

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ ДЛЯ 2-4 КЛАССОВ

Настоящая Рабочая Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами:

федерального уровня:

1. Конституцией РФ;
2. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 11.12.2020 №712);
5. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Правилами СП 3.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 в целях предупреждения новой коронавирусной инфекции;
8. Приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющие образовательную деятельность»;

Документами регионального уровня:

1. Законом Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

Документами общеобразовательного учреждения:

1. Уставом МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
2. Образовательной программой начального общего образования МБОУ Могсохонская СОШ имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
3. Учебный план МБОУ Могсохонская СОШ

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе учебной программы курса английского языка «Английский язык». Авторы - Ю.А. Комарова, И.В.Ларионова, Ж. Перретт. : - М.« Русское слово и MacMillan», 2013.

Основными нормативными документами, определяющими содержание данного учебного курса, являются: «Стандарт основного общего образования по иностранному языку» и Программа курса «Английский язык» для 2-4 классов, составленная И.В.Ларионовой и соответствующая Федеральному образовательному стандарту.

Принимая во внимание учебную ситуацию, в частности, отсутствие преподавания английского в детском саду и медленный темп усвоения иноязычного материала, объем учебного материала был сокращён в пользу более длительной и качественной его проработки. Цикличность и повторяемость грамматического и лексического материала на протяжении разных этапов обучения УМК Комаровой позволяет это сделать без ущерба для освоения программы начального обучения.

Объем учебного времени отводимый на начальном этапе знакомству со звуками и их буквенными соответствиями был увеличен с учетом его сложности для усвоения учащимися.

Цели и задачи обучения

Предлагаемый начальный курс английского языка имеет **цель:** комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

Эта цель подразумевает решение **следующих задач:**

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в предметную область «Филология». В начальной школе английский язык относится к числу обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, т. е. является инвариантным предметом, обязательным для изучения в начальной школе. Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения иностранного языка на этапе начального общего образования по 2 часа в неделю со 2 по 4 классы.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Покупки в магазинах: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изученном иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет	Английский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций	2016	«Русское Слово»
2	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет	Английский язык: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций	2017	«Русское Слово»
3	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет	Английский язык: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций	2016	«Русское Слово»
4	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет	Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перрет, 2, 3, 4 кл.	2016	«Русское Слово»
5	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет	Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перрет «Английский язык», 2, 3, 4 кл.	2016	«Русское Слово»
6	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет	Аудиоприложение к учебнику «Английский язык», 2, 3, 4 кл.	2016	«Русское Слово»
7	И.В. Ларионова	Программа курса «Английский язык» 2-4 классы к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перрет	2011	«Русское Слово»

8	Sue Lloyd, Sara Wernham, Christopher Jolly	Finger Phonics 7 books	2007	Jolly Learning Ltd
9	Laurie Fyke, Kerrie Sinclair	Jolly Songs (with MP3)	2005	Jolly Phonics