

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК 6 КЛАСС

Данная программа по английскому языку составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Документов федерального уровня:

1. Конституции РФ;
2. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Письма Министерство Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03.09.2021г. № 02-11/3302 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»»;
6. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Правил СП 3.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 в целях предупреждения новой коронавирусной инфекции;
9. Приказа Министерства просвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющие образовательную деятельность»;

Документов регионального уровня:

1. Закона Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

Документов общеобразовательного учреждения:

1. Устава МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
2. Образовательной программы основного общего образования МБОУ Могсохонская СОШ имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.

Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекса «Английский язык» 6 класс» Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Макбет. УМК состоит из учебника, рабочей тетради, аудиоприложения на CD и книги для учителя.

Данная рабочая программа по английскому языку рассчитана на 99 часов (по 3 часа в неделю) при 33 учебных неделях в год плюс один резервный урок. Всего 100 часов

Принимая во внимание сложность и насыщенность языкового материала в данном УМК, объем учебного материала был сокращён до 5 разделов в пользу более длительной и качественной отработки каждого раздела. Цикличность и повторяемость грамматического и лексического материала на протяжении разных этапов обучения УМК Комаровой позволяет это сделать без ущерба для усвоения программы основного этапа обучения.

Цели изучения английского языка в основной школе

1. *Учебная цель:* развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

речевая компетенция, развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
языковая компетенция, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках;
социокультурная/межкультурная компетенция, приобщение к культуре, традициям, реалиям англоязычных стран/страны в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
компенсаторная компетенция, развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
учебно-познавательная компетенция, дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. *Воспитательная цель:* развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка:
формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;
формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;
мотивация учащихся к осознанию необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

3. *Общеобразовательная цель* предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о странах изучаемого языка и — посредством языка — об окружающем мире в целом.

4. *Развивающая цель* проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.).

Задачи изучения английского языка в основной школе

Учебные задачи: формирование коммуникативной компетенции в устных и письменных видах речевой деятельности;

Образовательные задачи: формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и межкультурных представлений;

Развивающие задачи: развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений учащихся, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов;

Воспитательные задачи: воспитание нравственных качеств личности учащегося, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.

Раздел 1. Давайте общаться! (24 часа) Языки, страны, национальности. Языки мира. Происхождение английских слов. Глагол to be в Present Simple. Изучение языков. Прилагательные. Многообразие языков в Британии. Страноведение: Англия. Шотландия. Анкета «О себе». Английские слова, вошедшие в русский язык.

Вводный контроль.

Контроль говорения 1 по теме «О себе»

Основные виды учебной деятельности: Извлечение интересующей информации из звучащего текста. Самостоятельное чтение текста и извлечение информации. Знакомство с названиями стран, образованием национальностей, языков. Ответить на вопросы опросного листа. Нахождение интересующей информации в прослушанном тексте. Чтение по ролям. Чтение вслух и про себя предложений и текста. Знакомство с мировыми языками. Отработка лексики, прослушивая аудиозапись. Образование отрицательных и вопросительных предложений с глаголом to be. Соотнеси страну- язык- национальность. Подбор слов- антонимов. Образование отрицательной и вопросительной формы глагола. Употребление правильного местоимения. Ответить на вопросы анкеты.

Раздел 2. Знакомство с семьей. (20 часов) Семья. Семья Бимеров. Увлечения. Искусство. Глагол have got. Группа McFly. Внешность, характер. Национальные праздники Америки. Рассказ о себе. Музыкальная группа. Покупка подарка в магазине. Прилагательные. Простые времена. Описание картины.

Контроль чтения 1 по теме «Семья Бимеров».

Контроль аудирования 1 «Внешность, характер».

Комплексная контрольная работа № 1 по теме «Прилагательные. Настоящее простое время».

