

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК 11 КЛАСС

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами

Документы федерального уровня:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712.
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Правила СП 3.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 в целях предупреждения новой коронавирусной инфекции
8. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющие образовательную деятельность»

Документы регионального уровня:

1. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

Документы общеобразовательного учреждения:

9. Устав МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
10. Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МБОУ Могсохонская СОШ имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
11. Учебный план МБОУ Могсохонская СОШ

УМК «Английский язык» предназначен для обучения английскому языку на базовом уровне обучающихся 11 класса общеобразовательных учреждений. УМК отвечает требованиям Федерального компонента государственного стандарта и соответствует Общеввропейским компетенциям владения иностранным языком (The Common European Framework of Reference for Languages).

Принимая во внимание сложность и насыщенность языкового материала в данном УМК, а также некоторое отставание детей от программы в связи с переходом на дистанционное обучение, объем учебного материала был сокращён до 5 разделов в пользу более длительной и качественной отработки каждого раздела.

Данная рабочая программа по английскому языку рассчитана на 99 часов (по 3 часа в неделю) при 33 учебных неделях в год.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УМК

УМК «Английский язык» для 11 класса состоит из следующих компонентов:

1. Комарова Ю.А. Ларионова И.В., Р.Араванис., С. Кокрейн. Английский язык: Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций - Москва: Русское слово, 2017. – 208с.
2. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р. Книга для учителя к учебнику английского языка «Английский язык» для 11 кл. общеобразовательных учреждений. Москва: Русское слово, 2015
3. Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради(СD и МР3).
4. Комарова Ю.А. Ларионова И.В., Э. Стайлз Рабочая тетрадь к учебнику Комаровой Ю.А. Ларионовой И.В. Английский язык для 11 класса. - Москва: Русское слово, 2017

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

В качестве цели обучения рассматривается формирование ино-язычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности обучающихся осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание обучающихся средствами учебного предмета.

Изучение английского языка в 10-11 классах основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
- Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме):
умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение),
передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо),
планировать свое речевое и неречевое поведение.
- Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для основной школы, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках.
- Социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое а культуре родной страны и страны изучаемого языка; приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах (5-6-е и 7-9-е классы); формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.
- Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
- Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Таким образом, формирование языковой личности предполагает формирование коммуникативной и межкультурной компетенций.

Межкультурная компетенция – это способность и готовность принимать участие в диалоге культур. Она предполагает: воспитание у школьников (уважение к своей и чужой культуре);

понимание чужого образа жизни; расширение индивидуальной картины мира; развитие способности употреблять язык в аутентичных ситуациях межкультурного общения. Развитие коммуникативной компетенции составляет прагматический (практический) аспект стратегической цели и предполагает: знание языковых средств общения, способность приобщиться к социокультурным ценностям страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1	Вводный раздел	5	контроль чтения, правила чтения
2	Мое предназначение	20	Комплексная контрольная работа
3	Место где я живу	25	Комплексная контрольная работа
4	Обучение	22	Комплексная контрольная работа
5	Мир науки и технологий	14	Комплексная контрольная работа
6	Другие каникулы	13	Комплексная контрольная работа
	Всего за год:	99	