



Муниципальное образование «Кижингинский район»
Районный отдел образования
МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа
им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж.

671460, Республика Бурятия, с.Могсохон, ул.Базарова, 15

e-mail: msosh2020@mail.ru

тел (факс) 3014135388

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБОУ Могсохонская СОШ

(протокол от 11.04.2022 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Могсохонская СОШ

 Доржижапов Э.Ц.

12.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Могсохонская средняя общеобразовательная школа
имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
- II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОО**
- III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**
- IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО**
- VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
- VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативно – правовая основа

Самообследование деятельности МБОУ Могсохонская СОШ им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж. проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п. 3 часть2);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017г. № 1218);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 года;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Уставом МБОУ Могсохонская СОШ.

в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Могсохонская СОШ им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж. за 2021 год,

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

II. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.</i>
Руководитель	Доржижапов Эрдэм Цыренович
Адрес организации	671460, Республика Бурятия, Кижингинский район, у. Могсохон, ул. Базарова,15
Телефон, факс	8(301)4135388
Адрес электронной почты	msosh2020@mail.ru
Учредитель	<i>Комитет по социальной политике АМО «Кижингинский район»</i>
Дата создания	1970 год
Лицензия	Серия 03Л01 № 0001419 от 05.04.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия 03Л01 № 0001375 от 14.08.2018г.; срок действия: до 13 апреля 2023 года</i>

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- объединение учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий;

С 1 января 2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы ос-

нового общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 -11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 1-4 классах обучение ведется по УМК «Школа России». Количество часов по ФГОС начального общего образования учебного плана полностью соответствует используемым УМК.

В основной школе продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, следовательно, коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения;
- создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ZOOM, Российская электронная школа, Я класс, Учи.ру и социальные сети и мессенджеры.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Следует отметить, что в условиях новой коронавирусной инфекции все мероприятия по воспитательной работе прошли в ограниченном количестве и с соблюдением требований Сан-Пин.

Гражданско-патриотическое воспитание - это одно из основных направлений воспитательной работы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2021 году велась согласно плану работы школы в соответствии с Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан». Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах.

Было проведено ряд мероприятий по этому направлению:

- цикл классных часов, Уроки Мужества;
- участие в школьных, районных конкурсах;

- неделя Мужества, посвященная Дню защитников Отечества;
- мероприятия, посвященные Сталинградской битве;
- зимняя военно-спортивная игра «Зарница-2021»;
- Традиционная летняя военизированная игра «Зарница-2021»;
- Вахта памяти (сбор материалов о ветеранах войны, тыла, шествие «Бессмертного полка», митинг, праздничный концерт);
- летняя военно-спортивная игра «Зарница» и т.д.

На районной Спартакиаде по подготовке допризывной молодежи, посвященной Дню защитников Отечества команда школьного военно-патриотического клуба «Юный патриот» под руководством Доржижапова Э.Ц., заняла 3 место. С 19 по 21 мая 2021 года команда нашей школы принимала участие в Республиканской военно-спортивной игре «Победа» на территории 5-й отдельной гвардейской танковой Тацинской Краснознамённой, ордена Суворова бригады, в которой ней приняло участие 18 команд. Достоинно выступили и заняли почетное 5 место. Ученик 11 класса Доржижапов Б-М. занял 2 место в викторине «Ратные страницы истории».

Традиционно в феврале 2021 года прошла Неделя мужества, посвященная Дню защитников Отечества в рамках, которой были проведены классные часы, внеклассные мероприятия, школьные конкурсы рисунков «Защитники Отечества» для учащихся 1-5 классов; конкурс «А ну-ка, парни!» для юношей 8-11 классов. Прошли тематические вечера в классах. И завершилась неделя проведением 20 февраля зимней военно-спортивной игры «Зарница-2021» и общешкольного вечера, организованного милыми девушками старших классов.

30 апреля 2021 года в торжественной обстановке 20 ребят вступили в ряды «Юнармии». Юнармейцы прошли настоящее испытание, принесли клятву юнармейца, получили удостоверения и стали полноправными членами Всероссийского движения "Юнармия". Торжественное вручение удостоверений провели: председатель местного отделения Всероссийского движения "Юнармия" Тарнуев Б.К., зам. главы по социальным вопросам МО "Кижингинский район" Эрдынеева И.И., зам. директора Кижингинского ЦДТ Тарнуева С.Б.

В преддверии 9 мая была организована и проведена «Вахта памяти». Обучающиеся школы учили стихи, готовили праздничные открытки для ветеранов тыла, концертные номера, рисовали рисунки. 9 мая прошло шествие «Бессмертного полка» и митинг. Также провели велопробег «Километры Победы».

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения одно из ключевых направлений в воспитательном процессе. Проведение мероприятий, посвященных национальному празднику Сагаалган, обогащают внутренний мир ребенка. В начале февраля прошла Декада, в ходе которой классные руководители провели классные часы и беседы по темам «Белая пища», «Бурятская одежда», «Бурятские традиции и обычаи». На эти же темы дети выпускали стенгазеты. В актовом зале прошел конкурс среди классов «Угайм залиршагуй заншал».

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение первой половины 2021 года было проведено более 10 мероприятий с включением спортивных соревнований. Такие мероприятия как легкоатлетический кросс, посвященный празднику Весны и Труда, «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, разбиванию хребтовой кости, шашкам, шагай наадан, зимняя и летняя военно-спортивная игра «Зарница-2021».

Проведена большая работа по профилактике правонарушений, антитерроризму, ЗОЖ, буллингу. Мероприятия проводились с учащимися и их родителями. Постоянно на сайте школы размещаются материалы, памятки по профилактике ЗОЖ, раздаются буклеты. Классные руко-

водители постоянно проводя классные часы, беседы формируют на всех этапах его развития правильные представления об аномальных привычках и формах поведения, об их последствиях.

Одним из приоритетов в воспитательной работе является повышение роли ученического самоуправления. Для формирования социальных компетенций необходимо повышать степень участников школьников жизни образовательного учреждения. Совет старшеклассников продолжает свою работу, организывает, проводит и принимает активное участие в подготовке и проведении всех общешкольных мероприятий для обучающихся начальной, основной и средней школы по всем направлениям воспитательной программы школы. Старшеклассники формируют план воспитательных мероприятий на учебный год. Ежегодно силами учащимися 10-11 проводится День самоуправления, в котором ученики выполняют все функции педагогов и администрации школы. Учащиеся 9-11 классов активно участвуют в обсуждении актуальных вопросов школы, принимают участие в рейдах по проверке внешнего вида, дневников, учебных принадлежностей.

Работа летнего лагеря с дневным пребыванием «Хонхохон» начала свою работу с 1 июня, но в связи с распространением Covid-19 в нашем районе его работа была приостановлена. Было выделено 13 путевок. Из 21 дня лагерь функционировал 11 дней, а на оставшиеся деньги детям раздали сухпайки. К сожалению, в конце смены не смогли провести мониторинг оценки эффективности оздоровления детей.

Результатом большой работы классных руководителей стало подведение итогов на линейке. Ежегодно в конце учебного года на итоговой линейке выявляются «Лучшие из «лучших»». По итогам 2020-2021 учебного года «**Лучшим борцом**» стал ученик 10 класса Доржижапов Р, «**Лучшим боксером**» ученик 9 класса Верхушин Э., «**Лучшим исследователем**» Жимбеева А., «**Лучшим читателем**» стала ученица 2 класса Бадмаева Н., «**Лучшим спортсменом**» стал ученик 10 класса Юмжапов С. По результатам участия классов в общешкольных мероприятиях были выявлены «**Лучший класс года**» (таблица 1) и «**Самый классный «классный»**» (таблица 2).

Таблица 2

Места	Начальные классы	Средние классы	Старшие классы
« Лучший класс »	1-3 класс	7-8 класс	10-11 класс
1 место	4 класс	6 класс	9 класс
2 место	2 класс	5 класс	

Таблица 2

Места	Начальные классы	Средние классы	Старшие классы
« Самый классный «классный» »	Буянтуева С.Г.	Батомункуева В.С.	Жимбеева Н.Ш.
1 место	Дубшанова Ж.Ц.	Долгорова Н.Б.	Бадмаева Д.Б.
2 место	Батомункуева Ю.Г.	Жимбеева Х.Ц.	

