

АМО «Кижингинский район»  
Комитет по социальной политике  
Отдел образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.

---

671460, Республика Бурятия, с.Могсохон, ул.Базарова,15  
e-mail: [school\\_mogsokhon@govrb.ru](mailto:school_mogsokhon@govrb.ru)  
тел (факс) 3014135388

РАССМОТРЕНО

*на педагогическом совете*

МБОУ Могсохонская СОШ

(протокол от 08.04.2024 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

*Директор МБОУ Могсохонская СОШ*

*Батомункуева Т.Ш.*

10.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
Могсохонская средняя общеобразовательная школа  
имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.  
за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ:

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОО

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО
- VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
- VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.</i>
Руководитель	Батомункуева Туяна Ширапнимбуевна
Адрес организации	671460, Республика Бурятия, Кижингинский район, у. Могсохон, ул. Базарова,15
Телефон, факс	8(301)4135388
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_mogsokhon@govrb.ru">school_mogsokhon@govrb.ru</a>
Учредитель	<i>Комитет по социальной политике АМО «Кижингинский район»</i>
Дата создания	1970 год
Лицензия	Серия 03Л01 № 0001419 от 05.04.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия 03Л01 № 0001375 от 14.08.2018г.; срок действия: до 13 апреля 2023 года</i>

МБОУ Могсохонская СОШ (далее- школа) расположена на территории МО «Могсохонский сомон», в 42 километрах от районного центра в восточной части МО «Кижингинский район».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Нормативно – правовая основа

Самообследование деятельности МБОУ Могсохонская СОШ им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж. проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п. 3 часть2);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017г. № 1218);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 года;

- Приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Уставом МБОУ Могсохонская СОШ.

**в целях** обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Могсохонская СОШ им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж. за 2023 год,

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

**Задачи самообследования:**

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

**Способы и методы получения информации:**

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;

- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий;
- Локальными нормативными актами школы.

С 01 сентября 2023 школа реализует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В рамках «дорожной карты» школа утвердила к 2023/2024 учебному году основную образовательную программу среднего общего образования (далее: ООП СОО), в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП СОО. При разработке ООП СОО школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральный учебный план;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Рабочие программы по учебным предметам разработаны с помощью «Конструктора рабочих программ» (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>), размещенном на сайте «Единое содержание общего образования». Все программы разработаны в соответствии с ФГОС и соответствуют учебному плану образовательного учреждения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют про-

цесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 16 марта 2023г введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Воспитательная работа**

С 01 сентября 2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы наша школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 1 сентября 2023 года была актуализирована рабочая программа воспитания и разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы.

#### 1. Урочная деятельность

2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профорientация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Патриотическое воспитание
3. Трудовое воспитание

2023 год в нашей школе прошел под эгидой Года педагога и наставника, объявленного Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина. И в честь этого знаменательного события 12 апреля 2023 года прошло торжественное открытие Года педагога и наставника с приглашением ветеранов педагогического труда. Учителя провели открытые уроки, внеклассные мероприятия. Актив школы провел квест-игру. Дан старт успешной практики тесного сотрудничества с наставниками (ссылка на мероприятие - [https://sh-mogsoxonskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_38.html](https://sh-mogsoxonskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_38.html))

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

№		2021-2022 уг.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Количество обучающихся	72	68	59
2	Количество детей из многодетных семей	13	10	8
3	Количество детей-инвалидов	0	0	1
4	Количество детей с ОВЗ	0	0	0
5	Количество детей-сирот	0	0	0
6	Количество детей, находящихся под опекой или попечительством	2	1	0
7	Количество детей, пострадавших от стихийных бедствий, техногенных катастроф	0	0	0
8	Количество детей из семей беженцев	0	0	0
9	Количество детей из семей родителей-пенсионеров			
10	Количество детей, подверженных девиантному поведению:			
	состоят на ВШУ	0	0	0
	состоят на учете в ПДН и КДН и ЗП	0	0	0
11	Количество детей «группы рис-	0	0	0



	ка» состоящих на ВШУ			
12	Количество детей из семей находящихся в СОП	0	0	0
13	Дети из семей призванных на военную службу по мобилизации	0	5	4

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов, истории и обществознания, классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включали в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

В течение 2023 года в школе учителями-предметниками согласно графику, были проведены предметные недели русского языка и литературы, биологии, географии, истории и обществознания, начальных классов. В ходе этих недель проводятся открытые уроки, интеллектуальные конкурсы, олимпиады, викторины, игры, на которых важное значение уделяется воспитательным задачам.

**Вывод:** продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

### **Модуль «Классное руководство»**

На начало 2023 года в школе сформировано 8 классов комплектов, а во втором полугодии 2023 года к 1 сентября стало больше на 1 класс. Итого 9 классов-комплектов. Классные руководители 1–11 классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Классные руководители выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом школы; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки-организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Классными руководителями еженедельно проводятся занятия «Разговор о важном», организационные и тематические классные часы по приобщению учащихся к здоровому образу

жизни, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию. 1 раз в четверть проводятся родительские собрания. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке и проведении. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-группы, где освещаются мероприятия, проводимые в классах. Также, классными руководителями ведется постоянная работа по вовлечению детей в кружки и секции, в различные мероприятия и конкурсы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы и т.д.;
- творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио обучающихся, класса;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов, проводится индивидуально- профилактическая работа с детьми, имеющих проблемы в обучении и поведении.

Результатом большой работы классных руководителей стало подведение итогов 2022-2023 учебного года. Ежегодно в конце учебного года на итоговой линейке выявляются «Лучшие из «лучших»:

- «Лучший читатель года»- Гылыков Алдар, ученик 11 класса;
- «Лучший исследователь года»- Жимбеева Анастасия, ученика 8 класса;
- «Лучший спортсмен»- Батомункуев Арсалан, ученик 11 класса;
- «Лучший боксер года»- Жимбеев Цырен, ученик 5 класса;
- «Лучший борец года»- Аюшеев Майдар, ученик 4 класса.

По результатам участия классов в общешкольных мероприятиях были выявлены «Лучший класс года» и «Самый классный «классный».

#### «Лучший класс года»

Места	Начальные классы	Средние классы	Старшие классы
«Лучший класс»	2 класс	6 класс	11 класс
<b>1 место</b>	4 класс	5 класс	8-9 класс
<b>2 место</b>	1-3 класс	7 класс	

#### «Самый классный «классный»

Места	Начальные классы	Средние классы	Старшие классы
«Самый классный «классный»	Жимбеева Х.Ц.	Доржижапова А.Ц.	Бадмаева Д.Б.
<b>1 место</b>	Дубшанова Ж.Ц.	Тугултурова Э.И.	Цыренжапова Д.Р.
<b>2 место</b>	Буянтуева С.Г.	Цыденжапова С.Ш.	

В новом учебном году классным руководителям необходимо продолжить: работу с учащимися, направленную на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, привлекать родителей к организации проводимых мероприятий, привлекать детей к участию в конкурсах различного уровня, продолжить работу по развитию школьного самоуправления, разнообразить формы и методы работы со школьниками

**Вывод:** считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023 год удовлетворительной.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Уже второй год реализуются в обязательном порядке внеурочные занятия «Разговоры о важном», на которых рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Все материалы для классных руководителей размещены к началу учебного года на портале <https://razgovor.edsoo.ru/>. С 1 сентября 2023 года обязательным стало проведение внеурочных занятий «Россия-Мои горизонты» в 6-11 классах, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся [https://vk.com/wall-217670291\\_113т](https://vk.com/wall-217670291_113т). Также после обеда проводятся занятия внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, финансовой грамотности, развитию личности и самореализации обучающихся, дополнительное изучение отдельных предметов.

Внеурочная деятельность по новым ФГОС обязательно должна иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

### **Дополнительное образование**

Внеурочная работа тесно связана с дополнительным образованием детей. В системе дополнительного образования школы работают руководители клубных формирований Сельского дома культуры, тренера-преподаватели Кижингинской детско-юношеской спортивной школы, работающие на базе нашей школы. Обучающиеся школы являются членами народных ансамблей «Улзы жаргал», «Мунхэ гэрэл», детского ансамбля «Колокольчик». Становятся чемпионами и призерами районных, региональных, международных соревнований по вольной и бурятской борьбе, боксу [https://vk.com/wall-217670291\\_199](https://vk.com/wall-217670291_199). Активно ведёт свою работу Школьный спортивный клуб «Комета», который является одним из основных направлений развития спортивно - оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. Дети занимают призовые места в соревнованиях по волейболу, легкой атлетике, лыжным гонкам. Функционирует «Школьный музей», школьный театр «Шэдитэ тайзан» Процент занятости детей во внеурочное время составляет 100%.

Название кружка	«Умелые руки»	«Юный патриот»	Клубные формирования		Секции		Волейбол	Научное общество «Эврика»
			Фольклорный ансамбль «Мунхэ гэрэл»	Народный ансамбль песни и танца «Улзы жаргал»	Секция вольной и бурятской борьбы	Секция по боксу		
Кол-во учащихся	8	20	12	28	22	10	26	10
Руководитель	Цыденжапова С.Ш.	Доржижапов Э.Ц.	Лайдапова С.Б.	Цыренова Е.С.	Цыденжапов Ц.Д.А.	Жимбеев Б.Б.	Батомункуев Б.Д.	Буянтуева С.Г.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно - воспитательной работы школы. Анализ общего охвата учащихся школы показывает стабильность охвата дополнительным образованием. Общий процент охвата обучающихся школы дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составляет 100%.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность и дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно- полезной деятельности.

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривало проведение традиционных мероприятий как;

- День знаний. Спортивный праздник;
- Неделя, посвященная золотой осени. Конкурс «Мисс и Мистер Золотая осень»;
- День самоуправления;
- Дни здоровья (осень, зима, весна)
- Неделя, посвященная Дню матери;
- Традиционный Республиканский турнир по вольной борьбе на призы МБОУ МСОШ, мастеров спорта, памяти Заслуженного мелиоратора Бурятской АССР, ветерана войны и труда, лауреата премии «Арадай хундэ» Б.Р. Санжимитыпова;
- Общешкольная ярмарка;
- Новогодний Бал- Маскарад;
- Праздник Белого месяца, конкурс «Баатар.Дангина»;
- Неделя, посвященная Дню защитников Отечества;
- Зимняя военно-спортивная игра «Зарница»;
- Праздник 8 марта;
- Весенняя неделя добра;
- Вахта памяти;
- Праздник последнего звонка, чествование серебряных и золотых юбиляров;
- Летняя военно-спортивная игра «Зарница»;
- Международный день защиты детей;
- Конкурс красоты «Мисс и Мистер «Лето»;
- Акции «Помоги детям собрать в школу», «Чистый берег», «Чистый школьный двор», «Подари пятёрки школе», «Помоги ближнему» и т.д.

При проведении этих мероприятий большую помощь оказывают наши родители (закон-

ные представители). Вовлекаются в процесс все обучающиеся школы. Никто не остается в стороне. Они выступают в роли сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д. [https://sh-mogsoxonskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/novosti-193\\_73.html](https://sh-mogsoxonskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/novosti-193_73.html)

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в 2023 году предусматривало: проведение внешкольных мероприятий, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы.

Обучающиеся школы выезжают на экскурсии, организуемые в классах классными руководителями. С учителями-предметниками выезжают на различные конкурсы, олимпиады, фестивали.

Внеклассные мероприятия дополняют учебный процесс и позволяют ученикам получить дополнительные знания, которые нельзя получить в классе. Например, посещение музеев, выставок, концертов, поездки на экскурсии могут значительно обогатить знания учеников и показать им мир с другой, необычной стороны. Это способствует формированию интереса к учебе и жизни вообще. Кроме того, внеклассные мероприятия укрепляют отношения между учениками и педагогами.

### **Модуль «Предметно-пространственная среда»**

Она предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. За 2023 год активы классов, школы провели большую работу по оформлению коридора школы, актового зала внешнего вида фасада, фойе при входе в школу к различным мероприятиям: открытию Года педагога и наставника, празднику Последнего звонка, выпускному балу, Дню знаний, ко Дню учителя, Золотой осени, посвящению в ряды «Юнармии», в «Орлята России», новогоднему Балю-Маскараду и т.д. Под руководством советника школы Доржижаповой С.Ц. активисты школы оформили тематические фотозоны ко Дню космонавтики, Дню учителя, к районному Балю.

