – сгибатели и мышцы – разгибатели, их согласованная работа. Значение и роль физических упражнений в развитии скелета и мышц для предупреждения искривления позвоночника и плоскостопия.</p> <p>Демонстрация скелета человека, отдельных костей, распилов костей; приемов оказания первой помощи при повреждениях (травмах) опорно-двигательной системы.</p> <p>Лабораторная работа «Строение костной ткани».</p> <p>Практическая работа «Значение физических упражнений для формирования аппарата опоры и движения».</p> <p>ЭКК: Осанка и здоровье. Причины и предупреждение развития плоскостопия и искривления позвоночника. Гиподинамия.</p>
<p>Раздел 6. Внутренняя среда организма (6 часов)</p>	<p>Внутренняя среда организма (кровь, лимфа, межклеточное вещество, тканевая жидкость) и ее относительное постоянство – гомеостаз. Кровь, ее состав и значение в обеспечении жизнедеятельности организма. Клеточные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма крови. Функции крови. Свертывание крови. Группы крови. Переливание крови. Донорство. Резус фактор. Лимфа. Иммуитет. СПИД и другие инфекционные заболевания. Предупредительные прививки. Значение работ Л. Пастера и И. И. Мечникова в области иммунитета.</p> <p>Демонстрация таблиц, иллюстрирующих строение форменных элементов крови; групп крови и их совместимость при переливании.</p>
<p>Раздел 7 Транспорт веществ (5 часов)</p>	<p>Значение кровообращения. Органы кровообращения, сердце, сосуды (артерии, вены, капилляры). Строение и работа сердца. Сердечный цикл и автоматия сердца. Сердечно – сосудистые рефлексy. Гуморальная регуляция сердца и сосудов.</p> <p>Большой и малый круг кровообращения. Движение крови по сосудам, кровяное давление. Лимфообращение.</p> <p>Предупреждение сердечно – сосудистых заболеваний. Вредное влияние курения, алкоголя, наркотиков на органы кровообращения. Первая помощь при кровотечениях (артериальных, венозных, капиллярных).</p> <p>Демонстрация моделей торса и сердца человека, таблиц и схем строения клеток крови и органов кровообращения.</p> <p>Лабораторные и практические работы:</p> <p>Изучение строения клеток крови под микроскопом.</p> <p>Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений.</p> <p>Оценка пульса, измерение артериального давления, оценка степени тренированности испытуемого.</p> <p>Оказание первой помощи при артериальных и венозных кровотечениях.</p> <p>ЭКК: Гигиена сердечно-сосудистой системы.</p>
<p>Раздел 8 Дыхание (3 часа)</p>	<p>Значение дыхания. Строение и функции органов дыхания. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях, механизм вентиляции воздуха в них. Регуляция дыхания. Дыхательные движения. Жизненная емкость легких. Искусственное дыхание. Инфекционные болезни, передающиеся через воздух. Предупреждение воздушно – капельных инфекций. Гигиенический режим во время болезни. Гигиена органов</p>

	<p>дыхания. Вредное влияние курения на органы дыхания. Охрана воздушной среды.</p> <p>Демонстрация моделей гортани, легких; схем механизмов вдоха и выдоха; приемов искусственного дыхания.</p>
<p>Раздел 9 Пищеварение (6 часов)</p>	<p>Значение пищеварения. Важнейшие питательные вещества и пищевые продукты. Строение и функции органов пищеварения. Строение зубов и профилактика болезней зубов. Пищеварительные ферменты и их значение. Исследования И. П. Павлова в области пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Печень и поджелудочная железа, их роль в пищеварении. Предупреждение глистных и желудочно – кишечных заболеваний, пищевых отравлений. Первая помощь при отравлениях. Вредное воздействие курения и употребления алкоголя на пищеварение. Здоровый образ жизни в традициях нашего народа.</p> <p>Демонстрации муляжей внутренних органов.</p> <p>Лабораторные. Воздействие желудочного сока на белки, слюны на крахмал. Определение норм рационального питания.</p> <p>ЭКК: Определение норм рационального питания в условиях нашего региона.</p>