Согласно поправкам в ФЗ № 273 «Об образовании» наличие рабочей программы воспитания в школах стало обязательным с сентября 2021 года. На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– **инвариантные:**

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,

- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»;

– **вариативные:**

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»
- «Юный патриот»
- «Школьные медиа»
- «Работа с родителями»
- «Профилактика»
- «Волонтерство»
- «Экскурсии, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (Золотая осень, День самоуправления, Ярмарка, Новый год, и т.д.);
- акции (Помоги детям собраться в школу, чистый двор, чистый берег, помоги ближнему);
- конкурсы и проекты (рисунков, плакатов, видео-презентации, видео-роликов, фото-выставки, «Мисс и Мистер «Золотая осень, Баатар Дангина» и т.д.);
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство и т.д.

Обучающиеся школы с сентября 2021 года принимали активное участие в воспитательных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом школы и реализуют рабочую программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников;
- работа с родителями обучающихся.

В школе 8 классных руководителей. На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 8 классов-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы

воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы по профилактике правонарушений, ЗОЖ, буллингу, антитеррору, безопасности в сети интернет по темам «Гигиена в жизни человека», «Законы дорог», «Трагедия Беслана», «День единства народов», «Государственная символика», «Коварный интернет», «Курить- здоровью вредить» и т.д.;
- участие в творческих очных и онлайн - конкурсах (конкурсы рисунков «Осенний пейзаж», «Зеркало природы», «Дети и дорога», фотоконкурсы «Пристегнись и улыбнись», конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, НПК (ВСОШ, «Ульгэрэй орон», «Моя малая родина» и т.д.);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания
- участие родителей в КТД класса и т.д.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал этого модуля реализуется через шефство мотивированных обучающихся над слабоуспевающими, доверительны отношения между учениками и учителями, инициирование и поддержку исследовательской деятельности. Обучающиеся школы приняли активное участие в открытых уроках в рамках предметных недель математики, начальных классов, НПК «Первые шаги». Добиваются отличных и хороших результатов на муниципальном и региональном этапах ВСОШ по учебным предметам.

С сентября 2021 года по инициативе нашего выпускника Средне-Кодунской средней школы, профессора, кандидата технических наук, доктора экономических наук, депутата НХ РБ II созыва Баянжаргал Бальжинимаевича Шаралдаева были учреждены именные стипендии «лучшим» обучающимся в целях стимулирования и поддержки талантливых обучающихся школы. С сентября по декабрь 2021 года по итогам экранов достижений классов были вручены именные стипендии самым «лучшим» ученикам нашей школы: Жимбееву Ц., Гылыковой С., Цыренжаповой Ж., Цыденжаповой М.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в первом полугодии 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с заполнением до 5 детей.

В первом полугодии 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таблица 1. Количество часов и курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления	Названия	Количество часов				
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Спортивно-оздоровительное	ЮИД			1		1
Духовно-нравственное	Родная Кижинга			2		2
Социальное	Юный волонтер		1			1
	Финансовая грамотность		1		1	2
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика				1	1
	Занимательная грамматика				1	1
	Мир вокруг нас				1	1
общекультурное	Арадай нааданууд	1				1
Итого						10

Таблица 2. Количество часов и курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления	Названия	Количество часов					
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	всего
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол		1				1
Духовно-нравственное	«Юный патриот»				1		1
	«Угайм залиршагуй заншал»	1		1			2
	ОДНКНР	1					1
Социальное	«Байкальский сундучок»	1					1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1					1

	Эврика (программирование)		1		1
общекультурное	Умелые руки	2	2		4
Итого					12

Таблица 3. Количество часов и курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления	Названия	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол	2	
Духовно-нравственное	Юный патриот	1	
	Угайм залиршагуй заншал	1	
Социальное	Волонтерское движение «Вера. Надежда. Любовь»	1	
Обще интеллектуальное	Финансовая грамотность	1	
Итого		6	

Модуль «Работа с родителями»

Для более эффективного достижения цели воспитания работа родителями (законными представителями) проводится как на индивидуальном, так и на групповом уровне. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, в содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся. Связь с ними в основном шла через социальные сети, чаты и сайт школы. Наши родители приняли активное участие в КТД (Золотая осень, Ярмарка, Новый год). Члены родительского комитета школы входят в состав школьной комиссии по родительскому контролю над организацией горячего питания (14.10.2021 г., 12.12.2021 г.). Оценивали:

- соответствие реализуемых блюд утверждённому меню;
- санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приёма пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объём и вид пищевых отходов после приёма пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;

- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей;

Также проходят анкетирование по школьному питанию.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление осуществляется на уровне школы через работу школьного актива деятельность выборного Совета обучающихся и Совет старост. На уровне классов через выборы актива класса, а на индивидуальном уровне через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функцию, ответственность.

Модуль «Профориентация»

Задача в этом направлении состоит в подготовке обучающихся к осознанному выбору будущей профессии. Классный руководитель, начиная с начального звена, учит труду, проводит беседы, классные часы о востребованных профессиях современного мира. Совместно с детьми принимают участие в национальных проектах «Образования» - «Билет в будущее», «Проектория». Обучающиеся школы на интернет - порталах проходят тестирования, участвуют во Всероссийских открытых уроках.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел в 1 полугодии

Количество КТД	выполнено	Не выполнено
5	5	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
Праздник «Золотая осень»	Активность учащихся в КТД-100%, интерес со стороны детей, хорошая организация	-
День самоуправления	Охват 100%, хорошая организация, интерес детей	-
Общешкольная «Ярмарка-2021»	Охват-100%, интерес детей	-
Мисс и Мистер «Золотая осень-2021	Охват-100%, интерес детей	-
Новый год	Охват 100%, хорошая организация, интерес детей и родителей (законных представителей)	-

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях,)

Название ключевого дела	Количество публикаций на сайте школы https://mogso.buryatschool.ru/	Количество публикаций в социальных сетях/положительных отзывов
Праздник «Золотая осень»	1	1
День самоуправления	-	0
Общешкольная «Ярмарка-2021»	-	1
Мисс и Мистер «Золотая осень-2021	-	1
Новый год	1	1

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В нашей школе действуют детские общественные объединения: отряд юных инспекторов движения «Светофор», первичное отделение РДШ, клуб «Юный патриот». В марте 2021 года было создано первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно- ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;

- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

13 мая был проведен первый слет РДШ. Были выбраны лидеры РДШ в составе Николаевой Д., Доржижапова Б., Аглеевой А., Анандаевой Д-Ж. В сентябре 2021 года мы принимали участие в республиканской развлекательно-интеллектуальной игре на бурятском языке среди школьников «Ульгэрэй орон», Целью этой игры была популяризация и развитие бурятского языка через адаптированные шоу-игры, вовлечение учащихся в сохранение и популяризацию бурятского языка, популяризация деятельности РДШ, стимулирование интереса подрастающего поколения к решению актуальных проблем местного сообщества, дальнейшего развития и поддержки детского общественного движения региона, выявление и развитие творческого потенциала и лидерских качеств подрастающего поколения. В финал игры прошла ученица 11 класса Аглеева А.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: освещение в соответствующих группах в социальных сетях (VK, Instagram, Viber, Telegram, школьный сайт и т.д.) о проведенных мероприятиях, осуществление информационно-технической поддержки школьных мероприятий

Модуль «Профилактика»

Этот модуль охватывает много направлений:

- **пожарная безопасность;**
- **дорожная безопасность;**
- **информационная безопасность;**
- **профилактика экстремизма и терроризма;**
- **профилактика распространения инфекционных заболеваний, ЗОЖ;**
- **профилактика правонарушений и безнадзорности.**

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным.

Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

За отчетный период обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Отходы в доходы». На уроках технологий обучающиеся 3 класса дали «вторую жизнь» мусору - пласти-

ковой бутылке. Юноши старших классов помогают одиноким людям в колке дров, проводят уборку на улицах села, участвуют в акциях «Чистое село», «Чистый берег», «Чистый школьный двор».

Модуль «Экскурсии, походы»

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности экскурсии в осенний лес, зимний лес, проведение Дней здоровья на открытом свежем воздухе в любое время года, пешие прогулки по святым местам села, посещение музеев, выставок. В рамках празднования Золотой осени, Дня защитников Отечества все дети идут на экскурсию в осенний и зимний лес, Дни здоровья проводятся на открытом свежем лесном воздухе. Также дети вместе с классными руководителями отправляются на пешие прогулки по святым местам нашего села.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений, кабинетов (фойе, коридоров, актового и спортивного залов) к школьным мероприятиям, урокам, конкурсам (День знаний, День Учителя, Золотая осень, День пожилого человека, Ярмарка, Новый год и т.д.)
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки ко Дню матери, Дню защитников Отечества и т.д.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- слабую работу ученического самоуправления (не было системной работы);
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- работа по внеурочной деятельности велась в полном объеме.