Еженедельно по понедельникам звучит Гимн Российской Федерации во время поднятия государственного флага РФ. При проведении различных конкурсов готовили и размещали в коридоре школы свои творческие работы, демонстрирующие их способности, знакомящие с работами друг друга в коридоре школы (выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок); В классах обучающиеся школы поддерживают эстетический вид и озеленение кабинетов Обязательное оформление школьных пространств является важным аспектом образовательной среды, который направлен на формирование у школьников национально-культурной идентичности, ознакомление с возможностями, которые предоставляет государство, а также на развитие чувства сопричастности и ответственности через совместную деятельность.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся, что проявляется в активном участии родительской общественности под руководством родительского комитета классов, школы в реализации мероприятий:

- Открытие Года педагога и наставника;
- Участие комиссии «Родительский контроль» за организацией горячего питания учащихся (комиссией «Родительский контроль» проведено 3 проверки школьной столовой);

- Оказание спонсорской, родительской помощи в косметическом ремонте школы;
- Оказание помощи в сборе картофеля для организации горячего питания учащихся;
- Помощь родительского комитета школы в подписке родительского сообщества на канал в «Телеграмм» (подписалось 36 родителей);
- Помощь и поддержка родителей (законных представителей) в выездах, обучающихся на различные конкурсы, олимпиады;
- Участие родителей во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России- проверь себя»;
- Участие родителей в общешкольных классных родительских собраниях;
- Помощь и поддержка родителей (законных представителей) в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий (Золотая осень, День матери, День отца, общешкольная Ярмарка, Новый год, конкурс, праздник Белого месяца и т.д.).

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

### **Модуль «Самоуправление»**

11 сентября 2023 года организованы и проведены выборы Президента школы и ученического самоуправления. По результатам голосования Президентом школы стала ученица 9 класса Дашиева Сарюна. Создан Совет обучающихся в количестве 24 человек из числа активистов 7-11 классов. Работают 6 центров: центр «Учеба», центр «Спорт», центр «Культура», центр «Порядка», центр «Медиа», центр «Здоровье». В 2023 году в школе продолжили работать первичные отделения отделение РДДМ, Орлята России. С 1 сентября в отдельном кабинете начал работу центр детских инициатив. Это место, где ребята собираются для обсуждения планов, мероприятий, место, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные проекты. Представители органов ученического самоуправления принимают активное участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Представители Движения Первых принимали участие в акциях, проводят активные перемены в начальной школе. Приняли участие в муниципальном слёте РДДМ Движение Первых. Представители ученического самоуправления приняли участие в муниципальных мероприятиях.

21 апреля 2023 года прошел муниципальный этап конкурса «Ученик года-2023». Участники представили все свои достижения в форме портфолио. Конкурс состоял из следующих этапов: творческая самопрезентация, Портфолио, краеведческая викторина «Мой дивный край Бурятия родная!», конкурс видеороликов «У всех на виду твое имя учитель», конкурс проектов «Проектный офис». Нашу школу представила победитель школьного этапа, ученица 9 класса Цыренжапова Жибзема. В итоге Жибзема заняла 3 место среди 8 участников. Традиционным стало проведение Дня самоуправления обучающимися школы в День Учителя. Они ответственно готовятся и проводят уроки на должном уровне [https://vk.com/wall-217670291\\_150](https://vk.com/wall-217670291_150). Активисты школы организовали и провели праздник для наших мам. Подготовили праздничный концерт, провели соревнования «Веселые старты», подарили подарки [https://vk.com/wall82094746\\_502](https://vk.com/wall82094746_502).

С сентября 2023 года начал работу школьный медиацентр, который ежемесячно подводит итоги работы, освещает новости школы в социальной сети ВК <https://vk.com/mboumcosh1969>, <https://t.me/mogsohonrddm>

В рамках школьного самоуправления дети получают возможность влиять на содержание образования, на процесс разработки, принятия и реализации локальных нормативно-правовых актов школы, отстаивать свои права и интересы в ней, удовлетворенность актуальные потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации.

Вывод:

1. С введением должности советник директора по воспитанию жизнь в школе стало интересней.
2. Ученическое самоуправление основано на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся.

### Профилактика и безопасность

Значимым направлением воспитательной работы школы является работа по предупреждению совершения противоправных действий, профилактике преступлений среди обучающихся школы.

В 2023 году проводилась целенаправленная работа по профилактике правонарушений, правовому всеобучу, стимулированию здорового образа жизни с учащимися школы согласно Федерального закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности».

Основными направлениями профилактической деятельности школы являются:

- Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта;
- Работа по профилактике пропусков учащихся;
- Профилактика асоциального, суицидального поведения, вредных привычек учащихся;
- Профилактика преступлений против половой неприкосновенности учащихся;
- Профилактика самовольных уходов детей из дома;
- Профилактика безопасного поведения.

Вся профилактическая работа школы опирается на выстраивание системы взаимоотношений с социальными партнерами, без которых невозможно решение проблем в школе и социуме: ПДН МО МВД РФ «Хоринский», районная КДН и ЗП МО «Кижингинский район», Кижингинская ЦРБ, органы опеки и попечительства МО «Кижингинский район», отдел социальной защиты Кижингинского района. Ежегодно составляются социальные паспорта классов, социальные карты обучающихся на основе, которых и составляется социальный паспорт школы. Вновь назначенные классные руководители посещают семьи и составляют акты посещения.

### Мониторинг учащихся, состоящих на разных формах профилактического учета

№	Наименование	Количество учащихся		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	ПДН МОВД «Хоринский»	0	0	0
2.	ВШУ	0	0	0
3.	Районная КДН и ЗП	0	0	0

Данный мониторинг показывает, что за последние три года в школе нет детей, состоящих на разных формах профилактического учета.

Благодаря проводимой целенаправленной профилактической работе мониторинг совершенных преступлений учащимися школы за 3 последних года показывает об отсутствии преступлений, совершенных обучающимися:

№	Наименование	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Совершено преступлений	0	0	0

Следует отметить, что в 2023 году по результатам мониторинга пропусков уроков без уважительных причин у учащихся, состоящих на профилактических учетах нет.

В 2023 году проводилась целенаправленная работа с детьми по профилактике девиантного поведения:

- Ежедневный контроль и мониторинг за успеваемостью, посещаемостью;
- Ведется контроль занятости обучающихся;

Также важным направлением воспитательной работы школы является профилактика раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактика вредных привычек (профилактика алкоголизма, табакокурения) и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся [https://vk.com/wall-217670291\\_112](https://vk.com/wall-217670291_112)

На основании Приказа Министерства образования и науки РБ от 29.08.2023 исх. №1151 «Об организации проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных учреждениях» и на основании Приказа отдела образования от 06.09.2023 года № 71 О/Д в 2023 году прошли тестирование по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ 22 обучающихся (100%). По результатам проведенного тестирования в школе не выявлено детей с высокой вероятностью проявления рискованного поведения.

Классными руководителями постоянно проводятся беседы, классные часы по темам: «Поступки твои и других», «Береги сам себя», «Не нарушай закон», «Вредным привычкам скажем нет», «СПИД-это страшно!», «Мы за здоровый образ жизни», «Умей сказать нет!» и т.д.

В 2023 году с 13 по 23 ноября была проведена Декада правовых знаний, в ходе которой прошли следующие мероприятия: классные часы «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям», конкурс рисунков «Я рисую свои права» среди 1-4 классов, правовая игра для старшеклассников «В стране законов», конкурс знатоков права среди 5-7 классов, школьный тур олимпиады по праву среди 5-11 классов. Проведена большая работа по профилактике правонарушений, антитерроризму, ЗОЖ, буллингу. Мероприятия проводились с учащимися и их родителями. Постоянно на сайте школы размещаются материалы, памятки по профилактике ЗОЖ, раздаются буклеты. Классные руководители постоянно проводят классные часы, беседы формируют на всех этапах его развития правильные представления об аномальных привычках и формах поведения, об их последствиях.

Важной задачей дальнейшей профилактической работы школы считаем совершенствование работы по профилактике агрессивного поведения детей и подростков, обучение детей навыкам бесконфликтного общения в том числе и в сети интернет.

*Проанализировав результаты профилактической работы, пришли к выводу, что профилактику правонарушений, вредных привычек, учащихся нужно начинать с начальных классов. Необходимо совершенствовать систему мониторинга и анализа состояния детских преступлений и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершенствованию преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.*

Организация планомерной, систематической работы в школе по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, способствует созданию совокупности условий для обеспечения жизнедеятельности и развития детей, уменьшению количества детей, совершающих правонарушения, оздоровлению социальной обстановки в школе.



## **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривало: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве (Кижингинская ДЮСШ, ЦРБ) в проведении отдельных мероприятий как ежегодная диспансеризация школьников, проведение традиционного турнира по вольной борьбе. Также проведены беседы по профилактике пожарной безопасности специалистами РЭС.

## **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря дневного пребывания «Хонхохон», профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «Проектория»;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках внеурочной деятельности «Россия-мой горизонт».

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, развитие в себе таких качеств как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившиеся на основе общности интересов для реализации воспитательных целей.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через организацию общественно полезных дел: участие и проведение профилактических акций – «Чистый берег», «Чистый двор», через работу по облагораживанию школьной территории, по уходу за памятником, через тимуровскую работу, через участие членов детских общественных объединений в проектах, акциях, конкурсах, агитбригадах, через участие в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В школе действуют детские общественные объединения:

1. Совет старшеклассников 7-11 классов;
2. Орлята России;
3. Первичное отделение РДДМ;
4. Юнармейский военно-патриотический отряд «Юный патриот»;
5. Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор»;
6. Школьный спортивный клуб «Комета»;
7. Школьный театр «Шэдтэ тайзан»;
8. Волонтерский отряд «Вера. Надежда. Любовь»;
9. Школьное научное общество «Эврика».

Осенью 2023 года прошло торжественное вступление в ряды орлят России, Юнармии. Юные орлята, юнармейцы принимают самое активное участие в мероприятиях школы, района: День отца, турнире по волейболу, День грамотности, ко Дню народного единства, ко Дню Героев Отечества и т.д. Председателем первичного отделения РДДМ является ученица 10 класса Цыренжапова Жибзема, Она 10 ноября 2023 года приняла участие в первом съезде лидеров движения Кижингинского района [https://vk.com/wall-221710925\\_141](https://vk.com/wall-221710925_141)

### Модуль «Патриотизм»

Патриотическое воспитание - это одно из основных направлений воспитательной работы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по этому направлению велась согласно плану работы школы. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах.

Было проведено ряд мероприятий по этому направлению:

- классные часы, Уроки Мужества;
- участие в школьных, районных конкурсах по патриотическому направлению;
- неделя Мужества, посвященная Дню защитников Отечества;
- мероприятия, посвященные Сталинградской битве;
- зимняя военно-спортивная игра «Зарница-2023»;
- традиционная летняя военизированная игра «Зарница-2023»;
- Вахта памяти (сбор материалов о ветеранах войны, тыла, шествие «Бессмертного полка», митинг, праздничный концерт);

4 апреля 2023г на базе МБОУ Кижингинская СОШ им. Х.Намсараева прошла военно-спортивная игра "Победа". Нашу школу представила команда юношей "Юный патриот" 9-11 классов, в составе 9 человек. Игра состояла из 6 этапов. После всех этапов команда школы заняла общекомандное 2 место [https://sh-mogsoxonskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_39.html](https://sh-mogsoxonskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_39.html). Традиционно в феврале 2023 года прошла Неделя мужества, посвященная Дню защитников Отечества в рамках, которой были проведены классные часы, внеклассные мероприятия, школьные конкурсы рисунков «Защитники Отечества» для учащихся 1-5 классов; конкурс «А ну-ка, парни!» для юношей 8-11 классов. Прошли тематические вечера в классах. И завершилась неделя проведением 22 февраля зимней военно-спортивной игры «Зарница-2023» и общешкольного вечера, организованного милыми девушками старших классов.

6 декабря 2023 года юнармейцы нашей школы выехали в Кодунскую школу на передачу Знамени Победы в наш сомон и в этот же день в торжественной обстановке 20 ребят вступили в ряды «Юнармии». Юнармейцы прошли настоящее испытание, принесли клятву юнармейца,

получили удостоверения и стали полноправными членами Всероссийского движения "Юнармия". Торжественное вручение удостоверений провел организатор ОБЖ Доржижапов Э.Ц. В преддверии 9 мая была организована и проведена «Вахта памяти». Обучающиеся школы учили стихи, готовили праздничные открытки для ветеранов тыла, концертные номера, рисовали рисунки. 8 мая прошло шествие «Бессмертного полка» и митинг. Совместно с социальными партнерами обучающиеся школы, учителя, ветераны просвещения приняли активное участие в создании клипа памяти наших воинов-земляков погибших на Украине [https://vk.com/wall-177507281\\_198](https://vk.com/wall-177507281_198). Также приняли участие в конкурсе на лучшее исполнение Гимна республики Бурятия [https://vk.com/wall-177507281\\_207](https://vk.com/wall-177507281_207). С начала 2023-2024 учебного года было проведено ряд мероприятий ко Дню Героев Отечества, ко Дню отца. Работа по этому направлению продолжится и дальше.