<p>Раздел 10 Обмен веществ и энергии (2 часа)</p>	<p>Общая характеристика обмена веществ и энергии (метаболизм). Пластический обмен (катаболизм, ассимиляция) и энергетический обмен (анаболизм, диссимиляция), их взаимосвязь. Значение для организма органических веществ (белков, жиров, углеводов) и неорганических веществ (воды, минеральных солей). Влияние алкоголя, токсичных веществ на обмен веществ. Витамины, их роль в обмене веществ. Гиповитаминоз и авитаминоз, их предупреждение. Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах. Нормы питания. Рациональное питание. Составление пищевого рациона. Гигиена и режим питания школьников.</p> <p>ЭКК: Содержание витаминов в продуктах питания.</p>
<p>Раздел 11 Выделение (2 часа)</p>	<p>Значение выделения из организма конечных продуктов обмена веществ. Органы мочевыделительной системы, их строение и функции. Почки, их строение и функции. Образование мочи. Роль дыхательной, пищеварительной систем и кожи в выделении из организма продуктов обмена веществ. Болезни органов выделения, их предупреждение. Гигиена органов выделения.</p> <p>Демонстрация моделей почек.</p> <p>ЭКК: Мочеполовые инфекции, меры их предупреждения для сохранения здоровья. Предупреждение заболеваний почек. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Фактор риска: переохлаждение. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья.</p>
<p>Раздел 12 Строение кожи (4 часа)</p>	<p>Значение кожи. Строение и функции кожи. Волосы. Ногти. Роль кожи в терморегуляции. Приемы закаливания организма. Гигиенические требования к одежде, обуви. Признаки, профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, обморожении, электрошоке. Гигиена кожи. Профилактика кожных.</p> <p>Демонстрация схем строения кожных покровов человека,</p>

	<p>производных кожи.</p> <p>Практические работы. Изучение строения кожи, волос, ногтя (микро и макроскопическое).</p> <p>ЭКК: Травмы. Ожоги. Грибковые и паразитические заболевания кожи.</p>
<p>Раздел 13</p> <p>Размножение и развитие организма (5 часов)</p>	<p>Биологическое значение полового размножения. Система органов размножения: строение и гигиена. Особенности строения гамет – половых клеток (сперматозоидов и яйцеклеток) человека. Оплодотворение и внутриутробное развитие зародыша в матке. Беременность. Роды. Лактация. Рост и развитие ребенка. Гигиена беременной женщины и грудного ребенка. Контрацепция. Планирование семьи. Венерические заболевания. СПИД. Вредное влияние алкоголя, никотина и наркотиков на будущее потомство. Медицинское прогнозирование, дородовая диагностика. Наследственность человека. Наследственные заболевания, их причины и профилактика. Диагностика и лечение наследственных заболеваний. Характеристика подросткового периода. Половое созревание мальчиков и девочек.</p> <p>Лабораторная работа «Строение половых клеток».</p> <p>ЭКК: Возрастные процессы.</p>
<p>Раздел 14</p> <p>Высшая нервная деятельность (3 часов)</p>	<p>Значение ВНД. Рефлекс – основа нервной деятельности. Исследования И.М. Сеченова, И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, П.К. Анохина в создании учения о ВНД. Безусловные и условные рефлексы, их биологическое значение в поведении и жизни человека. Особенности высшей нервной деятельности и поведения человека. Познавательные процессы. Торможение. Типы нервной системы. Речь и мышление. Сознание как функция мозга. Биологические ритмы. Физиологическая основа сна, его значение и гигиена. Гигиена умственного труда. Память и внимание. Эмоции. Характер, темперамент, личность. Вредное влияние курения, алкоголя, наркотиков на поведение и психическую деятельность человека.</p>
<p>Раздел 15</p> <p>Человек и его здоровье (2 часа)</p>	<p>Соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Оказание себе и окружающим первой доврачебной помощи при кровотечении, отравлении угарным газом, спасение утопающего, травмах, ожогах, обморожении. Укрепление здоровья: двигательная активность, закаливание. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.</p> <p>Человек и окружающая среда. Окружающая среда как источник веществ и энергии. Среда обитания. Правила поведения человека в окружающей среде.</p>