

Аннотация к рабочей программе по математике 2 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии:

с документами федерального уровня:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 11.12.2020 №712);
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Правила СП 3.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 в целях предупреждения новой коронавирусной инфекции;
8. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющие образовательную деятельность»;

с документами регионального уровня:

1. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

с документами общеобразовательного учреждения:

1. Устав МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
2. Образовательная программа начального общего образования МБОУ Могсохонская СОШ имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
3. Учебный план МБОУ Могсохонская СОШ;
4. Положение о рабочей программе;
5. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по математике; авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика»; концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и фундаментального ядра содержания общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у школьника умения учиться.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие УМК «Школа России».

➤ Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Часть 1, 2. М.: Просвещение, 2016.

➤ Моро М. И. . Рабочая тетрадь №1,2. М.: Просвещение, 2016.

➤ Электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс.

Согласно учебному плану МБОУ Могсохонская СОШ на изучение математики во 2 классе отводится 136 часов, 4 часа в неделю. Из них 10 часов отводится на задания творческого и поискового характера. Наряду с такими заданиями, в программу включён ЭКК, т.е. задания творческого и поискового характера на родном (бурятском) языке из сборника «Тоо бодолгоор викторина». (Сост. Д.Д.Рыбдылова, З.Ц.Данзанова)

Цели и задачи предмета

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

➤ *математическое развитие младшего школьника* — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

➤ *освоение начальных математических знаний* — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

➤ *воспитание* интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

➤ создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

➤ сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

➤ обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

➤ сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

➤ сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

➤ сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

➤ выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Основные разделы

1. Числа от 1 до 100. Нумерация.
2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.
3. Числа от 1 до 100. Умножение и деление.
4. Итоговое повторение.