Основные виды учебной деятельности: Знакомство с лексикой по теме. Разговаривать о взаимоотношениях в семье. Нахождение интересующей информации в прослушанном тексте. Чтение по ролям. Чтение вслух и про себя предложений и текста. Ответить на вопросы опросного листа. Составление семейной родословной. Фонетически грамотное чтение текста, извлечение необходимой информации. Употребление в речи лексических единиц по теме семья. Отработка лексики, прослушивая аудиозапись. Чтение текста о цирковой семье с извлечением необходимой информации. Ответ на вопросы. Самостоятельное чтение с опорой на картинки. Описание людей. Составление плана по прочитанному тексту. Понимание на слух содержания сюжетной истории. Ответить на вопросы одноклассника. Сравнение двух людей/ предметов. Правильно употребить местоимения. Написать сравнение по образцу. Подбор прилагательных к картинке. Подпись картинки. Образование отрицательной и вопросительной формы глагола to have. Составление диалога. Перевод слов и предложений.

Раздел 3. Свободное время. (29 часов) Досуг. Увлечения. Хобби помогает зарабатывать на жизнь. Информационные технологии в современной жизни. Настоящее простое время. Распорядок дня. Наречия частности. Распорядок дня. Электронная почта. Простое настоящее время.

Контрольная работа по теме «Наречия. Настоящее продолженное время»

Основные виды учебной деятельности:

Извлечение интересующей информации из звучащего текста. Чтение текста с извлечением интересующей информации. Отработка лексики, прослушивая аудиозапись. Самостоятельное чтение рассказа с опорой на картинки. Образовать отрицательные предложения по образцу. Извлечение интересующей информации из звучащего текста. Знакомство с лексикой по теме. Извлечение интересующей информации из звучащего текста. Чтение текста с извлечением интересующей информации. Рассказать о своем режиме дня. Самостоятельное чтение с опорой на картинки. Выполнение заданий с опорой на линейный текст, чтение, восприятие на слух и выборочное понимание аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (диалоги разного типа); ведение диалога- расспроса и диалога этикетного характера, продуцирование монологических высказываний по образцу, с передачей основного содержания прочитанного, с опорой на зрительную

наглядность, написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, анкет и формуляров.

Раздел 4. Значение учебы в жизни. (13 часов) Школьные предметы. Образование в Великобритании. Любимые и нелюбимые занятия. Распорядок дня. В Шотландской школе. Радиоинтервью. Наречия. Настоящее продолженное время.

Контроль аудирования 2 «Любимые и нелюбимы занятия»

Контроль письма по теме «Наречия. Настоящее продолженное время»

Основные виды учебной деятельности: Знакомство с лексикой по теме. Ответить на вопросы опросного листа. Составление предложений с предложенными словами. Сравнение школы в России и Англии. Опросить одноклассников об их любимых предметах, сделать обобщение, представить результаты опроса. Отработка лексики, прослушивая аудиозапись. Чтение текста о расписании в Английской школе. Сравнение с расписанием в России. Составление идеального расписание с опорой на текст. Самостоятельное чтение с опорой на картинки. Составление диаграммы со словами. Чтение текста и извлечение интересующей/ общей информации. Нахождение ответов на вопросы. Перевод слов и предложений. Составление предложений по образцу. Чтение по ролям. Чтение текста с извлечением общей информации. Правильно употребить глаголы. Написать о своей школе. Написание e-mail. Составление вопросов для анкеты. Подбор глаголов и существительных по теме «школа». Составление диалога по образцу.

Раздел 5. Мир дикой природы. (14 часов) Дикая природа. Всемирные организации по защите животных. Многообразие животного мира. Фобии. Австралия. Самые популярные питомцы. Веб-проект о животных. Дикая природа моей страны. Необычное животное.

Основные виды учебной деятельности: Знакомство с лексикой по теме. Ответить на вопросы опросного листа. Извлечение интересующей информации из звучащего текста. Чтение вслух и про себя предложений и текста. Отработка лексики, прослушивая аудиозапись. Соотнесение звуков, издаваемые животными, с картинками. Составление описания животного. Задать вопросы однокласснику. Самостоятельное чтение с опорой на картинки. Перевод слов и предложений. Извлечение интересующей информации из звучащего текста. Чтение вслух и про себя предложений и текста. Образование настоящего длительного времени. Составление предложений по образцу. Работа с текстом. Ответить на вопросы одноклассника. Образование вопросительной формы и кратких ответов. Сравнение настоящего простого и длительного времен. Написание информации о животном России. Употребить правильную лексику по теме. Вставить наречия. Образование предложений в настоящем длительном времени. Образование правильной формы глагола- настоящее длительное/ простое время.