

АМО «Кижингинский район»  
Комитет по социальной политике  
Отдел образования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.  

---

---

671460, Республика Бурятия, у.Могсохон, ул.Базарова,15  
e-mail: [msosh2020@mail.ru](mailto:msosh2020@mail.ru)  
тел (факс) 3014135388

Выписка из ООП СОО  
МБОУ Могсохонская СОШ

«Принят»  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024г



# Учебный план

среднего общего образования  
МБОУ Могсохонская СОШ  
имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.  
Кижингинского района  
на 2024-2025 учебный год

у. Могсохон  
2024г.

## **Нормативно – правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБОУ Могсохонской СОШ имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж. на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами общими для образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

*Документы федерального уровня:*

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
9. Приказ Министерства образования и науки от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Приказ Министерства просвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

*Документы регионального уровня:*

12. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».
13. Письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия от 08.06.2023г №02-11/2575 «О кратких методических рекомендациях»

1.

*Документы общеобразовательного учреждения:*

1. Устав МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.
2. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ Могсохонская СОШ имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы среднего общего образования МБОУ Могсохонская СОШ имени Дамдинжапова Ц-Д.Ж. и направлен на реализацию государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования (ФГОС) предусматривает:

➤ 2- летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 и 11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели для 10 класса, 33 учебные недели для 11 класса.

### **Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования 10 -11 классы**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10 и 11 классов предусматривает 2 - летний нормативный срок освоения государственной образовательной программы среднего общего образования.

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план МБОУ Могсохонская СОШ на 2024-2025 учебный год для 10 и 11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием на **углубленном уровне предметов «Обществознание»-3 часа и «Биологии»- 3 часа**, изучение, которых ориентировано на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО, а также, учтен выбор обучающихся, которые сдают ЕГЭ по этим предметам.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: **обязательных учебных предметов**, состоящих из основных компонентов содержания образования, и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика

и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

С целью полноценной подготовки по естественнонаучным дисциплинам, обеспечивающей будущим выпускникам возможность поступления в вуз любого профиля, а также с целью сохранения преемственности и непрерывности образования базовые учебные предметы «Физика», «Химия» преподаются как отдельные предметы. Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** представлена **дополнительными предметами:**

- **«История Бурятии»**- 1 час на изучение учебного предмета этнокультурного компонента, с целью обеспечить обучающихся возможностью овладеть знаниями об историческом пути Бурятии, о её роли в истории России, о фактах, определивших в различные исторические эпохи, судьбу Бурятии и населявших её народов; помочь учащимся понять проблемы и реалии современной Бурятии.
- **«Химия»**- 1 час в связи с необходимостью прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ, учитывая пожелания учащихся.
- **«География Бурятии»**-1 час на освоение знаний о географических особенностях природы, населения и хозяйства Республики Бурятия; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.
- **«Информатика»** - 1 час–цель, которого, практическая помощь обучающимся в подготовке к Единому государственному экзамену по информатике через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний; создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.
- **«Труд (технология)»**-1 час, направлен на знакомство обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, социальными. Изучение данной предметной области создает условия для развития инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач, активного использования знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; формирования представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; знакомства с миром профессий и их ориентации на работу в различных сферах общественного производства, обеспечивая преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному и высшему образованию и трудовой деятельности.
- **«Физическая культура»**-1 час в неделю в 10-11 классах, с целью гармоничного развития личности, навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к формированию и развитию собственного здоровья, целостного развития физических и психических качеств, ведению здорового образа жизни.

В систему метапредметных требований к результатам освоения основной образовательной программы включены навыки проектной деятельности, одним из

основных условий реализации образовательной программы СОО является самостоятельное проектирование образовательного **индивидуального проекта**.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающегося (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя. Обучающийся выбирает тему в рамках одного или несколько изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности (социальной, художественно-творческой, физико - технической и т.д.). Если раньше обучающиеся могли выполнять проект как за краткосрочный, так и долгосрочный период времени, то по ФГОС среднего общего образования индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. По окончании выполнения проекта должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, инженерного и т.д.

**Годовой и недельный учебный план  
среднего общего образования (ФГОС)  
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Уровень изучения предметов	10 класс	11 класс	Кол-во часов	
			Кол-во часов	Кол-во часов	в неделю	за два года обучения
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родная (Бурятская) литература	Б	2	2	4	136
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	170
	Геометрия	Б	2	1	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4	136
	Биология	У	3	3	6	204
	Химия	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	У	3	3	6	204

	География	Б	1	1	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4	136
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2	68
	<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>2176</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Дополнительные учебные предметы	История Бурятии	Б	1	-	1	34
	Химия	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
	Физическая культура	Б	1	1	2	68
	Труд (технология)	Б	1	1	2	68
	География Бурятии	Б	-	1	1	34
	<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>		
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>		<b>2170/ 2590</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>		<b>2516</b>

**Годовой календарный график МБОУ Могсохонская СОШ  
на 2024-2025 учебный год**

**1. Продолжительность учебного года:**

1.1. Начало учебного года - 02.09.2024 г.

1.2. Продолжительность учебного года: 10 класс – 34 недели, 11 класс – 33 недели.

**Общий режим работы школы:**

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

**Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

**Продолжительность учебной недели:**

6-дневная учебная неделя в 10-11 классах

**Обучение ведется в одну смену.**

Начало уроков в 8.30ч.

Образовательная **недельная нагрузка** равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 10-11 классов – не более 7-ми уроков.

**Продолжительность уроков:**45 минут.

### 3. Регламентирование образовательного процесса в течение учебного года:

#### 3.1. Продолжительность учебных занятий:

№ четверти	Дата		Продолжительность	Продолжительность
	начало четверти	окончание четверти	(количество учебных недель)	(количество учебных недель)
1 четверть	02.09.2024 г.	25.10.2024 г.	8	8
2 четверть	05.11.2024 г.	28.12.2024 г.	8	8
3 четверть	09.01.2025г.	22.03.2025г.	11	11
4 четверть	31.03.2025г.	26.05.2025г.	7	
4 четверть	31.03.2025г.	24.05.2025г.		6
Итого:			34	33

#### 3.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Наименование каникул/классы	Дата		Продолжительность (в днях)
	начало каникул	окончание каникул	6-9 классы
Осенние	27.10.2024	04.11.2024	9
Зимние	31.12.2024	08.01.2025	9
Весенние	23.03.2025	30.03.2025	8
Итого:			26
Летние			
10 класс	с 26.05.2025 г.	по 31.08.2025 г.	98
ИТОГО			124

#### План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

**Задачи внеурочной деятельности** учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

План внеурочной деятельности в 10-11- х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития, обучающегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся.

Наименование	10 класс	11 класс	итого
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Россия-мои горизонты»	1	1	2
«Учимся писать сочинение»	1	1	2
«Математика в экономике»	1	1	2
«Угайм залиршагуй заншал»	1	1	2
Мероприятия, акции, Совет старшекласников и др.	2	2	4
«Начальная военная подготовка»	1	1	2
Волонтерский отряд «Вера. Надежда. Любовь»	1	1	2
Волейбол	1	1	2
Итого часов в неделю	10	10	20
Итого за год			680

### Планируемые результаты внеурочной деятельности

#### *Личностные результаты*

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных

отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства- чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

#### *Коммуникативные результаты*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### **Познавательные результаты**

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.