### **ВЫВОДЫ:**

1. В школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
2. Весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности учащихся школы;
3. Работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;

### **Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:**

1. Продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
2. Усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, агрессивного поведения и предотвращению конфликтов среди учащихся;
3. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по реализации программы воспитания учащихся согласно модулям и направлениям воспитания;
4. Необходимо усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
5. Сохранять школьные традиции, как наиболее проверенные временем и несущие в себе огромный воспитательный потенциал;
6. Работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения;
7. Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами, родителями.

### **Летний отдых и оздоровление**

Организации и проведению летнего отдыха детей уделяется большое внимание, поэтому каждый год в школе работает лагерь дневного пребывания «Хонхоxon». Он создается в целях укрепления и сохранения здоровья детей, для активного отдыха, организации досуга в период летних каникул для детей 7-14 лет. Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса по развитию каждого обучающегося.

Были выделены путевки на 15 детей (бюджетники-9, ТЖС- 6). Лагерь «Хонхоxon» работал с 1 по 21 июня 2023 года. В нем были созданы благоприятные условия для оздоровления и отдыха детей.

Работа ЛДП осуществлялась в режиме пребывания детей с 8.30 до 14.30 часов. Режим дня согласован с ТО управления РПН по РБ в Заиграевском районе.

За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъем, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень.

### **Питание**

В условиях интенсивного характера обучения и развития рациональное питание обучающихся, в том числе во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохра-

нения и укрепления их здоровья, правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует формированию у школьников здорового образа жизни, включая тип питания.

Питание осуществляется в соответствии с нормативными требованиями:

- издаются приказы по школе «Об организации питания учащихся»;
- на официальном сайте школы разработан подраздел «Организация питания в образовательном учреждении», где размещается меню ежедневного горячего питания, перечень юридических лиц, оказывающих услуги по организации питания, форма обратной связи для родителей.

В подразделе (FOOD) размещается ежедневное меню для обучающихся по программе начального общего образования:

- утверждается график работы столовой и график питания по классам;
- утверждается график дежурства администрации, учителей и родителей учеников 1-4 классов;
- персонал столовой знакомится с правилами ТБ, постановлением СаНПин 2/23.4.3590-20, со стандартом государственной услуги «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся»;
- питание учащиеся 1-4 классов организовано согласно графика (20 обучающихся).

Классы приходят в столовую с классным руководителем, соблюдая санитарно-гигиенические требования. Общий охват питанием учащихся 1-4 классов составляет 100%. Организовано питание обучающихся 1-11 классов в количестве 21 человек, отнесённых к льготной категории (дети из малоимущих и многодетных семей, дети участников специальной военной операции), учащиеся 5-11 классов за счет родительских средств - 17 человек, детям обучающимся на дому, согласно приказа, выплачивается денежная компенсация за питание.

Вывод: Питание в школе организовано на должном уровне с учетом требований и нормативов.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного про-</li> </ul>

Наименование органа	Функции
	<p>цесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- объединение учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	72	72	63	59
	– начальная школа	24	25	24	21
	– основная школа	38	31	29	34
	– средняя школа	10	16	10	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	-	-	-	
	- в средней школе	-	1	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся Школы снижается. Главная причина снижения контингента – низкая рождаемость в селе Могсохон, отток населения.

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся школы: открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Общая численность обучающихся на 31 декабря 2023 года составила 59 обучающихся.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Язык, на котором ведется обучение – русский.

Режим работы: 2-11 классы - 6 –дневная учебная неделя, 1 класс- 5-дневная неделя.

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе ступенчатый режим занятий.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ.

В 2023 году учащиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2023 году уровень начального общего образования школы работал в 1 смену. Работа велась в соответствии с нормами СанПин. Обучение осуществляют трое учителей начальных классов: 2 из них - с высшим образованием, 1 – со средним специальным. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 2 - первую категорию.

На 1 января 2023 года в начальной школе в 1-4 классах обучалось 21 обучающихся. На конец года (31 декабря 2023 г.) – 21 обучающийся.

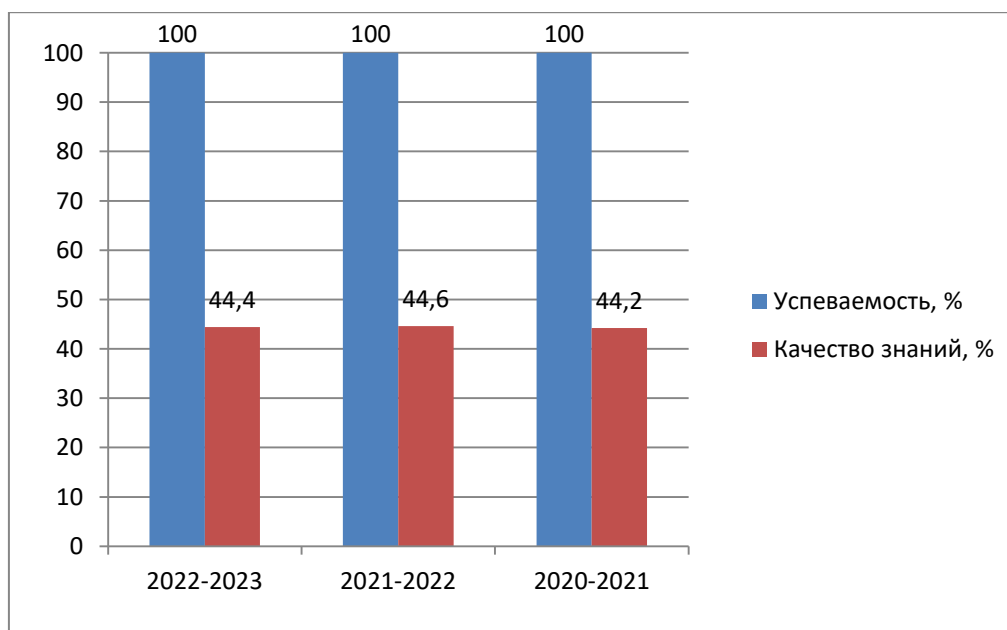
Успеваемость учащихся в течение года была постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации с целью оказания каждому обучающемуся своевременной, квалифицированной и действенной помощи в обучении. Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных контрольных работ, анализа документации. В течение года, в школе по итогам четвертей осуществлялся мониторинг сформированности у учащихся учебных действий. На основании чего можно сделать вывод, что программа пройдена во всех классах по всем предметам. Анализ качества знаний за последние 3 года (без учёта 1 класса) дает возможность проследить динамику освоения обучающимися основной образовательной программы НОО.

### Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года

(показатели успеваемости за 1 полугодие учебного года с 1 сентября по 31 декабря)

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2022-2023	100	44,4
2021-2022	100	44,6
2020-2021	100	44,2

### Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года



**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1-й	6	6	не аттестовывается											
2-й	6	6	100	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3-й	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4-й	7	7	100	2	42	1	14,2	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>33,3</b>	<b>1</b>	<b>4,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне и составляет 33,3 %, процент учащихся, окончивших на «5» составляет 4,1 % (в 2022г – 4,1%).

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) НОО  
Итоги ВПР 2023 года в 4 –м классе**

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык**

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				к/зн
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1	2	4	-	42,8	-	2	5	-	28,7

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся, что составляет 14,29%; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся, что составляет 85,71%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**Математика**

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1	4	2	-	71,4	1	5	1	-	85,7



**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся, что составляет 14,29%; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся, что составляет 71,43%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся, что составило 14,29%.

### Окружающий мир

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во зн
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1	5	1	-	85,7	-	6	1	-	85,7

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся, что составило 28, 57%; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся, 71,43%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающийся.

#### Выводы:

Таблицы данных свидетельствует, что учащиеся успешно справились. Успеваемость составила 100%. Учителем были проведены дополнительные занятия по подготовке к ВПР по образцам проверочных работ 2022 года.

### Основное общее образование

**Целью** работы учителей являлось обеспечение устойчивого развития школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций.

Для достижения цели были поставлены *задачи*:

- формирование универсальных учебных действий учащихся;
- реализация механизмов формирования и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС ООО в рамках обучения 5-9 классов.

Уровень основного общего образования включает 5 классов.

#### Количество учащихся на уровне основного общего образования:

	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023		На конец 2023 года
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
5 – 9 классы	32	38	31	29	29	29	34

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко-л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С от-мет-кой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-й	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Ко-л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С от-мет-кой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
6-й	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7-й	9	9	100	6	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8-й	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9-й	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>55,1</b>	<b>1</b>	<b>3,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,5% (в 2022 – 60%).

#### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В соответствии с:

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году»;
- Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.02.2023 №179 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году в Республике Бурятия».

#### Основное общее образование

#### Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во зн
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	3	-	1	-	75	2	1	1	-	75

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся, что составило 25 %; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся, 75%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## Математика

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во зн
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	2	1	1	-	75	2	1	1	-	75

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся, 100%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## История

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во зн
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	2	1	1	-	75	2	1	1	-	75

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся, 100%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## Биология

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во зн
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	3	1	-	-	100	1	3	-	-	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся, 50%; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся, 50%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

## Русский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во зн
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	2	1	2	-	75	-	2	3	-	40

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся, что составило 60 %; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся, 40%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## Математика

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во зн
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	2	2	-	75	-	2	3	-	40

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся, 40%; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся, 60%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся

## Биология

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во зн
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	1	3	-	40	-	2	3	-	40

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся, 20%; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся, 80%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающийся.

## Обществознание

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во зн
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	2	2	-	100	-	3	2	-	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся, 20%; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся, 80%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающийся.

## Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

## Русский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во зн
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	-	6	3	-	66,6	-	4	5	-	44,4

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся, что составило 22,2 %; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся, 77,8%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающийся.

## Математика

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во зн
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	-	7	2	-	100	-	3	6	-	33,3

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся, 44,44%; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся, 55,56%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## Биология

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во зн
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	-	7	2	-	77,7	-	5	4	-	55,5

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся, 22,2%; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся, 77,78%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## География

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во зн
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	-	9	-	-	100	-	6	3	-	66,6

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся, 33,33%; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся, 66,67%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## Английский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во зн
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	4	4	1	-	88,8	-	6	3	-	66,6

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся, 66,67%; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся, 33,33%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География» и «Биология» – по случайному распределению Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во зн
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	-	3	4	-	42,8	-	2	5	-	28,5

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся, что составило 14,29 %; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся, 85,71%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Математика

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во зн
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1	5	1	-	85,7	-	2	5	-	28,5

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся, 71,43%; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся, 28,57%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Биология

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во зн
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	2	5	-	-	100	-	5	2	-	71,4

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся, 57,14%; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся, 42,86%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### География

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во зн
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	-	9	-	-	100	-	7	2	-	77,7

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся, 28,57%; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся, 71,43%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**Результаты участия в ВПР 2023 году**

класс	кол-во учащихся в классе	кол-во участвовавших	оценки				оценки			уровень	
			5	4	3	2	пони-зили	под-твер-дили	повы-вы-сили	кач-во обуч.	Успев.
5 класс Русский язык	4	4	2	1	1	-	1	3	-	75	100
5 класс Математика	4	4	2	1	1	-	-	4	-	75	100
5 класс Биология	4	4	1	3	-	-	2	2	-	100	100
5 класс История	4	4	2	1	1	-	0	4	-	75	100
6 класс Математика	5	5	-	2	3	-	2	3	-	40	100
6 класс Русский язык	5	5	-	2	3	-	3	2	-	40	100
6 класс Биология	5	5	-	2	3	-	1	4	-	40	100
6 класс Общество-знание	5	5	-	3	2	-	1	4	-	100	100
7 класс Русский язык	9	9	-	4	5	-	2	7	-	44,4	100
7 класс Математика	9	9	-	3	6	-	4	5	-	33,3	100
7 класс Биология	9	9	-	5	4	-	2	7	-	55,5	100
7 класс география	9	9	-	6	3	-	3	6	-	66,6	100

7 класс												
Английский язык	9	9	-	6	3	-	6	3	-	66,6	100	
8 класс												
Русский язык	7	7	-	2	5	-	1	6	-	28,5	100	
8 класс												
Математика	7	7	-	2	5	-	5	2	-	28,5	100	
8 класс												
Биология	7	7	-	5	2	-	4	3	-	71,4	100	
8 класс												
География	7		-	7	2	-	2	5	-	77,7	100	

### **Общие выводы по результатам ВПР-2023**

1. Данные таблиц свидетельствуют о том, что 87% обучающихся подтвердили свои отметки, по сравнению с отметкой в журнале; 58% обучающихся понизили свои отметки по сравнению с результатами за 2 четверть.
2. Подтвердили свои отметки, учащиеся 5 класса по русскому языку, математике, истории и биологии.
3. Вместе с тем, следует отметить, наблюдается отрицательная динамика по успеваемости в 6, 7, 8 классах по русскому языку и математике.

