

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК 10 КЛАСС

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами.

Документы федерального уровня:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712.
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Правила СП 3.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 в целях предупреждения новой коронавирусной инфекции
8. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющие образовательную деятельность»

Документы регионального уровня:

1. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

Документы общеобразовательного учреждения:

9. Устав МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
10. Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МБОУ Могсохонская СОШ имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
11. Учебный план МБОУ Могсохонская СОШ

Рабочая программа составлена для УМК «Английский язык» предназначенного для обучения английскому языку на базовом уровне обучающихся 10 класса общеобразовательных учреждений. УМК отвечает требованиям Федерального компонента государственного стандарта и соответствует Общеввропейским компетенциям владения иностранным языком (The Common European Framework of Reference for Languages).

Принимая во внимание сложность и насыщенность языкового материала в данном УМК, объем учебного материала был сокращён до 5 разделов в пользу более длительной и

качественной обработки каждого раздела. Цикличность и повторяемость грамматического и лексического материала на протяжении разных этапов обучения УМК Комаровой позволяет это сделать без ущерба для усвоения программы.

Данная рабочая программа по английскому языку рассчитана на 99 часов (по 3 часа в неделю) при 33 учебных неделях в год.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА:

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

1. речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение для достижения порогового уровня В1;

2. языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

3. социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет;

4. компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

5. учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

6. развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота, осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел / тема	Содержание
1. Вводный раздел	Личные и притяжательные местоимения. Формулы приветствия Глагол be в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях
2. Спорт Свободное время Хобби	Чем можно заняться в свободное время? Хобби. Настоящее простое и длительное время. Спорт. Глаголы состояния.
3. Путешествие	Путешествия. Уроки истории. Золотое кольцо.

	<p>Отрицательные префиксы Прошедшее простое и длительное время. Транспорт. Соединительные союзы, притяжательный падеж. Европейские железные дороги. used to, would для обозначения привычного действия в прошлом Указатели времени. "A surprise holiday".</p>
4. Мир профессий	<p>Мир профессий. Настоящее завершённое время. Работа волонтера. Притяжательные местоимения в абсолютной форме Вопросительные предложения. Помощь родному городу.</p>
5. Неправильная сторона закона	<p>Проблемы с законом. Преступление и наказание. Странные законы. Фразовые глаголы Прошедшее завершённое время. Прошедшее завершённое продолженное время Дом, в котором я живу. Степени сравнения. Кража картины.</p>