Во втором полугодии 2021-2022гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный	2019/20 учебный	2020-2021 учебный	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	97	81	72	73
	– начальная школа	38	36	24	25
	– основная школа	49	37	38	32
	– средняя школа	10	8	10	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся Школы снижается. Главная причина снижения контингента – низкая рождаемость в селе Могсохон, отток населения.

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;

- проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся школы: открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Общая численность обучающихся на 31 декабря 2021 года составила 73 обучающихся. В 2021 году детей с ОВЗ не было.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Язык, на котором ведется обучение – русский.

Режим работы: 2-11 классы - 6 –дневная учебная неделя, 1 класс- 5-дневная неделя.

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут (согласно Постановления РПН в условиях коронавирусной инфекции), в 1 классе ступенчатый режим занятий.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году остается на том же уровне – 50% (в 2020 50 %).

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ.

В 2021 году учащиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

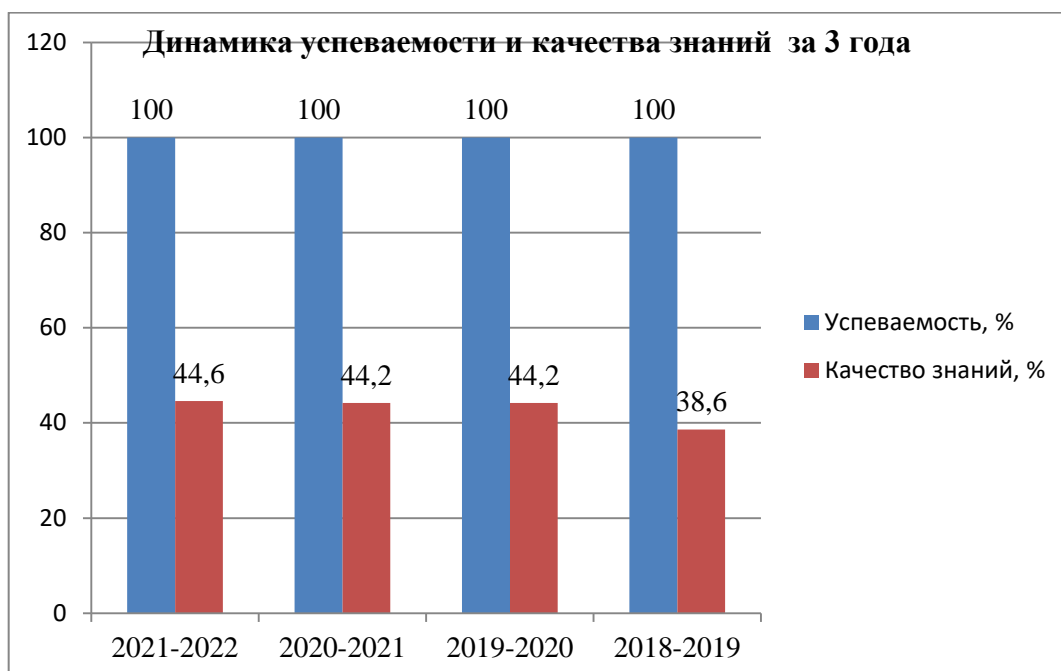
В 2021 году уровень начального общего образования школы работал в 1 смену. Работа велась в соответствии с нормами СанПин. Обучение осуществляют трое учителей начальных классов: 2 из них - с высшим образованием, 1 – со средним специальным. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 2 - первую категорию.

На 1 января 2021 года в начальной школе в 1-4 классах обучалось 25 обучающихся. На конец года (31 декабря 2021 г.) – 25 обучающихся.

Успеваемость учащихся в течение года была постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации с целью оказания каждому обучающемуся своевременной, квалифицированной и действенной помощи в обучении. Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных контрольных работ, анализа документации. В течение года, в школе по итогам четвертей осуществлялся мониторинг сформированности у учащихся учебных действий. На основании чего можно сделать вывод, что программа пройдена во всех классах по всем предметам. Анализ качества знаний за последние 3 года (без учёта 1 класса) дает возможность проследить динамику освоения обучающимися основной образовательной программы НОО.

Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года
(показатели успеваемости за 1 полугодие учебного года с 1 сентября по 31 декабря)

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2021-2022	100	44,6
2020-2021	100	44,2
2019-2020	100	44,2
2018-2019	100	38,6



Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за 3 года
(показатели успеваемости за 2 полугодие учебного года с 1 января по 31 мая)

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2021-2022	-	-
2020-2021	100	43,0
2019-2020	100	42,2
2018-2019	100	39,5

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко-л-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Ко-л-во	%	Ко-л-во	%		
1-й	8	8		не аттестовывается									

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Ко-л-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2-й	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3-й	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4-й	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	8	47	1	5,8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 % (в 2020 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5» снизилось на 9,2% (в 2020 – 15%). Снижение показателей «отличников» идет за счет окончания начальной школы и переход в основную школу. Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах, но при традиционном освоении образовательных программ.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) НОО

Итоги ВПР 2021 года в 4 –м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				к/зн
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	2	2	1	-	80	1	3	1	-	80

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	2	1	2	-	60	2	2	1	-	80

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во зн
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	2	3	-	-	100	1	3	1	-	80

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Выводы:

Таблица данных свидетельствует, что учащиеся успешно справились. Успеваемость составила 100%. Учителем были проведены дополнительные занятия по подготовке к ВПР по образцам проверочных работ 2020 года.

Основное общее образование

Целью работы учителей являлось обеспечение устойчивого развития школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций.

Для достижения цели были поставлены *задачи*:

- формирование универсальных учебных действий учащихся;
- реализация механизмов формирования и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС ООО в рамках обучения 5-9 классов.

Уровень основного общего образования включает 5 классов. **На 1 января 2021 года в основном общем образовании (5-9 классы) числилось 35 обучающихся. На конец года (31 декабря 2021 года) – 32 обучающихся.**

Количество учащихся на уровне основного общего образования:

	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч.год		2020/2021	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
5 – 9 классы	49	43	39	37	32	38

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко-л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-й	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
6-й	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
7-й	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8-й	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9-й	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	14	43,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на **0,6%** (в 2020 был 40 %).

Мониторинг учебных достижений в 2020/2021 учебном году

В соответствии с планом работы школы на 2020/2021 учебный год, на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации и системе оценивания учащихся были проведены аттестационные испытания по русскому языку, математике.

Классы	Предмет	Входной контроль			Промежуточный контроль		
		% успеваемости	% качества		% успеваемости	% качества	
5	математика	100	55,5		100	40	
	рус.язык	91	63		89	55	
6	математика	100	57		100	87,5	
	рус.язык	100	43		100	37,5	
7	математика	100	25		80	40	
	рус.язык	100	50		100	40	
8	математика	100	33,3		100	50	
	рус.язык	100	66,6		100	66,6	

По русскому языку динамика успеваемости по сравнению с итоговыми контрольными работами во всех классах, за исключением 5 класса, положительная, динамика качества знаний также отрицательная во всех классах, кроме 8 класса, так как не все темы повторили. Из анали-

за ошибок видно, что с 5 по 8 классам преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, также учащиеся допускают большое количество ошибок при различных разборах, в старших классах ошибки преимущественно на грамматические, лексические и синтаксические нормы. При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ будут проведены групповые консультации по отработке орфограмм и пунктограмм. Также на каждом уроке отрабатываются навыки по западающим темам курса.