### **Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) Государственная итоговая аттестация**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классах школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
2. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 -2023 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте школы размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году. Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, де-



моверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества знаний учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-го и 11-го классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

### Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

В 9 классе 4 обучающихся. Все участвовали в ОГЭ по четырем предметам – по русскому языку и математике, по двум выборочным предметам.

#### Результаты по русскому языку в 9-м классе

Всего обучающихся	Кол-во участников	Ср.балл	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	4	4	-	-	1	25	1	25	2	50

#### Результаты по математике в 9-м классе

Всего обучающихся	Кол-во участников	Ср.балл	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	4	3,7	-	-	2	50	1	25	1	25

#### Результаты по обществознанию в 9-м классе

Всего обучающихся	Кол-во участников	Ср.балл	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	2	4,0	-	-	-	-	2	100	-	-

### Результаты по английскому языку в 9-м классе

Всего обучающихся	Кол-во участников	Ср.балл	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	2	4,0	-	-	-	-	2	100	-	-

### Результаты по родному (бурятскому) языку в 9-м классе

Всего обучающихся	Кол-во участников	Ср.балл	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	2	3			2	100				

### Результаты по родной (бурятской) литературе в 9-м классе

Всего обучающихся	Кол-во участников	Ср.балл	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	2	4					2	100		

### Результаты ГИА -9 (2023 г)

№	предметы	Участвовали в ОГЭ		Средний балл	Не прошли порог		Степень обученности (СОУ)%	Качество знаний	Успеваемость
		Кол-во участников	%		Чел.	%			
1.	Русский язык	4	100	4	0	0	68	50	100
2.	Математика	4	100	3,7	0	0	59	50	100
3.	Обществознание	2	50	4	0	0	64	100	100
4.	Английский язык	2	50	4	0	0	64	100	100
5.	Бурятский язык	2	50	3	0	0	36	0	10
6.	Бурятская литература	2	50	4	0	0	64	100	100

### Средний балл, полученный на ОГЭ в 2023г в сравнении с 2022 годом

Предмет	Средний балл 2022	Средний балл 2023
Русский язык	5,0	4
Математика	3,7	3,7

## Среднее общее образование

### Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

В 11 классе 9 обучающихся. Из них участвовали в ГИА 2023 9 учащихся.

#### Количество учащихся на уровне среднего общего образования:

	2020		2021		2022		2023	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
10 –11 классы	9	10	10	16	10	10	10	10

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Все-го обуча-ющи-хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С от-от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-от-мет-кой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10-й	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ито-го</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>44,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса

Подготовка к ГИА-11 велась в течение всего учебного года, было проведено:

1. родительские собрания по вопросам ознакомления с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса;
2. 3 пробных экзамена по математике (Б, П) и по русскому языку в форме ЕГЭ на базе школы для 11 класса, 1 – по биологии, 1 – по химии, 1 – по информатике;
3. Выпускниками посещены все элективные курсы (по русскому языку и математике) Учебного плана и проведены консультации по подготовке к ГИА- 2023.

Учащиеся 11-го класса выбирали экзамены государственной итоговой аттестации в соответствии с полученными знаниями по биологии, химии, обществознанию, истории.

Все обучающиеся 11 класса выбрали ЕГЭ для дальнейшего поступления в ВУЗы.

## Результаты ГИА -11 (2023 г.)

№	предметы	Участвовали в ЕГЭ		Средний балл	Не прошли порог	
		Кол-во учащихся	%		Кол-во учащихся	%
1.	Русский язык	9	100	60	0	0
2.	Математика (Б)	9	100	4,2	0	0
3.	Математика (П)	1	11,1	46	0	0
4.	Биология	4	44,4	41	1	25
5.	Химия	4	44,4	0	4	44,4
6.	Информатика	1	11,1	62	0	0

### Средний балл, полученный на ЕГЭ 2023 в сравнении

Предмет	Средний балл 2022	Средний балл 2023
Русский язык	60,3	60
Математика	(Б) – 15 (4,3)	Б-4,2 П-46

**Выводы:** в 2023 году результаты ЕГЭ по русскому языку снизились на 0,3% по сравнению с прошлым 2022 годом. 100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог единого государственного экзамена по обязательным предметам. Уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками текущего года, составляет: по русскому языку - 100%.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации; результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году соответствовали требованиям государственного стандарта.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:** Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить следующее, что учителя, готовящие к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении ЕГЭ, обучающихся ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей. Тем не менее, низкие баллы ЕГЭ говорят о недостаточной мотивации учащихся и невысоких образовательных результатах ЕГЭ.

### **Анализ результативности участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях**

Одной из основных очных олимпиад, где ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие, является Всероссийская олимпиада школьников по предметам. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов по каждому общеобразовательному предмету для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, признанные победителями школьного этапа Олимпиады, были включены в заявку для представления школы на муниципальном этапе Олимпиады. В этом году обучающиеся участвовали в муниципальном этапе по 16 предметам.

Именно с данного этапа, действует система отбора лучших участников на следующий этап - республиканский. 24 обучающихся 7-11 классов (с учетом участия по одному предмету) приняли участие на данном этапе. В разрезе по предметам можно увидеть, сколько обучающихся принимали участие в олимпиаде на муниципальном уровне.

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2023 году в школе была продолжена работа с одаренными детьми, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

### Результаты участия муниципального этапа ВСОШ 2023

№	Предмет	Всего участников:	кол-во призовых мест	кач-во участия	кол-во уч-в набр. 50% и более баллов	кол-во участ-в набравших 0 баллов
1.	Право	2	1	50%	1	
2.	Обществознание	12	3	25%	3	
3.	Биология	5	1	20%	1	
4.	Химия	3	1	33,3	1	
5.	Экология	5	1	20%	1	
6.	Технология	7	5	71,4% (д)	5	
7.	Физика	4	1	25%	1	
8.	Искусство	0	0	0		
9.	Астрономия	3	2	66,6%	2	
10.	ОБЖ	4	1	25%	1	
11.	Английский язык	0	0	0		
12.	История	2	0	0		
13.	География	9	0	0	0	
14.	Экономика	3	2	66,6%	2	
15.	Физическая культура	1	0	0	0	
16.	Математика	0	0	0		
17.	Русский язык	0	0	0		
18.	Литература	1	0	0	0	
19.	Информатика и ИКТ	1	0	0		
20.	Бурятский язык	2	1	50%	1	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>19 призовых мест</b>	<b>23,8</b>	<b>19 из 26 учащихся 7-11 классов (73 %)</b>	

**Вывод:** по сравнению с 2022 годом (15 призовых мест- 46,8%) в 2023 (19 призовых мест- 73%) году количество призовых мест увеличилось на 26,2%. В школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных до-

стижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, на заседаниях МО провести анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

### Результативность участия обучающихся в НПК

№	Наименование	Уровень	секция	ФИО участника	класс	Результат	Руководитель
1.	НПК «Шаг в будущее»	муниципальный 07 февраля 2023г	Бурятская литература	Дашиева Са-рюна	8	2	Бадмаева Д.Б.
2.			Технология	Цыренжапова Жибзема	9	3	
3.			История Отечества	Аглеев Арсен	9	1	Доржижапова А.Ц.
4.			Обществознание	Николаева Дари	11	3	
5.			История Бурятии	Цыренжапова Жибзема	9	2	
6.			Медицина	Цыдыпова Дарина	7	3	Жимбеева Н.Ш.
7.			Химия	Николаева Дари	11	2	
8.			Биология	Жимбеева Анастасия	8	1	
9.			Краеведение	Жимбеева Анастасия	8	1	Буянтуева С.Г.
10.			Русский язык	Жимбеева Анастасия	8	4	Тугултурова Э.И.

№	Наименование	Уровень	предмет	ФИО участника	класс	Результат	руководитель
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению - 2023	муниципальный	География Бурятии	Жимбеева Анастасия	8	1	Батомункуева Т.Ш.
2.				Цыренжапова Жибзема	9	3	
3.				Санданов Бадма	10	4	
4.	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по английскому языку среди 3-8 классов	Муниципальный	Английский язык	Гылыкова Светлана	6	2	Степанова Н.О.

5.	Олимпиада «Золотого выпуска» для учащихся по английскому языку, обществузнанию (21.04.23 год)	Районный	Английский язык	Бадмаева Нарана	4	Участие	Степанова Н.О.	
6.				Доржижапова Номина	4	Участие		
7.				Тугултуров Ананда	5	Участие		
8.				Доржижапов Радна	6	2 место		
9.				Гылыкова Светлана	6	Участие		
10.			Обществознание	Балбаров Зоригто	7	3 место		Доржижапова А.Ц.
11.				Будаева Чимита	7	2 место		
12.				Санданова Дарима	8	Участие		
13.				Будажаров Тимур	8	Участие		
14.	Районная олимпиада учащихся по истории и обществознанию (17.05.23 год)	районн.	История	Доржижапов Радна	6	2 место	Доржижапова А.Ц.	
15.			Обществознание	Гылыкова Светлана	6	Участие		
16.			История	Жимбеев Цырен	5	1 место		
17.	Районная олимпиада «Нерпёнок»	районн.	литер. чтение	Дашиева Айлана	1	1м	Буянтуева С.Г.	
18.	Районная олимпиада «Нерпёнок»	районн.	русский язык	Дашиева Айлана	1	2м		
19.	Районная олимпиада «Нерпёнок»	районн.	метапредм.	Дашиева Айлана	1	3м		
20.	Районная олимпиада «Нерпёнок»	районн.	окрмир	Бадмаева Нарана	4	2м	Дубшанова Ж.Ц.	
21.	Районная олимпиада «Нерпёнок»	районн.	метапредм.	Бадмаева Нарана	4	3м		
22.	Районная олимпиада «Нерпёнок»	районн.	метапредм	Гармажапов Баир	2	участие	Жимбеева Х.Ц.	
23.	Районная олимпиада по электронному	районн.	буряад хэлэн	Дашиева Айлана	2	2м	Буянтуева С.Г.	

