

**Аннотация к рабочей программе
по истории 6 класс по УМК Пчелова Е.В., П.В. Лукина**

1. Нормативные акты и учебно-методические документы

Настоящая рабочая программа по истории для 6 класса разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами:

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Правила СП 3.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 в целях предупреждения новой коронавирусной инфекции;
- ✓ Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющие образовательную деятельность»;
- ✓ Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».
- ✓ Устав МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
- ✓ Образовательная программа основного общего образования МБОУ Могсохонская СОШ имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
- ✓ Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- ✓ Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу).

Учебная предметная программа к курсу «История России с древнейших времен до начала XVI века» для 6 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Учебно – методический комплект по истории России

1. Учебник по истории России для 6 класса издательства «Русское слово»:
Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времён до начала XVI в.: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М., 2017.
2. Рабочая тетрадь к учебнику Пчелова «История России с древнейших времен до конца XVIв. издательства «Русское слово».К.А.Кочегаров.

2. Дополнительная литература

1. Андреевская Т.П. Тесты по истории с древнейших времен до конца XVI в. М. 2008г.
- 2.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней. М. 2017г.

3. Зуев М.Н. История России в таблицах и схемах. М. 2011г.
4. Манданова Е.С. История России (конспекты, схемы, таблицы), часть I. Улан-Удэ, 2011г.
5. Пазин Р.В. 150 исторических личностей отечественной истории. Ростов-на-Дону, 2014г.
6. Пазин Р.В. Развитие российской культуры. Ростов-на-Дону, 2014г
7. Симонова Е.В. Поурочные разработки по истории с древнейших времен до конца XVIв. 2011г.
8. Серов Б.Н., Соловьев К.А. Поурочные разработки по истории с древнейших времен до конца XVIв. 2017г.
9. Тимофеев А.С. История в таблицах и схемах. СПб. 2013г.
10. Чернов М.Н. Тесты по истории России IX- XX вв. М. 1998г.
11. Научно-теоретический и методический журнал «Преподавание истории в школе», 2000-2012гг.
12. Научно-теоретический и методический журнал «Преподавание истории и обществознания в школе», 2000-2012гг.

Мультимедиа, видеокассеты

1. Россия на рубеже третьего тысячелетия. (CD)
2. Электронное пособие. Энциклопедия истории России 862-1917 гг.

Карты:

1. Древнерусское государство 9-12вв.
2. Древнерусское государство в середине 12в. нач 13в.(до похода Батыя)
3. Феодалная раздробленность в 12-13вв.
4. Борьба народов нашей страны с иноземными завоевателями в 13в.

Рекомендуемые интернет-ресурсы

- <http://fcior.edu.ru> — федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.school-collection.edu.ru> — цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.
- <http://www.русское-слово.рф/methodical/index.php> — методический раздел издательства «Русское слово».
- <http://postnauka.ru> — сайт посвящён современной науке, в том числе общественным наукам.
- <http://www.russianculture.ru> — портал, посвящённый российской культуре.
- <http://www.drevnyaya.ru> — сайт журнала «Древняя Русь. Вопросы медиевистики».
- <http://www.pushkinskiydom.ru> — сайт Института русской литературы РАН, содержащий раздел «Библиотека древнерусской литературы».
- <http://www.bibliotekar.ru/rus> — подборка научных, литературных и изобразительных трудов по истории

2. Основные цели и задачи учебного предмета

Основной **целью** курса «История России» в 6 классе является формирование у обучающихся элементарных представлений о возникновении и развитии российского общества, государства и культуры.

Эта общая цель определяет **задачи** курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном российском обществе;
- овладение знаниями об особенностях развития человеческого общества на территории России с древнейших времён до начала XVI в. в социальной, экономической, политической и духовной сферах;
- воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;
- развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Реализация данных общих задач курса в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории должна основываться на следующих **базовых принципах** школьного исторического образования:

- ценностях гражданского общества — верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- идее преемственности этапов российской истории;
- воспитательном потенциале исторического образования, его исключительной роли в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественном согласии и уважении как необходимом условии взаимодействия государств и народов в новейшей истории;
- познавательном значении российской истории.

Основными приоритетами курса отечественной истории, согласно Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, являются:

- многоуровневое представление истории;
- многоаспектный (многофакторный) характер истории;
- человек в истории;
- историко-культурологический подход: пространство диалога.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел / тема	Содержание
Введение (1 ч)	История России — часть всемирной истории. Хронологические рамки курса «История России с древнейших времён до начала XVI в.».
Раздел I. Древние жители нашей Родины (6 ч)	Первобытная эпоха. Народы и государства нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тысячелетия. Восточные славяне в древности.
Раздел II. Русь в IX — XII вв. (12 ч).	Образование государства Русь. Первые русские князья. Князь Владимир и Крещение Руси. Русь при Ярославе Мудром. Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол. Древняя Русь: общество и государство. Развитие городов и быт жителей Руси. Православная церковь в Древней Руси. Литература Древней Руси. Искусство Древней Руси.
Раздел III. Русские земли в середине XII — начале XIII в. (6 ч)	Образование самостоятельных русских земель. Земли Южной Руси. Юго-Западная Русь. Новгородская земля. Северо-Восточная Русь.
Раздел IV. Русь между Востоком и Западом (6 ч)	Монгольское нашествие на Русь. Натиск с Запада. Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII—XV вв.. Русские земли под властью Золотой Орды. Великое княжество Литовское и русские земли.
Раздел V. Русские земли в середине XIII—XV в. (10 ч)	Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия. Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой. Русские земли в конце XIV — первой половине XV в. Конец эпохи раздробленности. Русская православная церковь во второй половине XIII — XV в. Русская литература во второй половине XIII — XV в. Искусство во второй половине XIII — XV в.
Обобщающее повторение	Национально-региональный компонент «Наш край с древнейших времён до начала XVI в.»