Намечены конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся:

- продуманы формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- будут использоваться приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

По математике динамика успеваемости по сравнению с входной контрольной работой отрицательная в 6 и 7 классах, кроме 8 –го и 5 классов. В 5 классе успеваемость выросла на 44,5%. А в 8 классе – 100% успеваемость. Качество знаний выросло во всех классах.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В соответствии с :

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Письмом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.02.2021г. № 02-11/618 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах 2021 года»;

Результаты участия в ВПР 2021 году

класс	кол-во учащих в классе	кол-во участвовавших	оценки				оценки			уровень	
			5	4	3	2	пони-зили	под-твер-дили	повы-вы-сили	кач-во обуч.	Успев.
5 класс Русский язык	10	10	-	5	4	1	4	6	0	50	88,8
5 класс Математика	10	10	-	4	5	1	4	6	0	40	90
5 класс Биология	10	10	1	6	2	-	3	7	0	70	100
5 класс История	10	10	3	5	2	-	1	6	3	80	100
6 класс Математика	7	7	-	6	1	-	2	5	0	85,7	100
6 класс Русский	7	7	-	3	4	-	0	7	0	42,8	100

язык											
6 класс География	7	7	1	3	3	-	0	7	0	57	100
6 класс История	7	7	1	4	1	-	1	5	1	71,4	100
7 класс Русский язык	5	5	1	1	2	1	1	4	0	25	75
7 класс Математика	5	5	-	1	4	-	1	4	0	16,6	83,3
7 класс Биология	5	5	-	2	3	-	0	5	0	40	100
7 класс история	5	5	-	1	4	-	1	4	0	20	100
7 класс общество- знание	5	5	1	2	2	-	0	3	2	60	100
7 класс география	5	5	-	1	4	-	1	4	-	20	100
7 класс физика	5	5	-	2	3	-	0	5	-	40	100
7 класс Английский язык	5	5	1	1	2	1	1	4	-	40	80
8 класс Русский язык	4	4	-	1	3	-	0	4	0	25	100
8 класс математика	4	4	-	1	3	-	0	4	0	25	100
8 класс история	4	4	-	2	2	-	0	3	1	50	100
8 класс биология	4	4	-	2	2	-	1	3	0	50	100

Выводы:

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с 2019 годом показал отрицательную динамику качества знаний по русскому языку в 6-8 классах, по математике - в 7, 8 классах; по истории в 7 классе; незначительное снижение по биологии – в 7 классе.

Результаты метапредметной диагностики 9 класса:

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 28 октября 2020 г. № 1233 "О проведении диагностики метапредметных результатов у обучающихся 9-х классов" 26 ноября 2020 года 9 класс участвовал в метапредметной диагностике.

Цель проведения:

- определение у обучающихся 9 класса уровня сформированности метапредметных знаний как необходимого условия для дальнейшего освоения образовательной программы.

Задачи диагностики:

- Получение объективной и достоверной информации о предметных дефицитах у обучающихся 9- х классов;
- Оценка метапредметных результатов по русскому языку, математике, предметам естественнонаучному, общественнонаучному циклам;

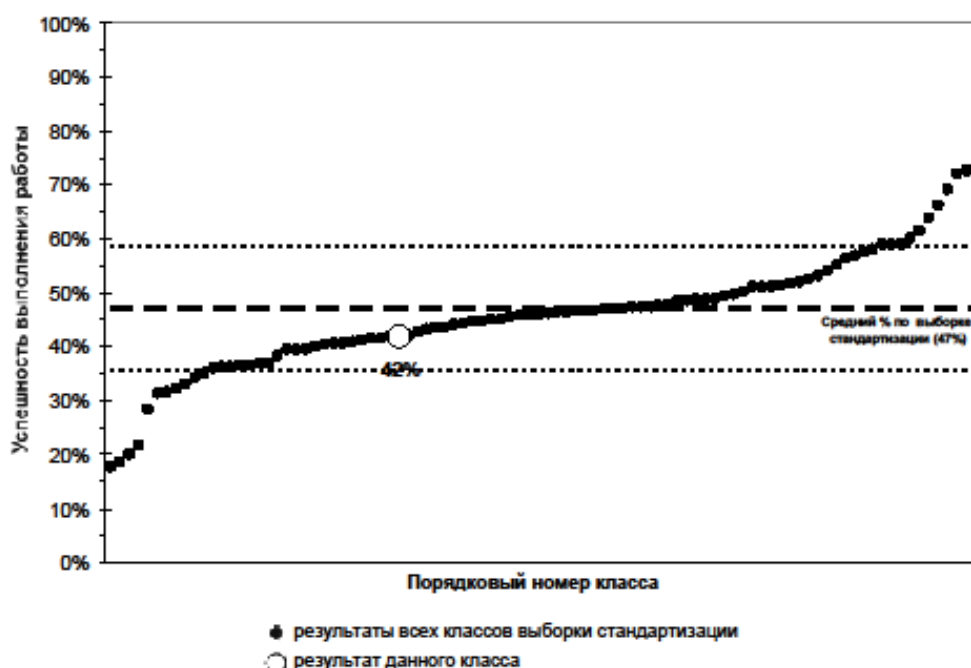
Форма 1. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 9-го класса читательской грамотности по классу

Регион: Республика Бурятия
ОО: МБОУ Могойхонская СОШ

Класс: 9

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естествен- нонаучные предметы	Обществен- но-научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Класс	42	55	37	39	37	53	46	31
Выборка стандартизации	47	52	46	44	48	64	45	36

МП	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня		
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Класс	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0
	20,0		80,0		
Выборка стандартизации	2	23	54	16	5
	25		75		



Недостаточный – 5 первичных баллов и менее (выполнено 5 заданий и менее)
Пониженный – 6–14 первичных баллов (выполнено менее половины заданий первой и второй групп умений)
Базовый – 15–30 первичных баллов (выполнена половина и более заданий первой и второй групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)
Повышенный – 31–42 первичных балла (выполнено более половины заданий первой и второй групп умений, и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)
Высокий – 43 первичных балла и более (набрано 90% и более от максимального балла за выполнение работы)

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9.

На методическом совещании были рассмотрены результаты ОГЭ 2019 года, диагностических работ в 10 классе (в форме ОГЭ).

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору по КИМах ОГЭ, собеседование по русскому языку (устный русский язык).

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин ошибок обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМах, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в 9 классе;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
 - результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
 - анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
 - динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года;
 - итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании методических совещаний рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- формы проведения экзаменов;
- анализ качества образования обучающихся 9 класса за учебный год.

**Результаты диагностического тестирования по русскому языку
в 9-м классе**

Все-го обуч-ся	Кол-во участ-ников	Ср. балл	2		3		4		5	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11	11	3,4	1	9,1	5	45,4	5	45,4	0	0

**Результаты диагностического тестирования по математике
в 9-м классе**

Кол-во	Кол-во участ-ников	Сред-ний балл	2		3		4		5	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11	11	3,4	1	9,1	5	45,4	4	36,3	1	9,1

Результаты ГИА -9 (2021 г.)

№	Предметы	Участвовали в ОГЭ		Средний балл	НЕ прошли порог		УО %
		чел.	%		чел.	%	
1.	Русский язык	11	100	51,6	0	0	
2.	Математика	11	100	17,5	0	0	62,9

Задачи по итогам диагностических работ учащихся 9 класса, которые необходимо решить в следующем учебном году:

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять

главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

3. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения).

4. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса

5. Учителям - предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Среднее общее образование

На 1 января 2021 года числилось в 10-11 классах 10 обучающихся. В конце 2021 года (на 31 декабря 2021 года) – 16 обучающихся.

Количество учащихся на уровне среднего общего образования:

	2018		2019		2020		2021	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
10–11 классы	10	9	7	8	9	10	10	16

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Все-го обу-ча-ющи-хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С от-от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-от-мет-кой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10-й	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	7	7	100	2	28,5	1	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито-го	16	16	100	6	37,5	1	6,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса

Подготовка к ГИА-11 велась в течение всего учебного года, было проведено:

1. 2 классных родительских собрания по вопросам ознакомления с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса;

2. 3 пробных экзамена по математике (базовой и профильной) и по русскому языку в форме ЕГЭ на базе школы для 11 класса, 1 – по обществознанию, 1 – по истории, 1 – по биологии, 1 – по информатике;

3. Выпускниками посещены все элективные курсы (по русскому языку и математике) Учебного плана и проведены консультации по подготовке к ГИА- 2021.

Учащиеся 11-го класса выбирали экзамены государственной итоговой аттестации в соответствии с полученными знаниями по биологии, информатике, обществознанию, истории и физике.