	учебнику						
24.	Районная олимпиада по электронному учебнику	районн.	буряд хэлэн	Цыденжапов Алдар	4	3м	
25.	Районная олимпиада по электронному учебнику	районн.	буряд хэлэн	Гармажапов Баир	3	участие	Жимбеева Х.Ц.
26.	Районная творческая олимпиада	районн.	буряд хэлэн	Дашиева Айлана	2	3м	Буянтуева С.Г.
27.	Районная творческая олимпиада	районн.	буряд хэлэн	Гармажапов Баир	3	3 м	Жимбеева Х.Ц.
28.	Районная олимпиада «Книгочей»	районн.	лит. чтение	Будажатов Аюша	3	участие	

### Результаты участия учащихся в заочных олимпиадах, конкурсах 2023

№	Наименование	Уровень	предмет	ФИО участника	класс	Результат	Руководитель
<i>Начальное общее образование</i>							
1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всеросс		Аюшеев А.	2	сертификат	Буянтуева С.Г.
2	Онлайн-олимп «Безопасные дороги»	всеросс		Дашиева А.	2	сертификат	
3	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всеросс		Санжижапов Л	2	сертификат	
4	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всеросс		Тобоева А.	2	сертификат	
5	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всеросс		Цыдыпов Э	2	сертификат	
6	Онлайн-олимпиада	всеросс		Дондокова Н	4	сертификат	



	«Безопасные дороги»						
7	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всеросс		Цыденжапов А.	4	сертификат	
8	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всеросс		Аюшеев Майдар	2	сертификат	
9	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всеросс		Бадмаева Нарана	4	сертификат	Дубшанова Ж.Ц.
10	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всеросс		Борисов Максар	4	сертификат	
11	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всеросс		Дондоков Энхэ	4	сертификат	
12	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всеросс		Доржижапова Номина	4	сертификат	
13	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всеросс		Лхасаранов Намжил	4	сертификат	
14	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всеросс		Раднаев Арслан	4	сертификат	
15	Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру	всеросс	Русский язык	Раднаев Арслан	4	сертификат	
16	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всеросс		Будажаров Аюша	3	сертификат	Жимбеева Х.Ц.
17	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всеросс		Гармажапов Баир	3	сертификат	
18	Онлайн-	всеросс		Гурожапов	3	сертифи-	

	олимпиада «Безопасные дороги»			Эрдэм		кат	
19	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	всеросс		Чимитов Жиг- мит	3	сертифи- кат	
20	Всероссий- ская олимпи- ада Центр разви- тия «Умникс»	всеросс	Анатомия и физиология человека	Цыдыпов Э	2	1 место	Буянтуева С.Г.
21	Всероссий- ская олимпи- ада Центр разви- тия «Умникс»	всеросс	Английский язык	Цыдыпов Э	2	1 место	
22	Всероссий- ская олимпи- ада Центр разви- тия «Умникс»	всеросс	Окруж. мир	Цыдыпов Э	2	1 место	
23	Всероссий- ская олимпи- ада Центр разви- тия «Умникс»	всеросс	Читатель- ская грамот- ность	Цыдыпов Э	2	1 место	
24	Всероссий- ская олимпи- ада Центр разви- тия «Умникс»	всеросс	Математика	Цыдыпов Э	2	2 место	
25	Всероссий- ская олимпи- ада Центр разви- тия «Умникс»	всеросс	Русский язык и куль- тура речи	Цыдыпов Э	2	2 место	
26	Всероссий- ская олимпи- ада Центр разви- тия «Умникс»	всеросс	Литература	Дашиева А.	2	1 место	
27	Всероссий- ская олимпи- ада Центр разви- тия «Умникс»	всеросс	Экология	Дашиева А.	2	1 место	

28	Всероссий- ская олимпи- ада Центр разви- тия «Умникс»	всеросс	Математика	Аюшеев А	2	1 место	
29	Всероссий- ская олимпи- ада Центр разви- тия «Умникс»	всеросс	Окруж. мир	Дондокова Н	4	1 место	
30	Всероссий- ская олимпи- ада Центр разви- тия «Умникс»	всеросс	Математика	Цыденжапов А.	4	2 место	
31	Всероссий- ская онлайн- олимпиада на платформе «Сириус»	всеросс	Русский язык	Дондокова Н	4	участие	
32	Всероссий- ская онлайн- олимпиада на платформе «Сириус»	всеросс	Русский язык	Цыденжапов А.	4	участие	Буянтуева С.Г.
33	Всероссий- ская олимпи- ада по русскому языку	всеросс	Русский язык	Бадмаева Нарана	4	1 место	Дубшанова Ж.Ц.
34	Всероссий- ская олимпи- ада по окружаю- щему миру	всеросс	Окружаю- щий мир	Доржижапова Номина	4	1 место	
35	Всероссий- ская олимпи- ада по математи- ке	всеросс	Математика	Бадмаева Нарана	4	1 место	
36	Онлайн- олимпиада на платформе Учи.ру	всеросс	Русский язык	Аюшеев Май- дар	4	сертифи- кат	
37	Онлайн- олимпиада на платформе	всеросс	Русский язык	Бадмаева Нарана	4	сертифи- кат	

	Учи.ру						
38	Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру	всеросс	Русский язык	Борисов Максар	4	сертификат	
39	Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру	всеросс	Русский язык	Дондоков Энхэ	4	сертификат	
40	Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру	всеросс	Русский язык	Доржижапова Номина	4	сертификат	
41	Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру	всеросс	Русский язык	Лхасаранов Намжил	4	сертификат	
42	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	всеросс	Русский язык	Будажаров Аюша	3	Диплом победителя	Жимбеева Х.Ц.

**Основное общее образование**

№	Наименование	Уровень	предмет	ФИО участника	класс	Результат	Форма участия
1.	Выставка-конкурс творческих работ учащихся, посвященная к Сагаалгану 2023. Номинация «Бисероплеение»	Межрегиональный	Технология	Батуева Номина	7	1 место	Цыденжапова С.Ш.
2	Выставка-конкурс творческих работ учащихся, посвященная к Сагаалгану 2023. Номинация «Графика»	Межрегиональный	Технология	Батуева Номина	7	1 место	Цыденжапова С.Ш.
3.	Выставка-конкурс твор-	Межрегио-	Технология	Жимбеев Цырен	5	1 место	Цыденжапова С.Ш.

	ческих работ учащихся, посвященная к Сагаалгану 2023. Номинация «Лепка»	нальный					
4.	Выставка-конкурс творческих работ учащихся, посвященная к Сагаалгану 2023. Номинация «Картина из шерсти»	Межрегиональный	Технология	Жимбеева Анастасия	8	3 место	Цыденжапова С.Ш.
5.	Фестиваль-олимпиада «Буряад хэлэн баян даа»	Респ.	Бур.язык	Степанова Наташа	9 класс	1м	Бадмаева Д.Б.
6.	Онлайн - олимпиада по бурятскому языку и культуре «Эрхим буряад»	Регион		Цыренжапова Ж.	10 кл	участие	Бадмаева Д.Б.
7.	Конкурс диктанта «Грамматик»	Районный	Русский язык	Бадмаева Н	5	3м	Тугултурова Э.И.
8.	Конкурс диктанта «Грамматик»	Районный	Русский язык	Доржижапова Номина	5	3м	
9.	Конкурс диктанта «Грамматик»	Районный	Русский язык	Жамьянова М	5	2м	
10.	Конкурс диктанта «Грамматик»	Районный	Русский язык	Жимбеев Ц	6	3м	
11.	Конкурс диктанта «Грамматик»	Районный	Русский язык	Тугултуров А	6	3м	
12.	Конкурс диктанта «Грамматик»	Районный	Русский язык	Батуева Н	8	3м	
13.	Конкурс диктанта «Грамматик»	Районный	Русский язык	Цыдыпова Д	8	3м	

	матик»							
14.	Районный конкурс по русскому языку «Фонетик» среди учащихся 5-6 классов	районный	Русский язык	Санданов Амар	6	5	Цыренжапова Д.Р.	
15.			Русский язык	Жимбеев Жаргал	6	5		
16.			Русский язык	Доржижапов Радна	6	2		
17.			Русский язык	Гылыкова Светлана	6	4		
18.			Русский язык	Гармажапова Сарюна	6	5		
19.			Русский язык	Доржижапов Бальжинима	5	5		Тугултурова Э.И.
20.			Русский язык	Тугултуров Ананда	5	2		
21.			Русский язык	Тобоева Регина	5	4		
22.			Русский язык	Жимбеев Цырен	5	4		

**Республиканская онлайн - олимпиада по бурятскому языку «Хараасгай»  
для учащихся начальных классов**

№	ОУ	Всего кол-во участников	Кол-во детей			Кол-во детей, набравших			
			2 кл	3кл	4кл	80-100%	60-79%	40-59%	Менее 39%
<b>Бурятский язык по основной программе (как родной)</b>									
1	МБОУ Могсохонская СОШ	12	6	4	2	6	2	4	-

**Вывод:**

Мониторинг достижений показывает, что большинство участников конкурсов, конференций и др. стало значительно больше, число призовых мест увеличилось по сравнению с 2022 годом. В основном, участия и достижения детей дистанционные, проводимые по линии дополнительного образования (ЦДТ).

**Формирование финансовой грамотности обучающихся за 2023год**

Процесс формирования финансовой грамотности у детей должен сопровождаться различными мероприятиями, которые позволили бы вовлечь в него как можно больше участников данного процесса. Нынешние школьники практически выросли вместе с современной экономикой, и, живя в мире ценников, а не ценностей, даже и не подозревают о том, что существует и другая система человеческих отношений, кроме той, которая измеряется деньгами.

Цель: формирование разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

В МБОУ Могсохонская СОШ работа по формированию финансовой грамотности среди обучающихся ведется по различным направлениям:

**1. Онлайн-уроки по финансовой грамотности на сайте <https://doligra.ru/>, <https://dni-fg.ru/>.** Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

Цели онлайн-уроков:

- Пробудить у школьников интерес к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий и возможности коммуникации с профессионалами в сфере финансов.
- Сформировать убежденность учащихся в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия.
- Заложить у старшеклассников установки грамотного финансового поведения, закрепить базовые финансовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих занятиях:

дата	Тема онлайн-урока	класс	итог
02.03.2023г	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	9-11	Сертификат
06.04.2024г	Игра по финансовой грамотности	7-8	Сертификат
21.04.2023г	Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	2, 4	Сертификат
20.04.2023г	Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	10-11	Сертификат
24.04.2023г	Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	5-6	Сертификат
03.05.2023г	Конкурс-игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы», «Шаги к успеху»	1-4 класс	Сертификат

**2. Применение банка заданий по формированию функциональной грамотности на сайте <https://resh.edu.ru/>.**

В 2023 году продолжается внедрение в учебный процесс электронного банка заданий по функциональной грамотности для обучающихся 8-9 классов на портале «Российская электронная школа».

Дата	Тема мероприятия	класс	Всего обучающихся	выполнили	Итоги (см. табл.)
20.01.23г	Математическая грамотность	8	7	3	Таблица 1
09.02.2023г	Математическая грамотность	8	7	3	Таблица 2
03.10.2023г	Математическая грамотность	9	7	6	Таблица 3
04.10.2023г	Читательская грамотность	8	9	9	Таблица 4

12.10.2023г	Читательская грамотность	9	7	7	Таблица 5
19.10.2023г	Естественнонаучная грамотность	9	7	4	Таблица 6
16.11.2023г	Читательская грамотность	8	9	9	Таблица 7
16.11.2023г	Математическая грамотность	9	7	7	Таблица 8
23.11.2023г	Естественнонаучная грамотность	9	7	7	Таблица 9
23.11.2023г	Математическая грамотность	8	9	9	Таблица 10
19.12.2023г	Читательская грамотность	9	7	6	Таблица 11
21.12.2023г	Естественнонаучная грамотность	8	9	4	Таблица 12

Таблица 1

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности Ф	1	2	3		
8	Работа 3	2	6	33,33		0	1	1		
	Работа 6	2	6	33,33		0	0	2		
	Работа 7	3	6	50,00		1	0	2		

Таблица 2

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности Ф	1	2	3	
8	Работа 1	2	6	33,33		1	0	1	
	Работа 2	2	6	33,33		1	0	1	
	Работа 7	0	6	0,00		0	0	0	



Таблица 3

A1		Класс										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности Ф	1	2	3				
9	Работа 1	1	4	25,00		1	0	0				
	Работа 2	1	4	25,00		1	0	0				
	Работа 3	1	4	25,00		1	0	0				
	Работа 4	1	4	25,00		1	0	0				
	Работа 5	1	4	25,00		1	0	0				
	Работа 6	1	4	25,00		1	0	0				

Таблица 4

A1		Класс															
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P		
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности Ф	1	2	3	4	5	6	7	8				
8	Работа 1	9	9	100,00		1	1	1	1	1	1	1	2				
	Работа 2	8	9	88,89		1	1	1	1	1	1	1	1				
	Работа 3	7	9	77,78		1	1	1	0	1	0	1	2				
	Работа 4	9	9	100,00		1	1	1	1	1	1	1	2				
	Работа 5	8	9	88,89		1	1	1	0	1	1	1	2				
	Работа 6	7	9	77,78		1	1	1	1	1	1	0	1				
	Работа 7	5	9	55,56		0	1	1	1	1	0	0	1				
	Работа 8	6	9	66,67		1	1	1	1	1	1	0	0				
	Работа 9	6	9	66,67		1	1	1	1	1	1	0	0				

Таблица 5

A1		Класс															
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности Ф	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
9	Работа 1	4	16	25,00		1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	
	Работа 3	4	16	25,00		1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	
	Работа 4	2	16	12,50		0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
	Работа 5	4	16	25,00		1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	
	Работа 6	2	16	12,50		0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
	Работа 7	6	16	37,50		0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	

Таблица 6

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6				
9	Работа 1	2	7	28,57		0	1	0	0	0	1				
	Работа 3	3	7	42,86		1	1	0	0	0	1				
	Работа 5	4	7	57,14		0	1	0	1	1	1				
	Работа 6	0	7	0,00		0	0	0	0	0	0				

