

## **Аннотация к рабочей программе по технологии для 7 класса**

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами

### **Федерального уровня:**

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 11.12.2020 №712);
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Правила СП 3.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 в целях предупреждения новой коронавирусной инфекции;
8. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющие образовательную деятельность»;
9. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 30 декабря 2018 г.) (<https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa> )

### **Регионального уровня:**

1. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

### **Общеобразовательного учреждения:**

1. Устав МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
2. Образовательная программа начального общего образования МБОУ Могсохонская СОШ имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
3. Учебный план МБОУ Могсохонская СОШ;
4. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) МБОУ Могсохонская СОШ;

5. Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

### Рабочая программа ориентирована на работу по УМК

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Н.В.Синица	Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций	2017	Вентана-Граф
2	О.Н.Логвинова	Технология. Технологии ведения дома: рабочая тетрадь. 7 класс. Составитель О.Н.Логвинова	2017	ВАКО
3	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Программа по технологии. 5- 8 классы	2015	Вентана- Граф

#### 1.2. Количество часов, отведенных на изучение предмета

На изучение предмета «Технология» в 7 классе согласно Учебному плану МБОУ Могсохонская СОШ отводится:

Количество часов по учебному плану – 2 часа в неделю.

Количество часов по программе – 68 ч.

Количество часов с учетом всех учебных календарных дней – 68 ч.

#### 1.3. Цели и задачи обучения

**Основными целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Задачи обучения:**

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы.

В рабочей программе предусмотрено выполнение школьниками творческих проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности обучающихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительной стоимости). Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются практические работы, на которые отводится 75% учебного времени, во время которых обучающиеся выполняют исследования, практические работы, творческие задания и проекты. И в связи с этим, в основном уроки – комбинированные.

Все виды практических работ в рабочей программе направлены на освоение различных технологий. Для практических работ учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект, процесс или тему проекта для обучающихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом учитывается посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Темы раздела «Создание изделий из текстильных материалов» включают в себя обучение элементам черчения и графики. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

(из ООП)

Региональный компонент государственного стандарта общего образования реализовывается в содержании тем уроков.

<b>Разделы</b>
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b>
<b>Раздел «Электротехника»</b>
<b>Раздел «Кулинария»</b>
<b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»</b>
<b>Раздел «Художественные ремесла»</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Доржижапов Э. Ц.

Действителен с 27.04.2022 по 27.04.2023