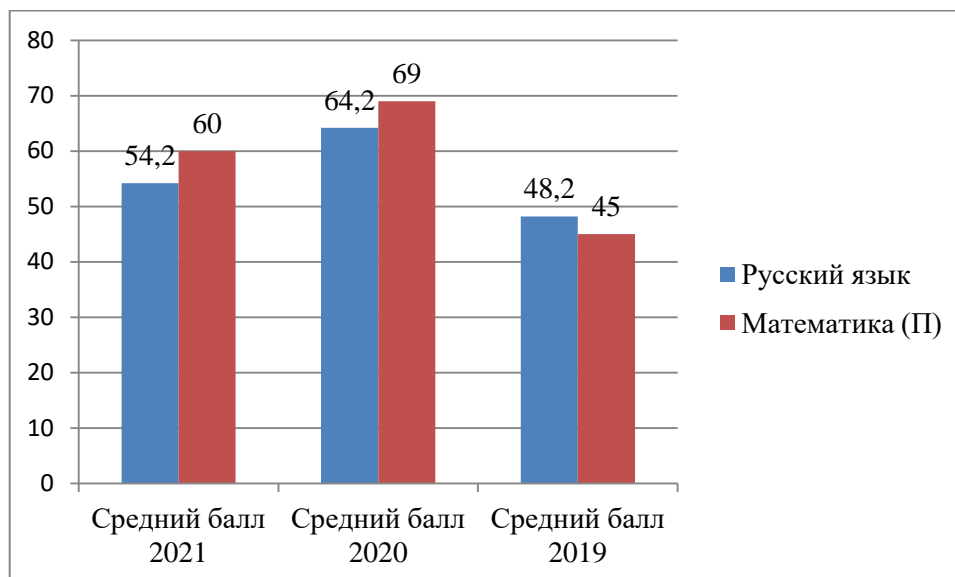
В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения ГИА по программам среднего общего образования в 2021 году» о том, что выпускники 11 класса, не планирующие поступать в ВУЗ сдают ГВЭ. Все четыре обучающиеся 11 класса выбрали ЕГЭ для дальнейшего поступления в ВУЗы.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

№	Предметы	Участвовали в ЕГЭ		Средний балл	НЕ прошли порог		УО %
		чел.	%		чел.	%	
1.	Русский язык	4	100	54,2	0	0	100
2.	Математика (П)	2	50	60	0	0	100
3.	Обществознание	2	50	40,5	1	50	0
4.	История	1	33,3	43	0	0	0
5.	Биология	1	25	40	0	0	0
6	Информатика	2	50	62,5	0	0	0

Средний балл, полученный на ЕГЭ 2021 в сравнении

Предмет	Средний балл 2021	Средний балл 2020	Средний балл 2019
Русский язык	54,2	64,2	48,2
Математика (П)	60	69	45



Выводы: 100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог единого государственного экзамена по обязательным предметам, 50% (2 выпускников) сдавали математику на профильном уровне. Уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками текущего года, составляет: по русскому языку - 100%.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации; результаты государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году соответствовали требованиям государственного стандарта.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить следующее, что учителя, готовящие к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении ЕГЭ, обучающихся ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей. Тем не менее низкие баллы ЕГЭ говорят о недостаточной мотивации учащихся и невысоких образовательных результатах ЕГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	4	0	7	4	1	2	1	0

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	6	0	5	4	3	1	0	0
2021	11	9	0	2	4	2	2	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Это связано с тем, что многие стараются поступить в ВУЗы после 11-го класса, т.к. больше бюджетных мест. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2021 году увеличилось по сравнению с 2020 годом, что связано с высокой мотивацией к поступлению в ВУЗы и получением высоких баллов по результатам ЕГЭ.

Выбор учебных заведений

№	9 класс	11 класс
1	ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"	1 ИРНТУ, Институт информационных технологий и анализа данных (Информационные системы и технологии)
2	ГАПОУ РБ "Техникум строительства и городского хозяйства"	1 Бурятский государственный университет (Институт математики и информатики, Математическое обеспечение и административное информирование информационных систем)
3		1 Колледж БГСХА (Туризм)
4		1 ГАПОУ "Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева" (Лечебное дело)

Анализ результативности участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 24 предмета. В этом году обучающиеся участвовали в муниципальном этапе по 23 предметам, кроме ОБЖ.

Муниципальный этап проводился в этом учебном году по 24 общеобразовательным предметам на базах самих школ, где обучаются (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований).

Именно с данного этапа, действует система отбора лучших участников на следующий этап - республиканский. 33 обучающихся 7-11 классов (с учетом участия по одному предмету) приняли участие на данном этапе (участие 1 обучающегося по двум и более предметам составило 167 раз).

В разрезе по предметам можно увидеть сколько обучающихся принимали участие в олимпиаде на муниципальном уровне.

Качество участия в муниципальном этапе ВсОШ

№	Предмет	Всего участников:	кол-во призовых мест	кач-во участия	кол-во уч-в набр. 50% и более баллов	кол-во участ-в набравших 0 баллов
1.	Избирательное право	5	1	20%	1	
2.	Право	5	1	16,6%		
3.	Обществознание	12	1	7,6%		5
4.	Биология	10	2	25%	1	
5.	Химия	1	0	0		
6.	Экология	20	1	5%		
7.	Технология	15	13	90% (д) 80% (ю)		
8	История Бурятии	4	0	0		
9	Физика	5	3	60%		
10	Искусство	9	2	22,2%		
11	Астрономия	6	2	33,3%		3
12	ОБЖ					
13	Английский язык	4	0	0	4	
14	История	13	0	0		
15	География	13	1	7,6%		
16	Экономика	6	2	33,3%		
17	Информационная культура личности	1	0	0		
18	Физическая культура	8	3	37,5%	1	
19	Математика	3	0	0		2
20	Бурятский язык	4	0	0		????
21	Русский язык	12	0	0		1
22	Бурятская литература (литературоведческая)	4	3	75%	3	
23	Бурятская литература (творческая)	2	2	100%	2	
24	Литература	4	0	0		2
25	Информатика и ИКТ	1	0	0	0	
	ИТОГО:	167	37		12/12 из 33 уч-в (36,3%)	

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:

- экология- 20
- технология -15
- история -13
- русский язык – 12
- обществознание – 12
- география – 13

Предметы с наименьшим количеством участников:

- бурятская литература (творческая)-2
- математика-3
- химия -1
- ИКЛ -1
- информатика и ИКТ -1

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий.

Нет победителей и призеров по 7 предметам:

- английскому языку;
- истории;
- химии;
- математике;
- по русскому языку;
- истории;
- по бурятскому языку (как родной).

Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий (набравших 0 баллов) наблюдается по предметам:

Математика, обществознание, астрономия, русский язык, литература.

По итогам участия в муниципальном этапе на республиканский этап определены 3 участника по 4 предметам: избирательное право, технология, бурятская литература (творческая), английскому языку.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа:

№	Предмет	1 место	2 место	3 место	4 место	5 место	Учитель
1.	Избирательное право				1		Доржижапова А.Ц.
2.	Право				1		
3.	Обществознание				1		
4.	Биология				2		Жимбеева Н.Ш.
5.	Химия						
6.	Экология					1	
7.	Технология	1 (м)	2 (д)	1(д)	3 (д) 2 (ю)	3 (д) 1 (ю)	Доржижапов Э.Ц. Цыденжапова С.Ш.
8	История Бурятии						Доржижапова А.Ц.
9	Физика			3			Батомункуева В.С.
10	Искусство				1	1	Цыденжапова С.Ш.

11	Астрономия				1	1			Доржижапов Э.Ц.
12	ОБЖ								Доржижапов Э.Ц.
13	Английский язык								Степанова Н.О.
14	История								Доржижапова А.Ц.
15	География							1	Батомункуева Т.Ш.
16	Экономика	1	1						Долгорова Н.Б.
17	Информационная культура личности								Батомункуева В.С.
18	Физическая культура				1	1	1		Батомункуев Б.Д.
19	Математика								
20	Бурятский язык								Бадмаева Д.Б.
21	Русский язык								Тугултурова Э,И.
22	Бурятская литература (литературоведческая)			1	2				Бадмаева Д.Б.
23	Бурятская литература (творческая)			1		1			Бадмаева Д.Б.
	ИТОГО:	2	5	8	14	8			ИТОГО: 37

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа все-русской олимпиады школьников за 3 года

№ п/п	Учебный год Предмет	2021					2020 год					2019 год				
		1 место	2 место	3 место	4 место	5 место	1 место	2 место	3 место	4 место	5 место	1 место	2 место	3 место	4 место	5 место
1	Английский язык										1					
2	Астрономия			1	1			1	1	1			1	1	1	
3	Биология				2									1		
4	География					1			1		2		1	1		
5	Информатика											1				
6	История								2						1	
7	Литература															
8	Математика						1									
9	Обществознание				1			1		1					1	1
10	ОБЖ															1
11	Право				1					1			1	1		
12	Русский язык							1								1
13	Технология	1 (ю)	2 (д)	1 (д)	3 (д) 2 (ю)	3 (д) 1 (м)			1(д)	2 (ю)	1 (д)		1(м)	1 (м)	1 (м)	
14	Физика			3			1		2	1			2		1	
15	Физическая культура			1	1	1				1	1					1

16	Химия									2						
17	Экология					1			1	2	2		1		2	
18	Экономика	1	1					1	1	2			1		1	1
19	МХК				1	1				1		1			1	3
20	Бурятский язык (как родной)								1							
21	Бурятская лите- ратура (творческая)		1			1						1				
22	Бурятская лите- ратура (литературовед- ческая)		1	2												
23	История Буря- тии									1	2				1	1
24	Изб. право					1				1	1			1		
	Итого	2	5	8	14	8	3	5	11	14	11	2	8	7	12	5

37

44

34

Результативность участия обучающихся в олимпиадах

№	Наименование	Уровень	секция	ФИО участника	класс	Результат	Руководитель
1.	Олимпиада по биологии (БГСХА)	региональный	биология	Батуев Ж.	10	3 место	Жимбеева Н.Ш.