Таблица 7

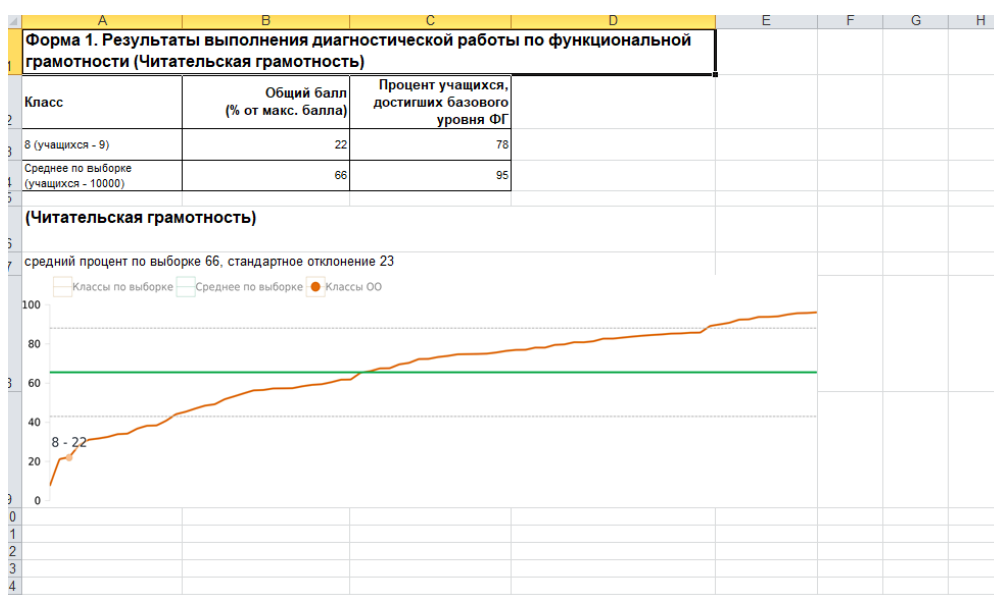


Таблица 8

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8		
9	Работа 1	0	14	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Работа 2	11	14	78,57	Повышенный	2	2	2	2	1	0	2	0		
	Работа 3	3	14	21,43	Низкий	2	0	0	1	0	0	0	0		
	Работа 4	10	14	71,43	Повышенный	2	2	2	1	1	0	1	1		
	Работа 5	9	14	64,29	Повышенный	2	2	2	1	1	0	1	0		
	Работа 6	9	14	64,29	Повышенный	2	2	2	1	1	0	1	0		
	Работа 7	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	1	1		

Таблица 9

A1      fx      Класс

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности Ф	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2		Работа 3	5	17	29,41	Низкий	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	0	1	
3		Работа 4	13	17	76,47	Высокий	1	1	2	2	1	1	1	2	1	0	0	1	
4	9	Работа 5	13	17	76,47	Высокий	1	1	2	2	1	1	1	2	1	0	0	1	
5		Работа 6	13	17	76,47	Высокий	1	1	2	2	1	1	1	2	1	0	0	1	
6		Работа 7	10	17	58,82	Повышенный	1	1	2	2	1	0	0	2	0	0	0	1	

Таблица 10

A1      fx      Класс

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности Ф	1	2	3	4	5	6	7	8				
	Работа 2	13	14	92,86	Высокий	1	2	2	2	1	2	2	1				
	Работа 3	14	14	100,00	Высокий	2	2	2	2	1	2	2	1				
	Работа 4	13	14	92,86	Высокий	1	2	2	2	1	2	2	1				
	Работа 5	10	14	71,43	Повышенный	1	2	2	2	1	1	0	1				
	Работа 6	14	14	100,00	Высокий	2	2	2	2	1	2	2	1				
	Работа 7	9	14	64,29	Повышенный	1	0	0	2	1	2	2	1				
	Работа 8	10	14	71,43	Повышенный	1	2	2	2	1	1	0	1				
	Работа 9	12	14	85,71	Высокий	1	2	2	2	1	1	2	1				

Таблица 11

A1      fx      Класс

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности Ф	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Работа 1	1	17	5,88	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	Работа 2	15	17	88,24	Высокий	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
	Работа 3	13	17	76,47	Повышенный	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
	Работа 4	17	17	100,00	Высокий	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 5	16	17	94,12	Высокий	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
	Работа 6	9	17	52,94	Средний	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0

A1		Класс															
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P		
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности Ф	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	Работа 3	1	12	8,33	Недостаточный	0	0	1	0	0	0	0	0	0			
	Работа 5	6	12	50,00	Средний	0	0	1	0	0	1	1	1	2			
	Работа 6	3	12	25,00	Низкий	0	0	1	0	0	1	0	1	0			
	Работа 8	7	12	58,33	Средний	1	0	1	0	1	1	1	0	2			

### Региональные мониторинги в 2023 году

#### Диагностика метапредметных результатов в 4 классе

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.12.2022г № 1598 «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2023 году в Республике Бурятия», 19 апреля 2023г была проведена диагностика метапредметных результатов (математика, русский язык, окружающий мир) в 4 классе.

Цель диагностики-осуществление объективной индивидуальной оценки сформированности метапредметных умений обучающихся при завершении обучения начального общего образования.

Приняли участие в мониторинговом исследовании 7 учащихся 4 класса (100%). Достигли повышенного – 2 (28,5%), базового уровня – 4 (57,1%), пониженного уровня- (14,2%).

№	ФИ учащегося	Задание													Общее количество баллов	Уровень достижения планируемых результатов (низкий - Н, пониженный - ПН, базовый - Б, повышенный - ПВ)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	Аюшеев Майдар	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10	ПН
2	Бадмаева Нарана	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	19	ПВ
3	Борисов Максар	1	1	1	2	1	0	0	2	2	0	0	1	2	13	Б
4	Дондоков Энхэ	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	18	Б
5	Доржжапова Номина	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	0	3	1	19	ПВ
6	Лхасаранов Намжил	1	0	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	13	Б
7	Раднаев Арсалан	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	3	1	13	Б	

Форма 1 заполняется школьным координатором.

Инструкция для заполнения Формы 1:

Указать наименование ОО, район.

Столбец А - порядковый номер.

Столбец В - ФИ учащегося.

Столбцы С-О балл, набранный участником в данном задании (Задания №1-3, 7 - от 0 до 16.; задания №4-6, №8-10-от 0 до 26., задания №11-13 - от 0 до 36.)

Например, в ячейку С7 вносим количество баллов, набранных первым участником в задании №1.

Столбец Р вносим общее количество баллов, набранных учащимся.

Столбец Q вносим соответствующий уровень достижения.

Низкий уровень - 0-7 баллов (менее 30%)

Пониженный уровень - 8-12 баллов (30-49%)

Базовый уровень - 13-18 баллов (50-75%)

Повышенный уровень - 19-25 баллов (более 75%)

Таблица для сбора информации результатов диагностики метапредметных результатов в 4-х классах					
ОО	Количество участников	Количество по уровням (чел.)			
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
МБОУ Могсохонская средняя об	7	0	1	4	2

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Учителям стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

### Мониторинг учебных достижений в 2023 году

Согласно плану ВШК провели административные контрольные работы: в форме комплексной работы (литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир) для 2 – 4 классов, в форме комплексной работы (русский язык, литература, математика, биология, география, история, обществознание) для 5-8 классов, в форме метапредметной работы для 10 класса.

Цель: определение уровня освоения учащимися школы федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. На основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» ст.58, Устава и локальных актов МБОУ Могсохонская СОШ, регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года учащихся 2-4,5-8, 10 –го классов и в соответствии с календарным годовым учебным планом школы была проведена промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года с 15 по 24 мая 2023 года. К промежуточной аттестации по итогам года решением педагогического совета были допущены 44 учащихся 2-4,5 – 8 и 10 классов, освоивших программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к ее усвоению. Не аттестовывались ученики 1-го класса, где осуществляется безотметочное обучение.

#### 2 класс:

Из 4-х учащихся писали работу все 4.

Качественная успеваемость за всю выполненную работу – 62,2%:

**Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации**

предметы	Кол-во учащихся	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Литературное чтение	4	4	-	2	2	-	3,5	100	50	50
Русский язык	4	4	1	1	2	-	3,7	100	50	59
Математика	4	4	-	2	2	-	3,5	100	50	50
Окружающий мир	4	4	1	3	-	-	4,2	100	100	73
<b>ИТОГО ЗА ВСЮ РАБОТУ:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>62,5</b>	<b>58</b>

**3 класс:**

Из 8-ми учащихся писали работу 3.

**Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации**

предметы	Кол-во учащихся	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Литературное чтение	3	3	1	2			4,3	100	100	76
Русский язык	3	3	1	1	1	-	4	100	66,6	66,6
Математика	3	3	-	2	1	-	3,6	100	66,6	54,6
Окружающий мир	3	3	1	2	-	-	4,3	100	100	76
<b>ИТОГО ЗА ВСЮ РАБОТУ:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>81,8</b>	<b>68,7</b>

**4 класс:**

Из 5-ти учащихся писали работу все 8.

Качественная успеваемость за всю выполненную работу – 80%:

Литературное чтение – 85,6%

Русский язык – 65,6%

Математика - 60%

Окружающий мир – 60%

**Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации**

предметы	Кол-во учащихся	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Литературное чтение	8	8	1	2	4	-	3,5	100	42,8	53,1
Русский язык	8	8	-	3	4	-	3,4	100	42,8	48
Математика	8	8	-	2	5	-	3,2	100	28	44
Окружающий мир	8	8	1	3	3	-	3,7	100	57,1	57,1
<b>ИТОГО ЗА ВСЮ РАБОТУ:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>42,8</b>	<b>50,5</b>

**5-й класс:**

Комплексная работа 5 класса состояла из 11-ти заданий: по русскому языку – 4 задания, 2 задания по математике, 4 задания по биологии, 1 задание по географии.

Справились с работой полностью: 0 учащихся.

Частично – все 5 учащихся.

Не справились – 0 учащихся.

**Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации**

	Кол-во учащихся	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>ИТОГО ЗА ВСЮ РАБОТУ:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>57</b>

**6-й класс:**

Комплексная работа 6 класса состояла из 12-ти заданий: по русскому языку – 4 задания, 2 задания по математике, 4 задания по биологии, 1 задание по истории, 1 задание по обществознанию.

Справились с работой полностью: 0 учащихся.

Частично – 5 учащихся.

Не справились – 0 учащихся.

**Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации**

	Кол-во учащихся	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>ИТОГО ЗА ВСЮ РАБОТУ:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	<b>1</b>	<b>4</b>	-	<b>3,2</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>41,6</b>

**7-й класс:**

Комплексная работа 7 класса состояла из 12-ти заданий: по русскому языку – 3 задания, 2 задания по математике, 3 задания по географии, 2 задания по биологии, 1 задание по истории, 1 задание по обществознанию.

Справились с работой полностью: 0 учащихся.

Частично – 9 учащихся.

Не справились – 0 учащихся.

**Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации**

предметы	Кол-во учащихся	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ИТОГО ЗА ВСЮ РАБОТУ:	9	9	-	4	5	0	3,4	100	44,4	48,4



**8-й класс:**

Комплексная работа 8 класса состояла из 12-ти заданий: по русскому языку – 4 задания, 2 задания по математике, 2 задания по географии, 1 задание по биологии, 1 задание по физике, 1 задание по истории, 1 задание по обществознанию.

Справились с работой полностью: 1 учащихся.

Частично – 7 учащихся.

Не справились – 0 учащихся.

**Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации**

предметы	Кол-во учащихся	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>ИТОГО ЗА ВСЮ РАБОТУ:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>57,1</b>	<b>57,1</b>

**10-й класс**

Метапредметная работа 10 класса состояла из 10-ти заданий. Писал работу 1 учащийся.

Справились с работой полностью: 0 учащихся.

Частично – 1 учащихся.

Не справились – 0 учащихся.

**Цель диагностики:** определение уровня сформированности у учащихся 10 классов метапредметных умений (познавательных, коммуникативных, регулятивных) как необходимого условия для успешного освоения образовательной программы основного общего образования.

**Содержание работы:** Работа была направлена на диагностику следующих групп универсальных учебных действий. Задания для диагностики общелогических умений конструируются на базе предметов «биология», «русский язык», «литература», «математика», «география».

Для диагностики предлагался один вариант заданий. Все задания были объединены в группы в соответствии с контролируемым содержанием.

**Матрица (перечень) УУД, формируемых на уровне среднего общего образования (10-11 кл)**

№ п/п	Универсальные учебные действия и результат их сформированности
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ УУД</b>	
Л1	Самоопределение личностное, профессиональное, жизненное
Л2	Смыслообразование, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Ученик должен задаваться вопросом: какое значение и какой смысл имеет для меня учение? и уметь на него отвечать.

