

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 8 классе

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Документы федерального уровня:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Письмо Министерство образования и науки Республики Бурятия от 03.09.2021г. № 02-11/3302 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Правила СП 3.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 в целях предупреждения новой коронавирусной инфекции;
9. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющие образовательную деятельность»;

Документы регионального уровня:

1. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

Документы общеобразовательного учреждения:

1. Устав МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
2. Образовательная программа основного общего образования МБОУ Могсохонская СОШ имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
3. Учебный план МБОУ Могсохонская СОШ
4. Положение о рабочей программе МБОУ Могсохонская СОШ
5. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы - М. П. Фролов, М.В.Юрьева, В. П. Шолох и др.; под ред. Ю. Л. Воробьёва).

Цели и задачи:

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ожидаемый результат обучения в общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

По завершении школьного образования у учащихся должны быть сформированы : - основы культуры личной и коллективной безопасности

- нравственно-этического мировоззрения, предусматривающего заботу о личной безопасности

- безопасности окружающих людей

- создание благоприятных для жизни и деятельности условий среды обитания.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
	Введение. Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека	
1	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	3
2	Пожары и взрывы.	5
3	Аварии с выбросом опасных химических веществ	5

4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4
5	Гидродинамические аварии.	3
6	Нарушение экологического равновесия.	7
	Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	
7	Безопасное поведение на улицах и дорогах	7
Итого:		34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса общеобразовательных учреждений (авторы - М. П. Фролов, В.П.Шолох, М.В.Юрьева, Б.И.Мишин под ред. Ю. Л. Воробьёва.- Москва :АСТ : Астрель, 2019г.
2. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 8-й класс : к учебнику М.П. Фролова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс»; под ред. Ю.Л. Воробьёва.
3. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник
4. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Книга для учителя /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин
5. Хрипкова А.Г. «Гигиена и здоровье». Медицинская литература.
6. Дидактический материал «ОБЖ» 5-9 классы. Издательство «Дрофа».
7. Правила дорожного движения

Дополнительная литература

1. Правила пожарной безопасности (5 – 11 классы)/ Е.Н. Дубровская
2. Правила дорожного движения для детей/ авт. – сост. В. Надеждина
3. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий М. 2017г.
4. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы
5. Безопасное поведение на дорогах. 5-10 классы /М.П. Фролов
6. Информационно - методический журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» 2003 – 2012 гг.
7. Методическое пособие Профилактика ВИЧ/СПИДа
8. Медико-санитарная подготовка учащихся
9. Военная топография
- 10.Методическое пособие «Строевые упражнения в школе»

учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- 1) Нетбук;
- 2) Мультимедиа проектор;
- 3) Аптечка индивидуальная;
- 4) Комплект плакатов «Правила безопасного поведения в быту»;
- 5) Использование видеороликов и презентаций
- 6) Противогаз ученический
- 7) Носилки санитарные
- 8) Макет автомата АК74

- 9) Винтовка пневматическая
- 10) Тренажер «Гоша» для сердечно-легочных реанимаций
- 11) Защитный костюм ОЗК