Результативность участия обучающихся в НПК

№	Наименование	Уровень	секция	ФИО участника	класс	Результат	Руководитель
1.	НПК «Первые шаги»	муниципальный	экология	Доржижапова Н.	3	1 место	Батомункуева Ю.Г.
2	НПК «Первые шаги»	муниципальный	Литературное сочинение	Дондоков Э.	3	3 место	
3.	НПК «Первые шаги»	муниципальный	Биология-животный мир	Цыденжапов А.	2	1 место	Буянтуева С.Г.
4.	НПК «Первые шаги»	муниципальный	Биология (животный мир)	Мифтахова К.	2	2 место	

5.	НПК «Первые шаги»	муниципальный	История родного края	Доржижапов Б.	4	1 место	
6.	НПК «Первые шаги»	муниципальный	Биология-животный мир	Тугултуров А.	4	3 место	
7.	НПК «Первые шаги»	муниципальный	Биология-растительный мир	Дугаров А.	4	3 место	
8.	НПК «Первые шаги»	муниципальный	История семьи	Жимбеев Ц.	4	3 место	
9	НПК «Серебряная альфа»	республиканский		Батомункуева С.	7 кл	4 место	Жимбеева Н.Ш.
		республиканский		Дашиева С.	7 кл.	4 место	
		республиканский		Жимбеева А.	7 кл	сертификат участия	
10	Районная НПК «Шаг в будущее»	Муниципальный	Медицина Химия Биология Экология	Аглеева А, Аглеева А, Аглеева А Анандаева Д,	10 10 10 10	2 место 2 место 1 место 3 место	
11	Республиканская НПК «Экология родного края»	Республиканская	Номинация «Природа сегодня и завтра»	Аглеева А.	10	2 место	
12	НПК «Моя малая Родина» 25.11.21	Республиканский	Природа и этнос	Аглеева А.	11	Сертификат	
			Экотрадиции	Жимбеева А.	7	Сертификат	
13	Республиканская НПК «Серебряная альфа» 27.12.21	Республиканская	Биология	Жимбеева А. Гылыкова С.	7	Сертификат сертификат	
			Биология	Батомункуева С. Дашиева С.	5	4 место	
			Биология		7	4 место	
			Экология		7		
14	НПК «Шаг в будущее»	Районный	алгебра	Аглеева А.	10	1 место	Батомункуева В.С.

1 5	НПК «Шаг в будущее»	Районный	геометрия	Дашиев Э.	9	5 место	
1 6	НПК «Шаг в будущее»	Районный	история	Лубсанов Б.	11	1 место	Доржижапова А.Ц.
1 7	Всебурятский диктант-2021 «Эрдэм»	региональный	бурятский язык	Цыренжапова Ж. Цыденжапова М. Цыренжапова О. Дашиева С. Дондокова В.	7 8 8 6 9	участие	Бадмаева Д.Б.

Результативность участия обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах

№	Наименование	Уровень	предмет	ФИО участника	класс	Результат	Руководитель
Начальное общее образование							
1	Онлайн-олимп «Безопасные дороги»	всеросс		Мифтахова К. Лубсанова А.	2	сертификат сертификат	Буянтуева С.Г.
2	Конкурс поделок «Осенняя сказка»	районн		Мифтахова К	2	3 место	
3	Онлайн-олимп «Безопасные дороги»	всеросс		Доржижапов Б Дугаров А. Жимбеев Ц. Тугултуров А.	4	сертификат	
4	Онлайн олимп «Пожарная Безопасность»	всеросс		.Жимбеев Ц.	4	сертификат	
5	Онлайн-олимп. История ВОВ	всеросс		Доржижапов Б	4	сертификат	
6	Онлайн – олимп. Сириус	всеросс		Доржижапов Б Жимбеев Ц	4 4		Буянтуева С.Г.
7	«Гуламта»	межрегиональный		Тугултуров А	4	сертификат	
8	Конкурс	муниципаль-		Тугултуров	4	1 место	

	«Пристег- нись и улыб- нись»	ный		А.			
9	Онлайн- конкурс рисунков «Мы вме- сте, мы едины»	муниципаль- ный		Жимбеев Ц, Тугултуров А	4	1 место 2 место	
1 0	Онлайн- конкурс стихов ко Дню мате- ри	муниципаль- ный		Жимбеев Ц, Тугултуров А	4 4	1 место 3 место	
1 1	Онлайн- конкурс стихов ко Дню мате- ри	муниципаль- ный		Тугултуров А	4	3 место	
1 2	Конкурс сочинений по ПДД «Письмо водителю»	муниципаль- ный		Тугултуров А	4	1 место	
1 3	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	муниципаль- ный		Тугултуров А	4	3 место	
1 4	Конкурс поделок «Осенняя сказка», «Осенняя компози- ция»	муниципаль- ный		Тугултуров А	4	3 место, 3 место	
1 5	Конкурс поделок «Осенняя сказка»	муниципаль- ный		Жимбеев Ц	4	2 место	
1 6	Конкурс рисунков «Осенние деревья»	муниципаль- ный		Дугаров А	4	3 место	
1 7	Конкурс поделок «Осенняя сказка»	муниципаль- ный		Тобоева Р	4	2 место	Буянтуева С.Г.
1 8.	Конкурс поделок «Осенняя	муниципаль- ный		Доржижапов Б	4	2 место	

	фантазия»						
1 9	Конкурс рисунков «Живо- пись»	муниципаль- ный		Жимбеев Ц	4	1 место	
2 0	Конкурс рисунков Ко Дню Единства	муниципаль- ный		Жимбеев Ц	4	1 место	
2 1	Конкурс поделок «Осенний сюжет	муниципаль- ный		Доржижапов Б	4	5 место	
2 2	Конкурс рисунков «Дети и дорога»	муниципаль- ный		Бадмаева Н. Батомункуев Ц. Дондоков Э Доржижапо- ва Н Лхасаранов Н. Аюшеев М.		1 м. 2 м 2 м 2 м 2 м 2 м	Батомункуева Ю.Г.
2 3	Мы вме- сте-мы едины	муниципаль- ный		Доржижапо- ва Н. Бадмаева Н.		участие	
2 4	Конкурс чтецов «День ма- тери»	муниципаль- ный		Бадмаева Н. Батомункуев Ц. Борисов М. Дондоков Э. Доржижапо- ва Н. Лхасаранов Н		участие	
Основное общее образование							
2 5	Конкурс диктантов «Грамма- тик»	муниципаль- ный	Русский язык	Будаева Ч.	6	3 место	Тугултурова Э.И.
2 6	Конкурс диктантов «Грамма- тик»	муниципаль- ный	Русский язык	Дашиев М.	6	4 место	
2 7	Конкурс диктантов «Грамма- тик»	муниципаль- ный	Русский язык	Дугарова Н.	6	3 место	
2 8	Конкурс диктантов	муниципаль- ный	Русский язык	Цыдыпова Д.	6	3 место	

	«Грамматик»						
29	Конкурс диктантов «Грамматик»	муниципальный	Русский язык	Дашиева С.	7	3 место	
30	Конкурс диктантов «Грамматик»	муниципальный	Русский язык	Жимбеева А.	7	3 место	
31	Конкурс диктантов «Грамматик»	муниципальный	Русский язык	Гурожапова А.	8	4 место	Цыденжапова С.
32	Конкурс диктантов «Грамматик»	муниципальный	Русский язык	Цыренжапова Ж,	8	4 место	

Вывод:

Мониторинг достижений показывает, что большинство участников конкурсов, конференций и др. стало значительно больше, число призовых мест увеличилось по сравнению с 2020 годом. В основном, участия и достижения детей дистанционные, проводимые по линии дополнительного образования (ЦДТ).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

Мониторинг учебных достижений в 2021 году

В соответствии с планом работы школы на 2020/2021 учебный год, на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации и системе оценивания учащихся были проведены аттестационные испытания по русскому языку, математике.