ЛЗ	<i>Нравственно-этическая ориентация</i> , в том числе и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД</i>	
	<i>Общеучебные</i>
П1	Исследовательские (самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, гипотезы и их проверять)
П2	Информационные (осуществлять поиск и выделять необходимую информацию, в том числе с помощью компьютерных средств, осуществлять обработку, хранение, защиту и использование информации)
П3	Знаково-символические действия (осуществлять замещение, создание и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область, использование модели для решения задач; преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая); преобразовывать модель с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область)
	<i>Логические</i>
П4	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
П5	Синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, восполнением недостающих компонентов
П6	Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов
П7	Подведение под понятия, выведение следствий; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений; выдвижение гипотез, их обоснование и доказательство
	<i>Действия постановки и решения проблем</i>
П8	Постановка и формулирование проблемы
П9	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера
<i>РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД</i>	
Р1	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (понимать, принимать и сохранять учебную задачу; в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи)
Р2	Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий), прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик): (определять и формулировать цель деятельности, позволяющую решать учебные задачи; учитывать правила планирования и находить контроль способа решения; планировать свои действия в соответствии с поставленной целью, направленной на решение проблемы, и условиями ее реализации)
Р3	Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона (различать способ и результат действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; осуществлять контроль по результату и по способу действия; проявлять инициативу действия в учебной деятельности)

Р4	Коррекция своих действий (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта); И (использовать внешние и внутренние ресурсы для адекватного целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности; уметь соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать правильность его выполнения позаданным внешним и сформированным внутренним критериям)
Р5	Оценка успешности усвоения (выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения), а также элементов волевой саморегуляции как способности к мобилизации сил и энергии, способности к волевому усилию, к преодолению препятствий (самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации)
<i>КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД</i>	
К1	Умение слушать и вступать в диалог, <i>учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности</i>
К2	<i>Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; выстраивание продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми</i>
К3	<i>Разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка его действий</i>
К4	<i>Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка</i>

**1 балл – не сформировано, 2 балла – сформировано частично, 3 балла – сформировано полностью.**

### План метапредметной контрольной работы

№ задания	Тип задания	Контролируемые умения и способы деятельности	Проверяемое УУД
1	ВО	Определение темы текста.	П2
2	ВО	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде.	П1
3	ВО	Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности.	П2
4	ВО	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов.	П2
5	ВО	Понимание информации, представленной в тексте в явном виде (выделение общего признака группы элементов, характеристика явления по его описанию и т.д.).	П2
6	ВО	Понимание информации, представленной в тексте в явном виде (выделение общего признака группы элементов, характеристика явления по его описанию и т.д.).	П1
7	ВО	Овладение первоначальными умениями преобразования информации из одного вида в другой (преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу и др.).	П8
8	ВО	Выявление идеи (предположения), которая проверяется в ходе наблюдения или опыта.	П4
С1	РО	Описание хода опыта или наблюдения.	П6
9	ВО	Работа с информацией, представленной в разных формах (текста, рисунок, таблица, диаграмма, схема).	П8
10	КО	Упорядочение объектов по алфавиту и/или числовым параметрам (возрастанию или убыванию). Установление простейших закономерностей.	П6
С2	КО	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения.	П4
С3	РО	Систематизация объектов по указанному признаку.	П5
11	ВО	Планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации	Р3
С4	РО	Определять цель, проблему в деятельности	Р1
12	РО	Работать по плану, сверяясь с целью	Р4
13 (13.1, 13.2)	КО	Работать по плану сверяясь с целью. Оценивать степень и способы достижения цели	Р5
14	РО	Выбирать средства достижения цели	Р2
15 15.1	РО	Осознанно использовать речевые средства в соответствии ситуацией общения и коммуникативной задачей <u>Вопрос 1</u> (излагать своё мнение) <u>Вопрос 2</u> (различать в речи другого мнения, доказательства и факты)	К1 К2

15.2	PO	Создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения	К3 К5
15.3	PO	Сформированность умения принимать точку зрения другого человека, отстаивать свою, аргументировать	К6
16 (16.1, 16.2)	PO	Оценка степени и способов достижения цели	Р5

Результаты работы учащихся 10 класса

№ задания	Проверяемое УУД	1уч.
1	П2	2
2	П1	3
3	П2	3
4	П2	3
5	П2	2
6	П1	2
7	П8	2
8	П4	2
С1	П6	3
9	П8	3
10	П6	2
С2	П4	2
С3	П5	2
11	Р3	2
С4	Р1	2
12	Р4	2
13	Р5	2
14	Р2	2
15		2
15.1	К1 К2	
15.2	К3 К5	2
15.3	К6	3
16 (16.1, 16.2)	Р5	2
МАКС. 666	ИТОГО	50

По результатам промежуточной аттестации с контрольными работами справились все учащиеся.

**Выводы:**

- Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.
- Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты.
- По большинству предметов результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику роста качества знаний.

**Рекомендации:**

1. Учителям проанализировать работы учащихся, спланировать работу над типичными ошибками.
2. В следующем учебном году учителям-предметникам на уроках больше внимания уделять развитию умений различать, сопоставлять, обобщать и делать выводы. Учителям-предметникам включать в содержание учебного материала недостаточно усвоенные разделы тем, а также проводить индивидуальные дополнительные занятия.
3. Тщательно продумывать форму текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов.

**VI. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	6	0	5	4	3	1	0	0
2021	11	9	0	2	4	2	2	0	0
2022	4	1	0	3	6	4	2	0	0
2023	4	2	0	2	9	2	7	0	0

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2023 году составило 22,2%.

### Выбор учебных заведений

№	9 класс		11 класс	
	1.	ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"	2	Иркутский национальный исследовательский технический университет
2.			Бурятский государственный университет	1
3.			Агротехнический колледж Бурятской государственной академии им. В.Р. Филлипова	7

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 1 педагог (6,2%) имеет среднее профессиональное образование.

#### По квалификационным категориям

Всего работников	Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификац. категории
16	6	7	1	2
% от общего числа работающих	40%	46,6%	6,6%	12,5

**Распределение педагогических работников  
по квалификационным категориям и педагогическому стажу**

Должность	Все-го	Квалификационная категория				Педагогический стаж				
		высшая	1	соответ- ств.	нет	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Св.20 лет
Учитель начальных классов	3	1	2							3
Учитель русского языка и литературы	1		1							1
Учитель английского языка	1		1							1
Учитель родного языка и литературы	1	1								1
Учитель истории и обществознания	1		1							1
Учитель математики	1		1						1	
Учитель физики	1				1			1		
Учитель информатики										
Учитель географии										
Учитель химии										
Учитель биологии										
Учитель технологии	2	1	1							2
Учитель ИЗО										
Учитель физкультуры	1	1								1
Преподаватель-организатор ОБЖ										
АУП (директор, зам. директора, советник директора)	4	2		1	1		1			3
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

**Возрастной состав педагогического коллектива**

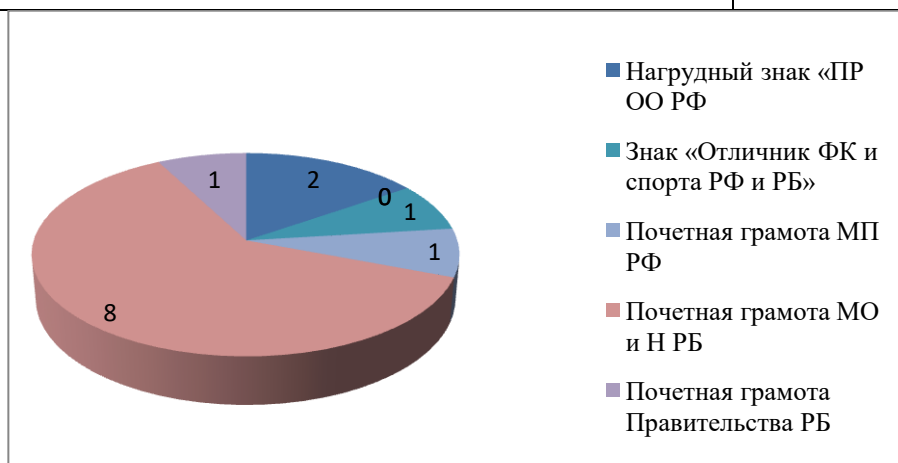
Возраст	Кол-во	Процент (%)
до 25 лет	0	0
от 25 лет до 30 лет	1	6,6
от 30 до 34 лет	0	0
от 35 до 39 лет	1	6,6
от 40 до 44 лет	2	12,5
от 45 до 49 лет	4	25
от 50 до 54 лет	6	40
от 55 до 59 лет	2	13,3



от 60 до 64 лет	0	0
65 и более	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>98,1</b>
<b>Средний возраст</b>	<b>49,7</b>	

#### Количество педагогов, удостоенных почетных званий и знаков отличия

Вид награды	Количество	%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2	13,3
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2	13,3
Знак «Отличник народного просвещения»	-	-
Знак «Отличник ФК и спорта РФ», Знак «Отличник спорта РБ»	1	6,6
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1	6,6
Почетная грамота Министерства образования и науки РБ	8	53,3
Почетная грамота Правительства РБ	1	6,6



#### Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Под повышением квалификации педагогических работников подразумевается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства.

Профессиональная компетентность педагогического работника является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательной организации, что в итоге определяет качество образования обучающихся.

При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

Целью повышения квалификации являются:

- обновление и углубление знаний в области теории и практики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- освоение инновационных форм, методов, средств и технологий обучения прогрессивного отечественного и зарубежного педагогического опыта;
- моделирование инновационных образовательных процессов.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в форме самообразования (самосовершенствования) и в форме внешне организованного профессионального обучения, включающего в себя следующие виды:

- стажировка, курсовая переподготовка;
- краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 ч;
- курсы повышения квалификации объемом свыше 72 ч;
- дистанционные курсы повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов;
- организация индивидуальной работы по самообразованию.

В школе этим вопросам уделяется большое внимание. Целенаправленно осуществляется работа по повышению квалификации педагогических работников.

#### Сведения о повышении квалификации учителей в 2023 учебном году

№	ФИО (полностью)	Название курсов (полностью)	Срок прохождения	Место прохождения
1.	Батомункуева Туяна Ширапнимбуевна	«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС СОО»	05.05.2023г.	Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула
		«Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных структурных подразделениях»	12.05.2023- 31.05.2023г	ООО «Инфоурок»
2.	Жимбеева Нина Шираповна	«Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году по биологии»	31.10.2022- 01.11.2022г	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
		«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных	05.05.2023г.	Центр развития компетенций «Аттестатика»

		ФГОС СОО»		г. Тула
3.	Цыренжапова Дарима Ринчиновна	«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС СОО»	29.06.2023г.	Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула
4.	Бадмаева Дулма Будадармаевна	«Реализация требования ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»	16-26.05.2023г	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
5.	Батомункуев Баир Дашиевич	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя физической культуры»	06.05.2023г.	Центр развития компетенций «Аттестатика»
6.	Буянтуева Сэсэгма Гудоржиевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	17.06.2023г.	Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула
7.	Долгорова Намсалма Баторовна	«Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году по математике»	31.10.2022-03.11.2022г.	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
		«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя математики»	14.05.2023г.	Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула
8.	Доржижапова Анжелика Цыреновна	«Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году по обществознанию»	31.10-01.11.2022г.	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
		«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания»	20.05.2023г.	Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула
9.	Доржижапов Эрдэм Цыренович	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя ОБЖ»	14.05.2023г	Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула
10.	Доржижапова Соелма Цырендоржиевна	«Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»	Март 2023г	Корпоративный университет РДШ

		«Профилактика по предупреждению суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях»	с 10 июня 2023 по 10 июля 2023	Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки, г. Москва, дистанционный курс
11.	Дубшанова Жаргалма Цыдыповна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	06.07.2023г.	Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула
12.	Жимбеева Ханда Цырендондоковна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	09.09.2023г.	Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула
		«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса»	13.09.2023г	Центр развития компетенций «Аттестатика»
13.	Раднаев Евгений Викторович	«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году по математике»	01.11.- 03.11. 2023г	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя информатики».	16.11.2023г.	ООО Центр развития компетенций «Аттестатика»
		Семинар «Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся»	28.02.2024г	ЦНППМ
		«Подготовка работников пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	13-20.02.2024г	ГБУ «РЦОИ и ОКО»

14.	Степанова Наталья Олеговна	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка»	06.06.2023г.	Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула
		«Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», 16 часов	30.10-31.10.2023г	ГАУ ДПО РБ БРИОП
		«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году по английскому языку»	01-03.11.2023г	ГБУ РЦОИ и ОКО
		Экспресс-подготовка к ОГЭ по английскому языку	22.01-22.02.2023г	ООО «Фоксфорд»
15.	Тугултурова Эльвира Ивановна	«Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году по русскому языку»	31.10.2023-02.11.2023г.	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
		«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы»	18.05.2023г.	Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула
16.	Цыденжапова С.Ш.	Преподавание учебного предмета «Технология» в условиях модернизации технологического образования, 72 ч	13-22.11.2023	ГАУ ДПО БРИОП
		«Реализация требования ФГОС ОО и ФГОС СОО в работе учителя», 16 ч.	16-26.05.2023г	ГБУ «РЦОИ и ОКО»

#### **Вывод:**

В 2022 - 2023 учебном году курсы повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ОО, СОО - прошли все 16 педагогов (100%); по подготовке к ГИА – 6 педагогов (37,5%). Всего прошли курсы повышения квалификации – все 16 педагогов (100%).

