

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК 9 КЛАСС

Настоящая программа разработана на основе нормативных правовых актов и методических документов

### ***Документов федерального уровня:***

1. Конституции РФ;
2. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Письма Министерство образования и науки Республики Бурятия от 03.09.2021г. № 02-11/3302 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»»;
6. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Правил СП 3.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 в целях предупреждения новой коронавирусной инфекции;
9. Приказа Министерства просвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющие образовательную деятельность»;

### ***Документов регионального уровня:***

1. Закона Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

### ***Документов общеобразовательного учреждения:***

1. Устава МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
2. Образовательной программы основного общего образования МБОУ Могсохонская СОШ имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
3. Учебный план МБОУ Могсохонская СОШ

Принимая во внимание сложность и насыщенность языкового материала в данном УМК, а также количество часов в неделю (2 часа), объем учебного материала УМК был сокращён до 5 разделов в пользу более длительной и качественной отработки каждого раздела. Цикличность и повторяемость грамматического и лексического материала на протяжении разных этапов обучения УМК Комаровой позволяет это сделать без ущерба для усвоения программы.

Данная рабочая программа по английскому языку рассчитана на 66 часов (по 2 часа в неделю) при 33 учебных неделях в год.

### **Цели изучения английского языка в основной школе**

**Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание** понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел / тема	Содержание
Раздел 1. Fashion Victims?	<p><i>Word stress</i> Ударение в слове</p> <p><i>Materials and patterns</i> Материалы и расцветки</p> <p><i>Compound nouns: fashion accessories</i> Сложные существительные</p> <p><i>Present simple and present continuous</i> Настоящее простое и продолжен.</p> <p><i>Relative pronouns</i> Относительные местоимения</p> <p><i>A radio report</i> Радио репортаж</p> <p><i>Asking questions in the present tense</i> Вопросы в настоящих врем. формах</p> <p><i>Making a complaint.</i> Жалоба</p> <p><i>The Search for Fair Trade</i> Поиски справедливой торговли</p> <p><i>School Uniform</i> Школьная форма</p> <p><i>Your opinion Giving your opinion</i> Выражение собственного мнения</p>
Раздел 2. Great Escapes	<p><i>Sounds [t], [d], [ɪd]</i> Чтение суффикса прошедшего времени <i>-ed</i></p> <p><i>Verb collocations</i> Глагольные сочетания</p> <p><i>Fact and fiction</i> Факт и вымысел</p> <p><i>Past simple and past continuous</i> Прошедшее простое и продолженное</p> <p><i>Present perfect</i> Настоящее совершенное</p> <p><i>A narrative about a fire</i> Повествование о пожаре</p> <p><i>Talking about experiences</i> Разговор об опыте</p> <p><i>Agreeing and disagreeing</i> Согласие, несогласие</p> <p><i>Splash Landing</i> Приземление на воду</p> <p><i>A book review</i> Отзыв о книге</p> <p><i>Word order</i> Порядок слов</p> <p><i>Escape from Reality ...</i> Бегство от реальности</p> <p><i>Learning passive vocabulary from the book</i> Пополнение пассивного словарного запаса через чтение книг</p>

	<i>Across the curriculum: Health &amp; Safety</i> Межпредметные связи. Здоровье и безопасность.
Раздел 3. Crossing Cultures	<p><i>Sound [h]</i> Звук [h]</p> <p><i>Body language</i> Язык невербального общения</p> <p><i>British and American English</i> Британская и американская культура</p> <p><i>Present perfect with for, since, just, yet, already</i> Настоящее совершенное с <i>for, since, just, yet, already</i></p> <p><i>Present perfect and past simple</i> Сопоставление Настоящего совершенного и простого прошедшего времени</p> <p><i>Past perfect</i> Прошедшее Совершенное</p> <p><i>A phone call</i> Телефонный звонок</p> <p><i>Asking questions in the present perfect and past simple</i> Вопросы в Настоящем Совершенном и Простом Прошедшем.</p> <p><i>Welcome to summer school!</i> Добро пожаловать в летнюю школу</p> <p><i>A language learning experience</i> Опыт изучения языка</p> <p><i>Could You Become a British Citizen?</i> Мог бы ты стать гражданином Великобритании?</p> <p><i>Language learning techniques</i> Приемы для изучения языка</p> <p><i>Across the curriculum: History</i> Межпредметные связи История</p>
Раздел 4. What Next?	<p><i>Fast speech pronunciation</i> Быстрый темп речи</p> <p><i>Job sectors</i> Профессиональная сфера</p> <p><i>Personal qualities</i> Личные качества</p> <p><i>Means of expressing future</i> Средства выражения будущего</p> <p><i>Gerunds and infinitives</i> Герундий и инфинитив</p> <p><i>A job interview</i> Собеседование для устройства на работу</p> <p><i>Talking about job sectors</i> Разговор о профессиональной сфере</p> <p><i>Arranging an interview</i> Договориться о собеседовании</p> <p><i>A formal letter</i> Формальное письмо</p> <p><i>Organization of formal letters</i> Организация формального письма</p> <p><i>Which way next?</i> По какому пути идти?</p> <p><i>Searching for a definition in Internet and dictionaries</i> Поиск толкования слова в Интернете и словаре</p> <p><i>Across the curriculum: Geography</i> Межпредметные связи. География</p>