Классы	Предмет	Входной контроль			Промежуточный контроль			Учитель
		% успеваемости	% качества		% успеваемости	% качества		
5	математика	100	55,5		100	40		Батомункуева В.С.
	рус.язык	91	63		89	55		Жимбеева Х.Ц.
6	математика	100	57		100	87,5		Долгорова Н.Б.

	рус.язык	100	43		100	37,5		Тугултурова Э.И.
7	математика	100	25		80	40		Долгорова Н.Б.
	рус.язык	100	50		100	40		Жимбеева Х.Ц.
8	математика	100	33,3		100	50		Долгорова Н.Б.
	рус.язык	100	66,6		100	66,6		Жимбеева Х.Ц.

По русскому языку динамика успеваемости по сравнению с итоговыми контрольными работами во всех классах, за исключением 5 класса, положительная, динамика качества знаний также отрицательная во всех классах, кроме 8 класса, так как не все темы повторили. Из анализа ошибок видно, что с 5 по 8 классы преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, также учащиеся допускают большое количество ошибок при различных разборах, в старших классах ошибки преимущественно на грамматические, лексические и синтаксические нормы. При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ будут проведены групповые консультации по отработке орфограмм и пунктограмм. Также на каждом уроке отрабатываются навыки по западающим темам курса.

Намечены конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся:

- продуманы формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- будут использоваться приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

По математике динамика успеваемости по сравнению с входной контрольной работой отрицательная в 6 и 7 классах, кроме 8 –го и 5 классов. В 5 классе успеваемость выросла на 44,5%. А в 8 классе – 100% успеваемость. Качество знаний вырос во всех классах.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 1 педагог (6,6%) имеет среднее профессиональное образование.

В 2021 году аттестацию прошли 2 педагога: из них 1 – на первую квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По квалификационным категориям

Всего работников	Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификац. категории
15	7	7	1	0
% от общего числа работающих	46,6%	46,6%	6,6%	0

**Распределение педагогических работников
по квалификационным категориям и педагогическому стажу**

Должность	Все- го	Квалификационная категория				Педагогический стаж				
		высшая	1	соответ-	нет	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Св.20 лет
Учитель начальных классов	3	1	2					1		2
Учитель русского языка и литературы	1		1							1
Учитель английского языка	1		1							1
Учитель родного языка и литературы	1	1								1
Учитель истории и обществознания	1	1								1
Учитель математики	2		2					2		
Учитель физики										
Учитель информатики										
Учитель географии										
Учитель химии										
Учитель биологии	1	1							1	
Учитель технологии	1		1							1
Учитель ИЗО										
Учитель физкультуры	1	1								1
Преподаватель-организатор ОБЖ										
АУП (директор, зам. директора)	3	2		1					2	1
ИТОГО:	15	7	7	1				3	3	9

Возрастной состав педагогического коллектива (31.12.2021 г.)

Возраст	Кол-во	Процент (%)
до 25 лет	0	
от 25 лет до 30 лет	2	13,3
от 30 до 34 лет	0	
от 35 до 39 лет	1	6,6
от 40 до 44 лет	1	6,6
от 45 до 49 лет	6	40
от 50 до 54 лет	4	26,6
от 55 до 59 лет	1	6,6
от 60 до 64 лет	0	
65 и более	0	
ИТОГО:	15	100
Средний возраст	45,6	

Количество педагогов, удостоенных почетных званий и знаков отличия

Вид награды	Количество	%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2	13,3
Знак «Отличник народного просвещения»	-	
Знак «Отличник ФК и спорта РФ», Знак «Отличник спорта РБ»	1	6,6
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1	6,6
Почетная грамота Министерства образования и науки РБ	9	60
Почетная грамота Правительства РБ	1	6,6

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Современный уровень состояния образовательной системы обуславливает необходимость овладения педагогами научно-теоретическими знаниями о современных образовательных технологиях, умениями самоанализа педагогической практики и прогнозирования результатов своей работы. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. В школе этим вопросам уделяется большое внимание.

Целенаправленно осуществляется работа по повышению квалификации педагогических работников.

Сведения о повышении квалификации учителей в 2021 г.

1	ФИО	Предмет	Курсы повышения квалификации
1	Доржижапов Э,Ц.	Директор школы, ОБЖ	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 72ч., ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ", 04.10.2021 - 15.10.2021
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч., 08.06.2021 - 08.06.2021
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», 36 ч., 19.04.2021 - 19.04.2021
			«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к ОО согласно СанПин 2.4. 3648-20», 36ч., 19.04.2021 - 19.04.2021
2	Батомункуева Т.Ш.	Зам. дир. по УВР, география	"Учимся вместе. Учимся для жизни", 16ч. ГБУ "РЦОИ и ОКО", г. Улан- Удэ, 13.11.2021 - 15.12.2021
			«Точка роста»: новые подходы в управлении образовательной деятельностью», 32ч., ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 27.01.2021 - 30.01.2021
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч., 08.06.2021 - 08.06.2021
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», 36 ч., 19.04.2021 - 19.04.2021
			«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к ОО согласно СанПин 2.4. 3648-20», 36ч., 19.04.2021 - 19.04.2021
3	Цыренжапова Д.Р.	Зам. дир. по ВР	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч., 08.06.2021 - 08.06.2021
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», 36 ч., 19.04.2021 - 19.04.2021
			«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к ОО согласно СанПин 2.4. 3648-20», 36ч., 19.04.2021 - 19.04.2021

4	Батомункуева В.С.	Математика, Информатика, физика	"Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами(профессиональный антистресс)", 36ч. ПСРНО и Н РФ (общероссийский Профсоюз образования), 02.12.2021 - 25.01.2022
			"Финансовая грамотность", 40ч., ГАУ ДПО Республики Бурятия, "БРИОП"., 24.05.2021 - 28.05.2021
			"Подготовка к ГИА 2021 ПО МАТЕМАТИКЕ ", ГБУ "РЦОИ и ОКО", 16ч., 04.01.2021 - 09.01.2021
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч., 08.06.2021 - 08.06.2021
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», 36 ч., 19.04.2021 - 19.04.2021
			«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к ОО согласно СанПин 2.4. 3648-20», 36ч., 19.04.2021 - 19.04.2021
5	Жимбеева Н. Ш.	Биология, химия	"ПОДГОТОВКА К ГИА ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2021 ГОДУ ПО БИОЛОГИИ", ГБУ РЦОИ И ОКО, 16Ч., 13.01.2021 - 20.01.2021
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч., 08.06.2021 - 08.06.2021
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», 36 ч., 19.04.2021 - 19.04.2021
			«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к ОО согласно СанПин 2.4. 3648-20», 36ч., 19.04.2021 - 19.04.2021
6	Буянтуева С.Г.	Начальные классы	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 72ч., ФГБОУ ВО "РАНХ и ГС при Президенте РФ", 04.10.2021 - 15.10.2021
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч., 08.06.2021 - 08.06.2021
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», 36 ч., 19.04.2021 - 19.04.2021
			«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к ОО согласно СанПин 2.4. 3648-20», 36ч., 19.04.2021 - 19.04.2021
7	Доржижапова	История, обще-	"Современные аспекты преподавания истории,

	А.Ц.	ствознание	<p>обществознания в условиях введения ФГОС СОО", 40ч., ГАУ ДПО РБ "БРИОП", 11.10.2021 - 15.10.2021</p> <p>"Финансовая грамотность", ГАУ ДПО РБ "БРИОП", 40 ч., 24.05.2021 - 28.08.2021</p> <p>"ПОДГОТОВКА К ГИА ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ", ГБУ РЦОИ И ОКО, 16ч., 18.01.2021 - 23.01.2021</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч., 08.06.2021 - 08.06.2021</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», 36 ч., 19.04.2021 - 19.04.2021</p> <p>«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к ОО согласно СанПин 2.4. 3648-20», 36ч., 19.04.2021 - 19.04.2021</p> <p>«Финансовая грамотность на уроках истории», 29.11 – 03.12.2021г.</p>
8	Бадмаева ДБ.	Бурятский язык и литература	<p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч., 08.06.2021 - 08.06.2021</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», 36 ч., 19.04.2021 - 19.04.2021</p> <p>«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к ОО согласно СанПин 2.4. 3648-20», 36ч., 19.04.2021 - 19.04.2021</p>
9	Цыденжапова С.Ш.	Технология, ИЗО, музыка	<p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч., 08.06.2021 - 08.06.2021</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», 36 ч., 19.04.2021 - 19.04.2021</p> <p>«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к ОО согласно СанПин 2.4. 3648-20», 36ч., 19.04.2021 - 19.04.2021</p>
10	Степанова Н.О.	Английский язык	<p>«Подготовка к ВПР в 7 и 11классах на уроках английского», январь 2021г., 72ч, Москва ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»</p> <p>«Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам по английскому языку», 2021г., 36ч, Лингва-союз. Единая независимая ассоциация педагогов</p> <p>Межрегиональный научно-методический семинар «Бурятский язык в дошкольном образовании: Языковое погружение в условиях билингвальной/полилингвальной образовательной среды, межрегиональный семинар, 09.11.2021г. ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет</p>

