

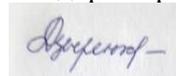
Муниципальное образование «Кижингинский район»  
Районный отдел образования  
МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа  
им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж.

671460, Республика Бурятия, у.Могсохон, ул.Базарова,15

e-mail: [msosh2020@mail.ru](mailto:msosh2020@mail.ru)

тел (факс) 3014135388

Согласовано  
зам.директора по ВР



Цыренжапова Д.Р.

10 июня 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы  
Доржижапов Э.Ц.  
Приказ № 45/2-О/Д  
от 13 июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»

Направление	Социальное
Класс	1
Учебный год	2022-2023
Срок реализации программы	1 год
Учитель (ФИО)	Буянтуева С.Г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является программой социальной направленности. Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
  - Требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
  - основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.
  - Уставом МБОУ Могсохонская СОШ;
  - Положением об организации внеурочной деятельности
- Срок реализации программы: 1 год. 33 часа в 2022-2023 учебном году. Занятия проводятся 1 раз в неделю (по 35 минут сентябрь – декабрь и по 40 минут январь-май).

## Цели и задачи программы

**Цель программы:** развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

### Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

## Содержание курса

### внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (1-4 классы)

#### 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику.

*Виды деятельности:* познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая

*Формы деятельности:* дискуссия; беседа;

#### 2. Потребности (9 часов)

Потребности. Что такое «потребность»? Какие бывают потребности? Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи?

*Виды деятельности:* познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая.

*Формы деятельности:* беседы, поисковые исследования, викторины, работа в группах и парах, коллективная и индивидуальная работа, игры.

#### 3. Товары и услуги (11 часов)

Что такое «товар»? Какие бывают товары? Где можно приобрести товары и услуги? Зачем нужна реклама? Роль рекламы. Товар и деньги - игра. Рынок - игра. Открытие твоего дела - проект.

*Виды деятельности:* познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

*Формы организации:* беседа, аудиторное занятие, коллективная работа, индивидуальная работа, игра, групповая работа, работа в парах, поисковые и научные исследования.

#### **4. Деньги (12 часов)**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

*Виды деятельности:* познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

*Формы организации:* беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования и проекты

#### **Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

Освоение программы курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

#### **Личностные результаты**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

*Регулятивные. Обучающийся научится:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

*Познавательные.*

*Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Коммуникативные.*

*Обучающийся научится:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные**

*Обучающийся научится:*

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**  
**1 КЛАСС (33 часа)**

№ п\п	Наименование раздела, темы.	Количество часов
<b>1. Введение в экономику (1 час)</b>		
1	Введение в экономику.	1
<b>2. Потребности (9 часов)</b>		
2	Потребности.	1
3	Что такое «потребность»?	1
4-5	Какие бывают потребности?	2
6	Домашнее хозяйство.	1
7	Распределение ролей в семье.	1
8	Домашние обязанности в семье.	1
9-10	Что такое бюджет семьи?	2
<b>3. Товары и услуги (11 часов)</b>		
11-12	Какие бывают товары?	2
13	Где можно приобрести товары и услуги?	1
14	Зачем нужна реклама?	1
15	Роль рекламы.	1
16-17	Что такое «товар»?	1
18	Товар и деньги-игра.	1
19	Рынок- игра.	1
20-21	Открытие твоего дела-проект.	2
<b>4. Деньги (12 часов)</b>		
22	Зачем нужны деньги?	1
23	Как появились деньги?	1
24	Деньги и страны.	1
25	Где и как хранятся деньги?	1
26	Что такое источник дохода?	1
27	Что такое «маркетинг»?	1
28	Обмен.	1
29	Рынок.	1
30	Торговля.	1
31	Взаимоотношения продавца и покупателя.	1
32	Конкуренция.	1
33	Итоговое занятие.	1
	<b>Итого:</b>	<b>33 часа</b>