#### **Методическое обеспечение образовательной деятельности**

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на обновлённые федеральные

образовательные стандарты и федеральные образовательные программы. Приоритетные направления работы педагогического коллектива определяет педагогический совет школы.

Методическое обеспечение образовательной деятельности носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена педагогического коллектива.

В течение 2023 года педагогический коллектив продолжал работать над единой методической темой школы «Создание системы выявления и поддержки, одаренных и талантливых детей, как условие развития современного образовательного пространства».

Методическая работа была направлена на выполнение следующих задач:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;
- внедрение в образовательную деятельность информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения;
- изучение нормативных документов, подготовка локальных нормативных актов образовательного учреждения и методических материалов;
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ (ВПР) как способ повышения качества образования;
- обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми;
- методическое обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной деятельности информационных, проектно-исследовательских технологий;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- освоение новых технологий обучения, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ;
- формирование функциональной грамотности учащихся;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя.

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в соответствии с целями и приоритетными направлениями системы образования Российской Федерации. Выбор единой методической темы осуществлялся коллегиально, с учетом работы в рамках реализации проекта инновационной деятельности.

Школьные методические объединения обеспечивают планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательной деятельности и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. В течение 2023 года проведены педагогические советы. Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, принятые решения способствовали повышению эффективности организации образовательной деятельности, уровня педагогического мастерства и самореализации. Педагоги школы участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства, представляли свой педагогический опыт в публикациях.

Школьные методические объединения обеспечивают планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательной деятельности и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Методические объединения учителей в своей работе используют различные формы работы:

- Совещания, семинары по учебно-методическим вопросам, отчеты учителей;
- Взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Проведение предметных недель.

Работа школьных предметных МО в 2023 году строилась по следующим направлениям:

- Совершенствование педагогического мастерства учителя;
- Работа с одаренными детьми;
- Изучение и качественное использование в практике работы учителя инновационных технологий;
- Поддержка молодых учителей, методическая помощь и наставничество;
- Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР.

Большое внимание уделялось в течение года посещению и взаимопосещению уроков и мероприятий.

С целью повышения качества методического обеспечения образовательной деятельности и выяснения степени освоения учителями школы наиболее ценного опыта своих коллег, а также с целью обновления форм и методов методической работы в школе проведены предметные методические недели, фестиваль педагогического мастерства. Таким образом, деятельность предметных методических объединений способствует повышению теоретического, методического и профессионального уровня учителей; развитию коммуникативной культуры учителя. В условиях нелинейности и неопределенности социально-экономических процессов в мире, главной целью современного образования, помимо приобретения знаний, становится выработка у учащихся навыков и компетенций, которые позволят им максимально эффективно функционировать в стремительно изменяющейся среде. Для достижения этой цели необходимо существенное повышение квалификации, переподготовка учителей и административно-управляющего персонала.

Важное место в организации методической работы школы занимает деятельность по поддержке и сопровождению молодых учителей.

В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников, с целью формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов, организована работа по наставничеству.

Целью школьного наставничества является оказание помощи учителям в их профессиональном становлении, а также формирование кадрового потенциала. Опыт работы школьной системы наставничества состоит, прежде всего, в использовании системно-деятельностного подхода к процессу формирования профессиональной компетентности педагогов. Реализация программы работы школьного координатора с наставниками и наставляемыми специалистами показала, что возможность работать вместе с наставником ускоряет процесс адаптации специалиста, а поддержка наставника вселяет день ото дня все больше уверенность в собственные силы, помогает пройти путь профессионального становления быстрее и эффективнее.

Педагоги школы, участвуя в различных конкурсах педагогического мастерства, представляют свой педагогический опыт в публикациях. Большое внимание уделялось распространению опыта работы учителей.

Наработки по инновационной деятельности учителей-предметников были реализованы в различных конкурсах:

- в Научно – творческой конференции «Ёрдынские игры – содружество в пространстве Евразии»;
- в XV республиканском конкурсе популяризации бурятского языка среди представителей не бурятской национальности «Буряад хэлэн баян даа!», диплом 3 степени;
- в I республиканском конкурсе «Арадай багша- Народный учитель», сертификат участника.

Положительным является то, что учителя представляют свой опыт работы вне школы. Публикации представлены в основном в сети «Интернет» на различных сайтах и платформах.

#### **Выводы:**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Информация по школьной библиотеке за 2023 год**

#### **Краткая справка о школьной библиотеке**

Библиотека занимает 47,8 кв.м, читальный зал — 22,5; хранилище книг — 22,2; хранилище для учебного фонда — 4 кв.м.

Школьная библиотека оборудована стеллажами (12 шт), книжными шкафами (1 шт), столами для читателей (6 шт).

Библиотечное обслуживание в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Могсохонская СОШ, Положением о школьной библиотеке.

В течение года библиотека осуществляла свою деятельность согласно целям и задачам.

Согласно Концепции развития школьная библиотека имеет следующие функции:

- Информационно-методическую функцию, где информационно-библиотечный центр обеспечивает доступ участников образовательного процесса к информации, способствует формированию метапредметной деятельности, всестороннему овладению навы-



ками работы с информацией. Также, данная функция предполагает развитие информационной культуры педагогических работников в соответствии с ФГОС.

- Культурно-просветительская функция, которая решает роль при формировании личностных результатов, определенных ФГОС, таких как формирование целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразованию и развитию, воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами.
- Образовательная функция способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Профориентационная функция, которая обеспечивает возможность самоопределения обучающихся, позволяет сформировать индивидуальную образовательную траекторию и способствует развитию способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.
- Воспитательная функция связана с воспитательной стороной образовательного процесса и позволяет обеспечить необходимое возрастное психофизическое развитие и вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Обеспечивающая функция позволяет обеспечить необходимые условия реализации ФГОС, предоставить участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Фонд школьной библиотеки составляет художественная литература для программного чтения и изучения, самостоятельного и обзорного чтения, а также - произведения классиков и выдающихся современных писателей, не вошедшие в программы изучения: литература общественно-политическая, научно-популярная по естественным, техническим наукам, сельскому и лесному хозяйству, медицине и здравоохранению, искусству, религии, философии, физкультуре и спорту, литературоведению и языкознанию; педагогическая, методическая; минимум справочных, энциклопедических библиографических и информационных изданий.

По состоянию на 31 декабря 2023 года

- поступило экземпляров за отчетный период - 145
- выбыло экземпляров – 1171
- и состоит экземпляров – 4951
- из них поступило учебников – 145
- выбыло учебников – 245 (ветхость, по содержанию)
- и состоит экземпляров на конец года:
  - учебников - 1160
  - учебных пособий– 692
  - художественной литературы– 2980
  - справочной литературы – 121
  - АД – 34
- число посадочных мест для пользователей библиотеки – 12
- ИТОГО объем библиотечного (книжного) фонда на конец отчетного года составляет –

4951.

Ведутся учебные формы движения библиотечного фонда:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;

- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями товарных накладных;
- Акты списания;

Комплектование учебного фонда ведется строго с учетом ФПУ. Учебная литература закупается на основании Договора – контракта с АИС Книгозаказ. Ежемесячно осуществляется сверка библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов», оформляются выставки: Новинки, по календарным праздникам, по Книгам-юбилеям.

Библиотека работает по пятидневному режиму: учащиеся обслуживаются с 9.00 до 18.00 часов с перерывом 14.00- 16.00 часов, члены педагогического коллектива и население с 9.00–18.00 часов, сандень – среда.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы соответствует статусу современного образовательного учреждения и позволяет в полном объеме и на уровне новых требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

С 2023 года функционирует в нашей школе «Цифровая образовательная среда» (далее - ЦОС) - это всероссийская информационная система, с помощью которой внедряется электронная образовательная среда. Федеральный проект ЦОС призван способствовать оптимизации школьного образования и гарантировать эффективное использование новейших технологий в процессе обучения. Однако, речь не идёт об отмене традиционной классно-урочной системы. Цифровая образовательная среда не подменяет собой живое общение с педагогом на уроках, а дает учителю новые инструменты и ресурсы. Федеральный проект Цифровая образовательная среда поможет оптимизировать систему школьного образования и позволит эффективно использовать современные технологии в процессе обучения. Под ЦОС понимают единую информационную систему, которая объединяет всех участников образовательных отношений- учеников, учителей, родителей и администрацию учебных заведений. ЦОС включает в себя:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных;
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование;
- ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В образовательном учреждении оборудованы и функционируют три кабинета для внедрения модели ЦОС. Созданные обновленные условия обеспечивают современную и безопасную цифровую образовательную среду, способствуют развитию цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей и педагогов, помогают формировать у учащихся новые компетенции и навыки, технологическое мышление. Кабинеты цифровой образовательной среды открывают массу возможностей по трансформации и модификации образовательной среды.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием для обучающихся и преподавателей:

- интерактивная доска – 1 шт.,
- интерактивная панель- 3шт;
- ноутбуки-19 шт.,
- компьютеры-3 шт;
- проектор – 12 шт.,
- переносной проектор – 2 шт.;
- учебно-наглядные пособия по предметам;
- спортивное оборудование, инвентарь

1	<b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности</b>	Количество
1.1	- начальных классов	3
1.2	- русского языка и литературы	2
1.3	- математики	1
1.4	- истории и обществознания	1
1.5	- физики и информатики	1
1.6	- химии / биологии	1
1.7	- иностранного языка (английский)	1
1.8	- географии	1
1.9	- ОБЖ	1
1.10	- ИЗО и музыки	1
1.11	Технологии (для девочек)	1
1.12	- библиотеки (читального зала)	1
1.13	- актового зала	1
1.14	- спортивного зала	1
1.15	- раздевалки для мальчиков и девочек	2
1.16	- душевая	1
2	<b>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательной организации</b>	количество
2.1	- медицинского пункта ОУ	0
3	<b>Наличие специализированных помещений для организации питания обучающихся в общеобразовательной организации</b>	количество
3.1	- столовой на 60 посадочных мест	1
4	<b>Условия для занятий физкультурой и спортом</b>	количество
4.1	- спортивный зал	1
4.2	- спортивная площадка	1
5	<b>Благоустройство и оснащенность образовательной организации</b>	количество
5.1	- в ОО имеется работающая система холодного водоснабжения	да
5.2	- в ОО имеется работающая система горячего водоснабжения	да
5.3	- в ОО имеется работающая система канализации	да
5.4	- в ОО имеются туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин	да

## Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	30 (50,8)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (Б)	Балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го	Человек (процент)	0

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	59 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	50 (84,7%)
– регионального уровня		6 (10,1%)
– федерального уровня		42 (71,1% )
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	4 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	16
– с высшим образованием		15

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
<b>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</b>	<b>Человек (процент)</b>	
– с высшей		6 (40%)
– первой		7 (46,6%)
<b>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</b>	<b>Человек (процент)</b>	
– до 5 лет		1 (6,6%)
– больше 30 лет		6 (40%)
<b>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</b>	<b>Человек (процент)</b>	
– до 30 лет		1 (6,6%)
– от 55 лет		2 (13,3%)
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</b>	<b>Человек (процент)</b>	16 (100%)
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</b>	<b>Человек (процент)</b>	15 (93,7%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	38,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литера-	Единиц	39,8

Показатели	Единица измерения	Количество
туры от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	59 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	23,5

### Заключение

Анализ результатов самообследования деятельности школы в 2023 году позволил сделать следующие выводы:

- Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО, СОО.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
- Школа востребована населением села.
- В школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- Учащиеся школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.