			<p>Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе общего образования, 19.07.2021г., ООО СП «Содружество»</p>
			<p>Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании английского языка, 25.08.2021г., Благотворительный фонд наследия Менделеева</p>
			<p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч., 08.06.2021 - 08.06.2021</p>
			<p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч., 19.04.2021 - 19.04.2021</p>
			<p>«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к ОО согласно СанПин 2.4. 3648-20», 36ч., 19.04.2021 - 19.04.2021</p>
11	Жимбеева Х.Ц.	Начальные классы	<p>"Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 72ч., ФГБОУ ВО "РАНХ и ГС при Президенте РФ", 04.10.2021 - 15.10.2021</p>
			<p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч., 08.06.2021 - 08.06.2021</p>
			<p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч., 19.04.2021 - 19.04.2021</p>
			<p>«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к ОО согласно СанПин 2.4. 3648-20», 36ч., 19.04.2021 - 19.04.2021</p>
12	Долгорова Н.Б.	Математика	<p>"Финансовая грамотность", ГАУ ДПО "БРИОП", 40ч., 24.05.2021 - 28.05.2021</p>
			<p>"ПОДГОТОВКА К ГИА ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ", 16 Ч., ГБУ РЦОИ И ОКО, 12.01.2021 - 15.01.2021</p>
			<p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч., 08.06.2021 - 08.06.2021</p>
			<p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч., 19.04.2021 - 19.04.2021</p>
			<p>«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к ОО согласно СанПин 2.4. 3648-20», 36ч., 19.04.2021 - 19.04.2021</p>

13	Батомункуева Ю.Г.	Начальные классы	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 72 ч., ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.", 04.10.2021 - 15.10.2021
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч., 08.06.2021 - 08.06.2021
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», 36 ч., 19.04.2021 - 19.04.2021
			«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к ОО согласно СанПин 2.4. 3648-20», 36ч., 19.04.2021 - 19.04.2021
14	Тугултурова Э.И.	Русский язык и литература	"ПОДГОТОВКА К ГИА ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2021 ГОДУ", ГБУ РЦОИ И ОКО, 16 Ч., 18.01.2021 - 22.01.2021
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч., 08.06.2021 - 08.06.2021
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», 36 ч., 19.04.2021 - 19.04.2021
			«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к ОО согласно СанПин 2.4. 3648-20», 36ч., 19.04.2021 - 19.04.2021
15.	Батомункуев Б.Д.	Физическая культура	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч., 08.06.2021 - 08.06.2021
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», 36 ч., 19.04.2021 - 19.04.2021
			«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к ОО согласно СанПин 2.4. 3648-20», 36ч., 19.04.2021 - 19.04.2021

Выводы:

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли по финансовой грамотности - 7 педагогов (46,6%). По подготовке к ГИА – 5 педагогов (33,3%). Всего прошли курсы повышения квалификации – все 15 педагогов (100%).

В 2021 году в муниципальном этапе конкурса «Учитель года- 2021» нашу школу представила - учитель начальных классов Батомункуева Ю.Г., где заняла достойное 1 место.

Методическая работа в школе реализуется в следующих формах – методический совет, педагогический совет. **Основная цель** методической работы школы; создать условия для непре-

рывного повышения профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы.

Задачи:

- включение учителя в процесс внутришкольного повышения квалификации через открытые уроки, участие в методических мероприятиях школы;
- создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС третьего поколения;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Выводы:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году комплектование учебного фонда осуществлялось на основании:

- Федерального перечня учебников (ФПУ) (Приказ от 20.05.2020 года за № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
- Приказа от 23.12.2020 года за № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 »).

Всего приобретено **154 экземпляра учебных изданий** на бумажных носителях, на сумму **120 298 рублей 00 копеек**. Поставщиком является Общество с ограниченной ответственностью «Торговый центр «Учнаб», источником финансирования - Республиканская субвенция,

На сегодня, насчитывается **1881 экземпляр учебных изданий** на бумажных носителях.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 12, в том числе оснащены персональными компьютерами 1 место, с доступом к сети Интернет. Также в школьной библиотеке имеются принтер, МФУ (печать, копирование и сканирование). Численность, зарегистрирован-

ных пользователей библиотеки – 105 (педагогический и технический коллектив школы, учащиеся, родители, население). Число посещений за 2021 год – 554.

Библиотечно – информационное обеспечение

Задачи школьной библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда.
2. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности*	Количество
---	---	------------

3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
8. Работа с педагогическим коллективом.

Основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная— предоставление возможности использования информации
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему родному краю и школе.
3. Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Общая площадь школьной библиотеки составляет 48, 3 кв. м. Основной книжный фонд размещен в помещении школьной библиотеки. Учебный фонд хранится в специальном отсеке для учебной литературы в помещении школьной библиотеки, площадью 6 кв. м.

Библиотека работает по пятидневному режиму: учащиеся обслуживаются с 9.00 до 18.00 часов с перерывом 14.00- 16.00 часов, члены педагогического коллектива с 9.00– 18.00 часов.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована справочной, научно-популярной, отраслевой, художественной литературой для детей; педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями. Поступило экземпляров художественной литературы – **33**; состоит экземпляров на конец отчетного периода- **4064**; справочного материала- **201**; аудиовизуальных документов – **36**.

Достаточно полно представлен фонд справочного материала, где насчитывается **201** изданий словарей, справочников и энциклопедий. Также в школьной библиотеке имеются собрания сочинений

–

1.1	- начальных классов	3
1.2	- русского языка и литературы	2
1.3	- математики	1
1.4	- истории и обществознания	1
1.5	- физики и информатики	1
1.6	- химии / биологии	1
1.7	- иностранного языка (английский)	1
1.8	- географии	1
1.9	- ОБЖ	1
1.10	- ИЗО и музыки	1
1.11	Технологии (для девочек)	1
1.12	- библиотеки (читального зала)	1
1.13	- актового зала	1
1.14	- спортивного зала	1
1.15	- раздевалки для мальчиков и девочек	2
1.16	- душевая	1
2	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательной организации	количество
2.1	- медицинского пункта ОУ	0
3	Наличие специализированных помещений для организации питания обучающихся в общеобразовательной организации	количество
3.1	- столовой на 60 посадочных мест	1
4	Условия для занятий физкультурой и спортом	количество
4.1	- спортивный зал	1
4.2	- спортивная площадка	1
5	Благоустройство и оснащённость образовательной организации	количество
5.1	- в ОО имеется работающая система холодного водоснабжения	да
5.2	- в ОО имеется работающая система горячего водоснабжения	да
5.3	- в ОО имеется работающая система канализации	да
5.4	- в ОО имеются туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин	да

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием для обучающихся и преподавателей:

- интерактивная доска – 1 шт.,
- проектор – 12 шт.,
- переносной проектор – 2 шт.;
- компьютеры и ноутбуки - 20 шт, в том числе:
- компьютерный класс – 5 шт (ПК) с выходом в Интернет;
- 14 ПК с выходом в Интернет у учителей - предметников
- МФУ - 6 шт.,
- принтер – 12 шт.,
- кабинет технологии: швейные машинки – 8 шт., плита электрическая -1 шт.,

- верстаки комбинированные в комплекте с табуретом – 8 шт. станки металло- и дерево-обрабатывающие.
- учебно-наглядные пособия по предметам;
- спортивное оборудование, инвентарь

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	44,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	51,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	17,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	54,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (П)	Балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	73 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	28 (38,3%)
– регионального уровня		13 (17,8%)
– федерального уровня		14 (19,1%)
– международного уровня		1 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	6 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	15
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		7 (46,6%)
– первой		7 (46,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3 (18,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (13,3%)
– от 55 лет		1 (6,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (93,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (86,6%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	3,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	25,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	<i>Да</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	<i>Да</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>Да</i>
– медиатеки		<i>Да</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>Да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>Да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>Да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	73 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	23,5