

АМО «Кижингинский район»
Комитет по социальной политике
Отдел образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.

6/1460, Республика Бурятия, у.Могсохон, ул.Базарова,15

e-mail: msosh2020@mail.ru

тел (факс) 3014135388

«Принят»

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2024г

Выписка из ООП ООО
МБОУ Могсохонская СОШ

«Утвержден»

Приказом № 47-О/Д
от «30» августа 2024г

Батомункуева Т.Ш.



Учебный план

основного общего образования

(5-9 классы)

МБОУ Могсохонская СОШ

Кижингинского района

на 2024-2025 учебный год

у. Могсохон
2024г.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативно – правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ Могсохонской СОШ имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж. на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами общими для образовательной программы основного общего образования:

Документы федерального уровня:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
11. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
14. Приказ Министерства просвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Документы регионального уровня:

1. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
2. Письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия от 08.06.2023г №02-11/2575 «О кратких методических рекомендациях».

Документы общеобразовательного учреждения:

1. Устав МБОУ Могсохонская СОШ;
2. Образовательная программа основного общего образования МБОУ Могсохонская СОШ.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы основного общего образования МБОУ Могсохонской СОШ и направлен на реализацию государственных образовательных стандартов:

Учебный план МБОУ Могсохонская СОШ предусматривает:

- 5 –летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года для 9 класса– 33 недели, для 5-8 классов 34 учебные недели.

В структуру учебного плана школы входят:

- **Обязательная часть**, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования составлен на основе **5-го варианта**, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 под № 370.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении

профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Обязательная часть учебного плана МБОУ Могсохонская СОШ для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год полностью соответствует 5-му варианту федерального недельного учебного плана основного общего образования.

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам. Учебный план учитывает содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 6 дневной учебной недели.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с обновленными ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 5-х и 6 –х классах предметная область «ОДНКНР» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 7 – х классах данная предметная область реализуется интегрировано с учебными предметами: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, география, а также в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно – научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю для 5-9 классов. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе в учебном курсе «История России» предусмотрено углубление внутри предмета.

При реализации 5 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час предмета «Физическая культура» реализуется через внеурочную деятельность, за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В соответствии с Государственной программой Республики Бурятия по сохранению, изучению и развитию бурятского языка, учебный предмет «Бурятский язык и литература» изучается с 5 по 9 классы, на изучение отводится в общем **23 часа** в учебном плане основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными предметами:

- Бурятский язык: 5 класс- 1 час, 7 класс- 1 час, 8 класс-1 час.
- Бурятская литература: с 5-9 классы – по 1 часу.

ИТОГО: 8 часов.

**Недельный учебный план для V – IX классов с изучением бурятского языка как родного
(шестидневная учебная неделя)**

Вариант 5

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной (бурятский) язык	2	2	2	2	2	10
	Родная (бурятская) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		30	32	33	34	35	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык и литература	Родной (бурятский) язык	1		1	1		3
	Родная (бурятская) литература	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Промежуточная аттестация

№	Класс	Предмет	Форма проведения
1.	5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2.		Родной (Бурятский) язык	Диктант
3.		Математика	Итоговая работа
4.	6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5.		Родной (Бурятский) язык	Диктант
6.		Математика	Итоговая работа
7.	7 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
8.		Родной (Бурятский) язык	Диктант
9.		Математика	Итоговая работа
10.	8 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
11.		Родной (Бурятский) язык	Диктант
12.		Математика	Итоговая работа

Годовой календарный график МБОУ Могсохонская СОШ на 2024-2025 учебный год

1. Продолжительность учебного года:

1.1. Начало учебного года - 02.09.2024 г.

1.2. Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 34 недели, 9 класс-33 недели.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели: 6-дневная учебная неделя в 5-9 классах.

Обучение ведется в одну смену.

Начало уроков в 8.30ч.

Образовательная **недельная нагрузка** равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6-ти уроков;

- для обучающихся 7-9 классов – не более 7-ми уроков.

Продолжительность уроков: 45 минут.

3. Регламентирование образовательного процесса в течение учебного года:

3.1. Продолжительность учебных занятий

№ четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)	Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	5-8 классы	9 класс
1 четверть	02.09.2024 г.	25.10.2024 г.	8	8
2 четверть	05.11.2024 г.	28.12.2024 г.	8	8
3 четверть	09.01.2025г.	22.03.2025г.	11	11
4 четверть	31.03.2025г.	26.05.2025г.	7	
4 четверть	31.03.2025г.	24.05.2025г.		6
Итого:			34	33

3.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Наименование каникул/классы	Дата		Продолжительность (в днях)
	начало каникул	окончание каникул	6-9 классы
Осенние	27.10.2024	04.11.2024	9
Зимние	31.12.2024	08.01.2025	9
Весенние	23.03.2025	30.03.2025	8
Итого:			26
Летние			
5-8 классы	с 26.05.2025 г.	по 31.08.2025 г.	98
ИТОГО			124

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в зависимости от возможностей МБОУ Могсохонская СОШ, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется:

- непосредственно в образовательной организации;

- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- учет познавательных потребностей, обучающихся социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Направления внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное;

- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности);
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом: 1 час в неделю—на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю—на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни», 1 час в неделю—на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 6-11 классов «Россия - мои горизонты». Также на базе Центра естественно-научной направленности «Точка роста» реализуются программы по одному часу для углубленного изучения отдельных предметов «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Робототехника».

На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся клуб «Юный патриот». С целью развития творческих способностей учащихся, сохранения бурятского языка и культуры ведется литературный кружок «Угайм залиршагуй заншал». Сочиняют стихи, рассказы на бурятском языке, собирают материалы устного народного творчества у старожилов села. Внеурочное занятие организовано с 5-9 класс по 1 часу в неделю.

С нового 2024-2025 учебного года в 5-9 классах введены по одному часу занятия по внеурочной деятельности «Семьеведение».

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине—России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания,

умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития предпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Обще-интеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залог у их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Наименование	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
«Россия-мои горизонты»		1	1	1	1	4
«Биология: проектно-исследовательская деятельность»	1	1	1	1	1	5
«Робототехника»	1	1	1	1	1	5
«Угаймзалиршагуызаншал»	1	1	1	1	1	5
«Семьеведение»	1	1	1	1	1	5
«Юный патриот»	2	2	2	2	2	10
«Умей вести за собой»	1	1	1	1	1	5
Итого часов в неделю	9	10	10	10	10	49
Итого часов в год						1666

